

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

показана командна робота в вирішенні задач. Для спілкування працюють сторінки в соц. мережах «Наука і холод» в telergamm .

Для ефективного формування узагальнених умінь з кондиціювання повітря та холодильних установок на практичних і лабораторних заняттях є проведення «Круглих столів» представників виробництва та здобувачів вищої освіти аспірантів, бакалаврів та магістрів.

Висновки. Таким чином, процес надання якісної освіти при дистанційному навчанні та вивчені технічних дисциплін з тісним контактом з виробництвом в процесі навчання готує здобувачів з Енергетичного машинобудування, за освітньою програмою «Холодильні машини, установки і кондиціювання повітря» підготовленими до вирішення сучасних завдань.

Завдяки такому підходу та наскрізному навчанні за спеціальністю «Енергетичне машинобудування» підвищується кваліфікація здобувачів, викладачів та підтримується зв'язок з підприємством.

Література

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атіка, 2009. – 68
2. Ковалюк Т.В, Пасічник В.В., Кунанець Н.В. Моделювання розвитку вищої освіти на базі компетенського підходу та особистісну орієнтованих освітніх траєкторій// Інформаційні технології і засоби навчання, 2017, Том 61, №5.- с.245-256
3. Вакарчук І. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів: Тези доповіді Міністра освіти і науки України Івана Вакарчука/ Іван Вакарчук //Освіта. - 2009. - 24 червня - 1 липня. - С. 3
4. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. – К.: Атіка, 2009. – 68
5. Жихарева Н.В. Інноваційні технології вдосконалення забезпечення якості освітньої діяльності в вивчені технічних наук / Н.В.Жихарева //Збірник матеріалів III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», 14-16 квітня 2021 р. - С.218-220.

УДК 378.018.43:378.091.26

ПРО МОЖЛИВІСТЬ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ КНИГИ В СИСТЕМІ MOODLE

**Ю.С. Федченко, Н.Г. Коновенко, Є.В. Черевко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

На одному з останніх методичних семінарів ОНАХТ розглядалося питання створення електронних книг, їх структура та можливості різноманітних

*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних
технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

ресурсів [1]. В обговоренні даного питання було зазначено, що є можливості створення електронної книги в Moodle [2], але дане питання ще не досліджено. Саме про можливість створення електронної книги в Moodle та про особливості, переваги і недоліки такої книги піде мова.

В електронному підручнику, зазвичай, наступна структура розділу [1]: теоретичне ядро; приклади; завдання для самостійної та індивідуальної роботи; посилання на літературу; питання для контролю; довідка; коментарі. І перевагами таких електронних книг є, насамперед, різноманітність перевірочних завдань, інтерактивність та мультимедійність, швидкий пошук інформації тощо.

Для вирішення нашого завдання було використано ресурс (модуль) «Книга». Слід одразу зазначити, що вигляд сторінки для оформлення розділів (частин) книги та усі функції, що її дозволяють оформити, повністю співпадають з виглядом і функціями сторінки при створенні лекції. З одного боку це гарна новина для тих, хто має досвід роботи з moodle, з іншого боку – обмежений функціонал створення книги. Модуль «Книга» - це простий ресурс для викладачів та студентів, який дозволяє створювати лише розділи й підрозділи, що об'єднують в книгу, і модуль не є інтерактивним. Створити тести, глосарій, вкласти файл в самому модулі «Книга» неможна, але є можливість створити посилання на наявні ресурси, що розташовані як в системі moodle, так і на інших зовнішніх ресурсах. Деякі обмеження можна компенсувати тим, що moodle інтегрується з великою кількістю інших он-лайн ресурсів.

Звісно для тих, хто вже створив окремі лекції для студентів за певним курсом, створювати книгу недоцільно. У такому випадку цікаво створювати книгу за додатковим матеріалом. Як приклад використання ресурсу «Книга», створено міні-модуль «Застосування математики в готельно-ресторанному бізнесі» для студентів 1 курсу факультету готельно-ресторанної справи з дисципліни «Вища та прикладна математика процесів готельно-ресторанного бізнесу». Метою стало представлення деяких прикладів прикладного характеру та зібрати в одному місці презентації студентів даного факультету та продемонструвати їх бачення застосування математичних розрахунків у спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» (Рис.1, Рис.2).

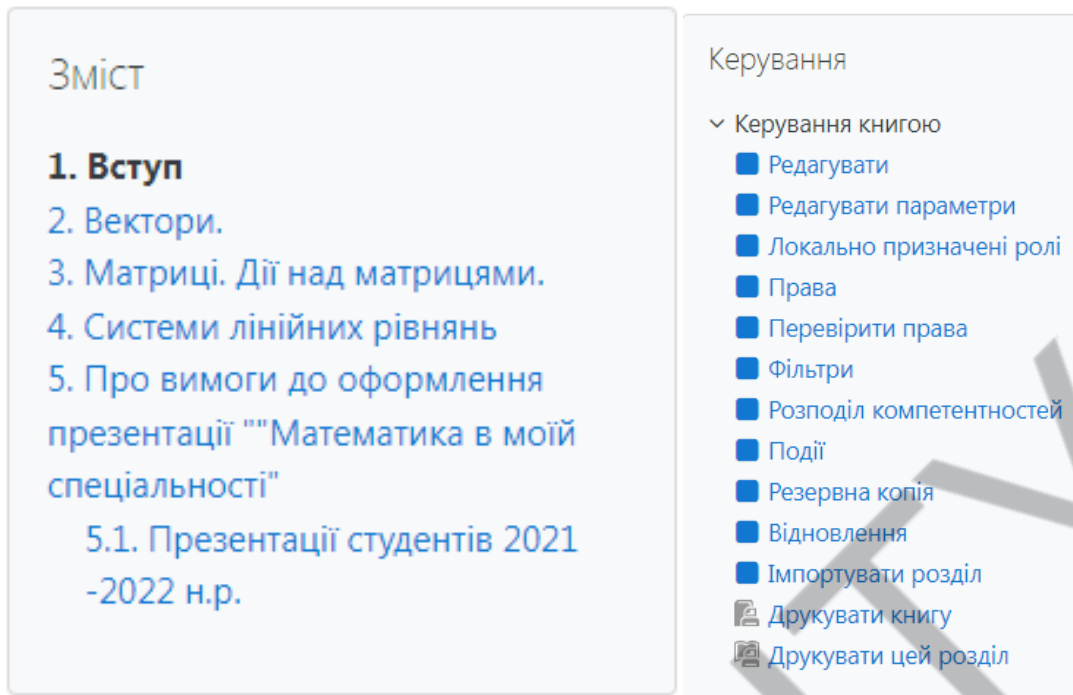


Рис. 1. Вигляд змісту та наявні функції керування книгою

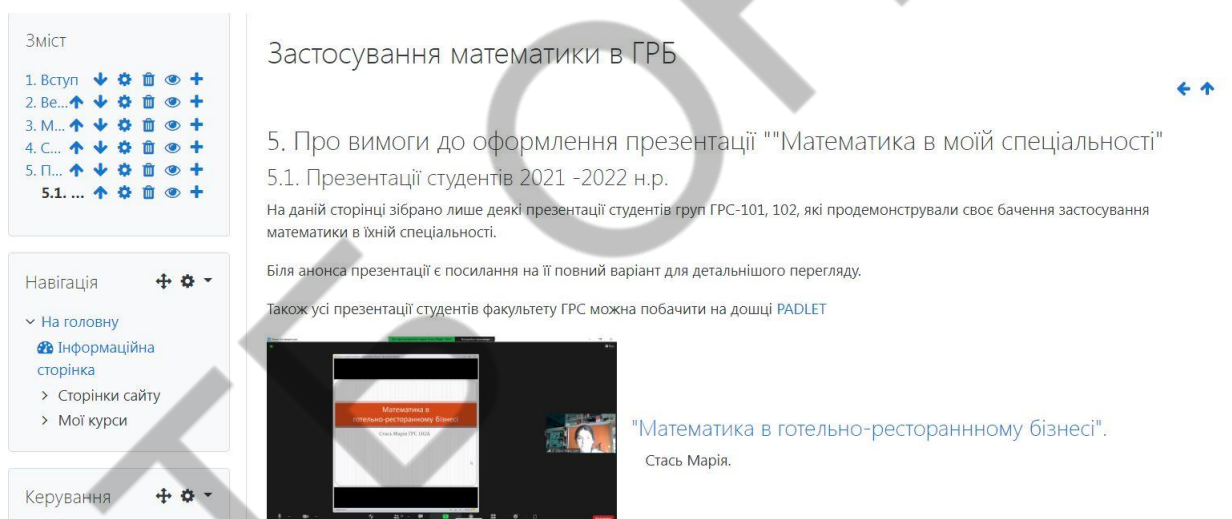


Рис. 2. Вигляд сторінки книги під час редагування

Незважаючи на значну кількість обмежень у даному модулі, позитивним є те, що даний ресурс знаходиться на платформі дистанційного навчання moodle, до якого мають доступ усі студенти курсу і вся навчальна інформація знаходиться в одному місці. Стосовно платформи moodle додамо, що вона створена таким чином, що цікавий та повний курс можна створити використовуючи більшість наявних ресурсів та видів діяльності. Тому кожний викладач сам має вирішувати яким чином їх використовувати.

[1]. http://nmv.onaft.edu.ua/download/site/seminar_stvor_media_book.pdf

[2]. <http://moodle.onaft.edu.ua>

	Т.О. Павлова, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса І.О. Павлова, О.І. Павлов, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	
31	ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	82
32	СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ШЛЯХОМ УДОСКОНАЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ НАУК В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Н.В. Жихарєва, В.О. Когут	84
33	ПРО МОЖЛИВІСТЬ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ КНИГИ В СИСТЕМІ MOODLE Ю.С. Федченко, Н.Г. Коновенко, Є.В. Черевко	86
34	ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ БАКА- ЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 075 «МАРКЕТИНГ» У ДИСТАН- ЦІЙНІЙ ФОРМІ О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко, К.Ю. Соколюк	89
35	ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ЗМІСТОВ- НОГО МОДУЛЯ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» В.М. Лисюк, О.О. Фесенко, С.М. Неменуша	90
36	ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ДИСТАН- ЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Т.В. Савченко, В.О. Кожевнікова	92
37	ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ: ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ В.Р. Шишлюк	94
38	КОМУНІКАЦІЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В.О. Волчок	97
39	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКОРДОННИХ УНІВЕРСИ- ТЕТАХ С.Н. Федосов, М.Р. Мардар	98
40	ТЕХНОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАН- НЯ Ю.О. Халілова-Чуваєва, А.К. Д'яконова, Л.А. Титомир	101
41	ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДИ- СТАНЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО А.С.Паламарчук, О.А. Глушков	104
42	ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДО- БУВАЧІВ В ПЕРІОД ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В.І. Соколова, Н.О. Коваленко, Т.І. Соколова	106
43	ЧИ Є РІЗНИЦЯ МІЖ ПОНЯТТЯМИ «ДИСТАНЦІЙНЕ НАВ- ЧАННЯ» ТА «ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ»? Г.В. Коркач, Т.А. Манолі, Т.І. Нікітчина	108