



Война и ее главная альтернатива [Текст] : монография / А. А. Шевченко, А. С. Кирилук, О. А. Довгополова и др. ; под общ. ред. Г. В. Ангелова ; Ин-т психологии им. Г.С. Костюка АПН Украины, Укр. акад. экон. кибернетики. - Одесса : КП ОМД, 2017. - 481 с. - (Социально-философские и нравственно-правовые аспекты современной конфликтологии). - К 115-летию ОНАПТ - нашей любимой Alma Mater. - ISBN 978-617-637-131-1.

Монографія є одним із науково-навчальних джерел курсів «Конфліктології», «Філософії», «Соціології», «Педагогіки», «Психології інженерної діяльності», які є обов'язковими для підготовки фахівців багатьох спеціальностей.

Дану колективну монографію присвячено науковим і прикладним знанням про конфлікти, джерелам їх виникнення, складу, стадіям розвитку, формам проявів, функціям, шляхам подолання та їх значенням у різних сферах суспільного життя.

Крім того, у монографії досліджуються проблеми розв'язання конфліктів та управління ними, попередження і подолання конфліктів, ролі керівників у цих процесах.

Книга розрахована на студентів, аспірантів та фахівців у сфері управління, педагогіки, юриспруденції, політики тощо.

ПРОЛОГ

Как свидетельствует история человечества, люди во все времена думали не только о том, как им выжить, но и над тем, зачем они живут, об источниках своего возникновения и своего будущего. В одном из музеев США экспонируется известная картина Гогена, которая так и называется - «Откуда мы, кто мы, куда мы идем?». Великий художник, талантливо, силой кисти объяснил глубокий и постоянный интерес к этим вопросам тем, что для естественного существования и нормального развития людям необходимы знания не только об окружающей их среде, но и о них самих. И это вполне понятно, ибо по тому, каковы мы и куда устремились сегодня, какие средства мы используем для достижения своих целей, такими, по всей вероятности, и будут очертания того, куда мы движемся.

Нельзя не признать оправданности многих критических упреков в адрес целого ряда сторон еще только зарождающейся нынешней цивилизации, сделанных великими европейскими мыслителями Ж-Ж. Руссо, Л.Толстым, Вольтером и другими. К великому сожалению, они во многом

справедливы и по сей день. Мало того, некоторые порочные явления даже усиливаются и значительно расширяются в своих масштабах. В частности, современная цивилизация стала характеризоваться повышенной и ничем неоправданной агрессивностью и снижением во многих сферах человеческих взаимоотношений уровня толерантности и доброжелательности. Она все больше стала страдать фальшью и лицемерием, что часто проявляется в применении двойных стандартов и неадекватной оценке многих явлений и фактов.

Современные общественные институты, такие как государство и многие его органы, система образования и воспитания часто утрачивают эффективность и в бурно динамичном и весьма противоречивом мире, обнаруживают все чаще несостоятельность решать поставленные перед ними задачи по гармонизации человеческих взаимоотношений. Наконец, существенный вопрос состоит в том, насколько сам человек стал совершеннее для исполнения этих задач, связанных с демократизацией и гуманизацией устоев своей дальнейшей жизни? Оправдает ли нынешняя практика решать эти проблемы людей, пренебрегая ранее сложившимися историческими, этническими, религиозными, общекультурными и другими обстоятельствами привычного для них бытия? Не приведут ли искусственные прививки на свой лад и по своим меркам к разбалансировке общественной жизни, к её раздраю, ко вседозволенности, росту преступности, терроризма и других аномальных явлений, способствующих пробуждению низменных чувств, реанимированию варварства? При этом следует отметить, что зло в человеческой природе может выявить себя не только в силу влияния внешних социальных факторов, а в результате своего внутреннего самоопределения, собственного выбора. Здесь ведь, по выражению Ф.М. Достоевского, « дьявол с Богом борется, и поле борьбы - сердца людей». Поэтому будучи необдуманно раскрепощенным безбрежной демократией, и ложно понятыми правами человека, ломкой гуманных норм и оправдавших себя веками правил культурного поведения или деформацией культурных институтов вполне вероятно может наступить хаос и анархия в которых проявится разгул самых необузданных страстей. Плачевный опыт последнего времени со всей очевидностью свидетельствует о попытке сокрушения культурных институтов, нравственно-гуманистических идеалов, этических правил и норм во имя свободы и естественности человека очень опасны. Здесь, как и во всем ином, нужна мера и здравый смысл, а также соблюдение нравственного закона внутри каждого человека. Знаменитые слова Э. Канта: «Две вещи наполняют мою душу священным трепетом - звездное небо над головой и нравственный закон внутри нас» - как никогда актуальны в наше время.

И тогда, проблемы конфликтов, войны и мира будут разрешаться в должном направлении, а негативные, разрушительные силы, многие из которых крайне сложно поддаются укрощению и умиротворению, будут ослабевать, уступая место позитивному, созидательно-прогрессивному как их главная, основная альтернатива - миру.

Таким образом, как видим, решение данных проблем имеют как внутренний - необходимость совершенствования самого человека и внешний аспекты - создание внешних условий, способствующих минимизации появления противоречий антагонистического характера, различного рода конфликтов, не говоря уже о вооруженных столкновениях. И трудно сказать, в каком соотношении эти факторы соотносятся между собой. Наверное они равнозначны. Поэтому человечеству надо со всей серьезностью и социальной ответственностью задаваться вопросом о глубинных причинах того, что ныне творится и давать трезвые ответы на жгучие вопросы современности: кому эта ситуация нужна и кому она весьма выгодна, не в угоду ли экономическому обогащению явного меньшинства организуются и расползаются по планете потуги целенаправленного управления искусственно создаваемым хаосом, под различными лицемерными лозунгами, фальшь которых все явственнее обнаруживается в настоящее время.

Если мы по-настоящему откроем глаза, то увидим неопровержимую дилемму, вытекающую из осознания того, что мы земляне являемся экипажем единой лодки, которая еще может нас спасти, как некогда Ноев ковчег, или этой лодке уготована судьба известного Титаника?

Обо всем этом и пойдет разговор в предлагаемой читателю монографии.

Авторы искренне надеются на то, что включая в диспут все большее число людей, они достигнут осознания всей серьезности данной проблемы и будут способствовать тому, что жители планеты Земля не будут безропотными статистами разыгрываемой драмы, а станут активными борцами за судьбу человечества и каждого индивидуально пока еще эта драма не вошла в необратимую фазу общемировой трагедии.

* * *

Данная монографическая работа предназначена как для бакалавров, магистров, аспирантов зарубежных стран, которые обучаются в ВУЗах Украины и для студентов, учащихся, а также преподавателей гуманитарного профиля средних учебных заведений, расположенных в районах страны с разнообразным этнонациональным составом населения.

СОДЕРЖАНИЕ

Пролог.....	3
-------------	---

Раздел I ЧЕЛОВЕК В ПРОТИВОРЕЧИВОМ МИРЕ	6
1.1. Становление, формирования и развитие категориальных форм мышления «противоположность» и «противоречие»	7
1.2. Диалогичное «Я» — условие и основа дуалистического структурирования действительности	13
1.3. Противоположности истинные и мнимые.....	15
1.4. Противоположность и противоречие	19
1.5. Категориальная основа противоположностей и противоречий	24
1.6. Противоречия в структуре целеполагающей деятельности человека	34
1.7. Разрешение противоречий	46
1.8. Выводы. Как нам жить в противоречивом мире?.....	52
Раздел II. ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ КОНФЛИКТА	55
2.1. Основные психологические подходы к изучению личности	55
2.2. Психологическая структура личности.....	64
2.3. Поведение личности в конфликте	66
2.4. Признаки, структура и виды конфликтов по отношению к субъекту.	70
Раздел III. КОНФЛИКТ В КАРТИНАХ МИРА РАЗНЫХ ЭПОХ.....	77
3.1. Конфликт начала и конца мира в мифологических представлениях	77
3.2. Описание мирового конфликта в основных мировых религиях	82
3.3. Описание религиозных представления о вселенской битве добра и зла в современной культуре	87
3.4. Базовый конфликт в мифологической и религиозной картине мира	89
3.5. Понимание базового конфликта в фармационной теории	98
3.6. Конфликты цивилизаций	100
Раздел IV. ТОЛЕРАНТНОСТЬ:	
ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	105
4.1. Когда конфликт не переходит в насилие: принцип толерантности.....	105
4.2. Проблемные узлы современной интерпретации понятия Толерантностибации.....	116

4.3.	Исторические варианты трактовки понятия толерантности	128
4.4.	Перспективы развития толерантности в современном мире	156

Раздел V. ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТОВ В СИСТЕМЕ

	«Природа — общество — человек»	192
5.1.	Актуальность проблем экологии в современном мире	192
5.2.	Социокультурные и правовые аспекты в системе «природа - общество - человек»	196
5.3.	Экологические характеристики жизненной среды человека	205
5.4.	Социокультурная обусловленность цивилизационного прогресса	210
5.5.	Воздействие культуры на инновационные процессы	212
5.6.	Концепция устойчивого развития - парадигма прогресса цивилизации	219
5.7.	Роль художественной литературы в правильном понимании системы «природа — общество — человек»	221
	Дополнение	224

Раздел VI. ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

	МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ	244
6.1.	Теория этногенеза и виды этнических общностей	244
6.2.	Сущность, условия возникновения и причины этнических конфликтов	250
6.3.	Основные теории современной этноконфлитологии	260
6.4.	Национальный вопрос и гармонизация межнациональных отношений в современных условиях	274

Раздел VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ:

	ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА	279
7.1.	Политический конфликт как социальное явление	279
7.2.	Механизмы управления политическим конфликтом	283
7.3.	Власть в обществе и государство	288
7.4.	Сущность человека как политического феномена	293
7.5.	Политический конфликт в контексте современной Украины	295

Раздел VIII. СОВРЕМЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ДЕЛОВОЙ ЖИЗНИ

8.1.	Личностные источники (причины) конфликтов	307
------	---	-----

8.2.	Фасилятивность как профессионально важное качество компетентного руководителя	309
8.3.	Коммуникативная компетентность руководителя	315
8.4.	Управление конфликтами в деловой жизни.....	318
8.5.	Прогнозирование и разрешение конфликтных ситуаций и конфликтов	321
8.6.	Преодоление стрессов, последствий конфликта.	

Раздел IX. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ КОНФЛИКТАМИ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

343

9.1.	Сущность служебного конфликта	343
9.2.	Стратегия преодоления служебных конфликтов.....	346
9.3.	Причины формирования корпоративной культуры и практика разрешения конфликтов.....	356
9.4.	Эмоциональное насилие на работе	372
9.5.	Как работать с конфликтным боссом.....	383
9.6.	Сотрудничество и кооперация как факторы, способствующие и припятствующие достижению соглашения	389
	Дополнение.....	394

Раздел X. ВНУТРЕННИЙ КОНФЛИКТ КАК СУЩНОСТНЫЙ ФАКТОР ИЗМЕНЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

407

10.1.	Сущность и механизмы разрешения внутреннего конflikта человека	407
10.2.	Человек как единство воли, разума и чувств	409
10.3.	Управление собой как система.....	413
10.4.	Сущность самооценки	417
10.5.	Рекомендации для повышения психофизиологического потенциала	421