

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

СЕКЦІЯ 3**РОЗВИТОК МОДЕЛІ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ. МЕТОДОЛОГІЧНІ
ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ****ПРО ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
МІЖ ОНАХТ І КОЛЕДЖЕМ ПРОМИСЛОВОЇ АВТОМАТИКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ****Т.П. Андріяш****Коледж промислової автоматики та інформаційних технологій, м. Одеса
С.В. Васильєв**

Сьогодні вища освіта в Україні перебуває на етапі реформування, що зумовлює необхідність створення нових моделей і форм організації навчального процесу, посилення уваги до підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників.

Практичний досвід освітнього співробітництва між ОНАХТ і Коледжем промислової автоматики та інформаційних технологій ОНАХТ (далі - КПАІТ) свідчить, що ефективними заходами для розвитку кадрового потенціалу вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації є здійснення регулярного обміну викладацьким досвідом, координація у сфері наукових досліджень, спільне проведення науково-методичних конференцій. Такі заходи сприяють поширенню нових наукових ідей, підходів, інноваційних педагогічних технологій з метою впровадження їх в освітній процес.

Так, з метою вдосконалення науково-методичного рівня та педагогічної майстерності викладачів, а також підвищення мотивації студентів до навчання у вищій школі взагалі та їхньої самостійної роботи зокрема, КПАІТ велику увагу приділяє організації відкритих лекцій, читати які запрошуються професори і доценти ОНАХТ. Студенти коледжу завжди з цікавістю слухають виступи викладачів академії, ставлять запитання і багато хто з них після такого активного позитивного спілкування приймає остаточне рішення щодо продовження свого навчання саме в ОНАХТ. Ці відкриті лекції також відвідують молоді викладачі коледжу, переймаючи педагогічну майстерність у більш досвідчених колег.

Наприклад, 16 травня 2018 року студенти КПАІТ у супроводі викладача Помпенко Ірини Геннадіївни відвідали тренінг з менеджменту під керівництвом Каламан Ольги Борисівни - к. е. н., доцента, директора Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна. Тренінг пройшов у дружній атмосфері, студенти у свою чергу мали змогу поділитися

цікавими ідеями та розробками в ІТ-індустрії, що в подальшому дозволить значно покращити рівень життя.

20 грудня 2018 року Каламан О.Б. провела лекцію для студентів 1-4 курсів на тему «Секрети тайм-менеджменту». Студенти слухали О.Б. Каламан із захопленням. Структура заняття була побудована таким чином, що поєднувала цікаву теорію з не менш цікавою практикою, що дозволило запам'ятати і засвоїти основні принципи тайм-менеджменту (в перекладі з англійської мови - «управління часом») - наука про те, як вміти раціонально розподіляти свої часові ресурси. Подарувати студентам ще додаткову годину в добі або маховик часу не обіцяли, але підказали, як дбайливо і з розумом використовувати кожен хвилину, щоб отримувати задоволення від своєчасного досягнення поставлених завдань. Студенти активно брали участь в обговоренні методів тайм-менеджменту і пообіцяли розповісти під час весняної зустрічі, які методи вони застосовували і чого змогли домогтися, використовуючи отримані на лекції знання.

З великою цікавістю студентська аудиторія коледжу відреагувала на об'єднану відкриту лекцію доцента ОНАХТ Дружкової Ірини Сергіївни, викладачів КПАІТ Данилової Марини Вадимівни та Ковальської Тетяни Олександрівни з питань економічних прав та можливостей студентів у сфері авторського права (лекцію було проведено 6 грудня 2018 року).

28 березня 2018 року в коледжі відбувся правоосвітній захід «Споживач, знай та захищай свої права!», метою якого було підвищення правової свідомості студентів та інформування їх щодо механізму захисту прав споживачів у повсякденному житті у правовий спосіб. Цей захід у форматі круглого столу проводили спільно к. ю. н., старший викладач кафедри соціології, філософії та права ОНАХТ Орлова Вікторія Олександрівна і викладач правознавства КПАІТ Новосьолова Альона Анатоліївна.

Студенти-першокурсники розповіли про прикрі ситуації, в які вони неодноразово потрапляли у повсякденному житті: у супермаркеті, транспорті, кінотеатрі, перукарні тощо. Кожен випадок обговорювали спочатку студенти, охочих поділитися своїми думками та порадами, що робити в таких проблемних ситуаціях, було багато. Викладачі коментували кожний випадок, спираючись на положення ЗУ «Про захист прав споживачів». Круглий стіл проходив дуже активно, час промайнув швидко й непомітно. Захід уже завершився, а окремі студенти ще продовжували розповідати ситуації, дискутувати та ставити запитання досвідченим і кваліфікованим викладачам.

Вже декілька років поспіль молоді викладачі, у тому числі з КПАІТ, мають змогу відвідувати Вищу школу педагогічної майстерності, створену в ОНАХТ. Заняття для слухачів проводять професори і доценти академії, яким притаманна висока творча активність і велике бажання передати свій педагогічний досвід. Результатом відвідування занять, які мають науково-практичний характер, є професійне вдосконалення викладачів шляхом ознайомлення їх із сучасними інформаційними технологіями та інноваційними

методиками навчання, прищеплення бажання до творчої педагогічної діяльності. Як відзначають слухачі першого курсу згаданої школи, їм добре запам'яталися змістовні й цікаві лекції ректора ОНАХТ Єгорова Б.В., проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Трішина Ф.А., директора Навчально-наукового інституту прикладної економіки та менеджменту ім. Г.Е. Вейнштейна Каламан О.Б. Знання, здобуті на заняттях школи педагогічної майстерності, стануть у нагоді викладачам-початківцям під час роботи над розробленням навчально-методичних комплексів дисциплін, а також сприятимуть розвитку в них загальнопедагогічної культури.

Викладачі КПАІТ активно долучаються до участі у науково-методичній конференції, яка щорічно проводиться в ОНАХТ. Вони виступають із ґрунтовними доповідями, в яких розглядають актуальні питання методики й сучасних технологій навчання спеціальних дисциплін у професійних коледжах. Особлива увага приділяється технології особистісно орієнтованого навчання, яка знаходить широке застосування під час дипломного проектування. Успішні захисти дипломних проектів студентами свідчать про результативність роботи в цьому напрямку.

У свою чергу викладачі ОНАХТ бувають частими гостями на наукових конференціях у коледжах. Зокрема, в КПАІТ постійно відвідують студентські конференції зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» декан факультету економіки, бізнесу і контролю Купріна Н.М., декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики Агєєва І.М. Вони діляться своїм науковим досвідом зі студентами.

Отже, можемо впевнено стверджувати, що творча співпраця між педагогічними колективами ОНАХТ і КПАІТ є живильним середовищем для формування якісного кадрового потенціалу цих навчальних закладів.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Н.Ю. Соколова, К.В. Аветисян, К.В. Хвостенко, Л.О. Мар'янова

Проблемно-орієнтоване навчання (Problem-based learning) - це комплексний підхід у навчанні, що зорієнтований на студента, в якій він вивчає предмет за допомогою досвіду розв'язання відкритої проблеми. Виникнення PBL як методики викладання і навчального проекту пов'язують з Медичним університетом Макместера (Канада, вересень 1969 р.).

Процес пізнання та вирішення проблеми дозволяє слухачам розвивати компетенції, які використовуються для набуття практичних навичок. Такий підхід підвищує здатність студента до критичного мислення, ефективність пошуку та аналізу літератури з питання, що розглядається та заохочує постійне навчання в командному середовищі.

Психологічна культура як основа соціально-професійного і культурного становлення особистості студента	
А.В. Черкаський	139
Як провести ефективне практичне заняття?	
Н.В. Ліщенко	141
Екологізація освіти як засіб формування екологічної культури	
О.Л. Гаркович, І.В. Коваленко, І.О. Кузнецова, Р.І. Шевченко	142
Організаційна динамічність навчального процесу	
С.В. Сахарова, Т.М. Барабаш, І.С. Бобрікова, Б.О. Рибалов	144
Планування підготовки студентів - регбістів	
Н.Г. Лаговська	147
Індикатори системи внутрішнього забезпечення якості освіти: досвід Хортицької національної академії	
Л.В. Анісімова, І.Ю. Антоненко, А.Г. Олененко	148
Основні принципи формування внутрішньої системи забезпечення якості у закладі вищої медичної освіти	
С.В. Гордійчук	152
Виробнича практика - один із засобів забезпечення якості вищої освіти	
Ю.І. Дем'яненко	154
Забезпечення інноваційного комплексного міжкафедрального дипломного проектування шляхом впровадження елементів гуманізації	
К.В. Рєзнік, Г.С. Паламарчук, Н.О. Перетяка	155
Про практичний досвід освітнього співробітництва між ОНАХТ і Коледжем промислової автоматики та інформаційних технологій	
Т.П. Андріяш, С.В. Васильєв	158
Особливості проблемно-орієнтованого навчання студентів	
Н.Ю. Соколова, К.В. Аветисян, К.В. Хвостенко, Л.О. Мар'янова	160
Розвиток професійно-комунікативної педагогічної діяльності вчителя як важливого ресурсу забезпечення якості роботи закладу освіти	
О.М. Цимбалюк	161
Педагогічний контроль	
Н.В. Хоренжий, А.П. Лапінська, О.С. Волошенко	164
Методологічні основи формування якостей сучасного викладача в ОНАХТ	
А.К. Кац, Г.М. Станкевич	166
Заохочення молоді до технічної творчості - складова успішної підготовки інженерних кадрів	
Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін, О.В. Опришко, І.М. Шипко	168
Системне формування моделі конкурентоспроможного випускника для харчової та зернопереробної галузей	
О.І. Гапонюк, Г.А. Гончарук, О.В. Алексашин, І.М. Шипко	170
Зміни в сучасній освіті	
С.Ю. Вігуржинська, В.І. Колесник	172
Особливості конструювання тестових завдань	
І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко, Я.А. Голінська	175