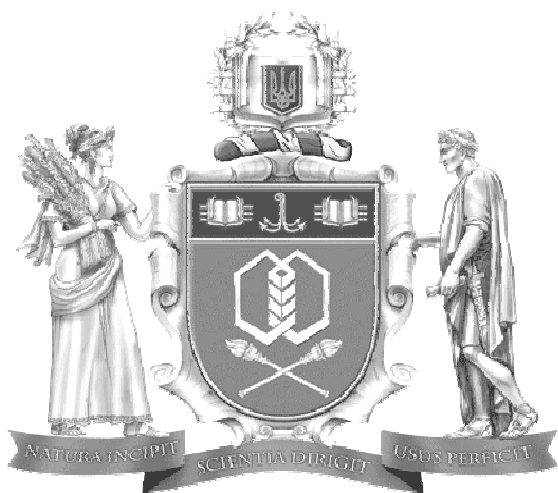


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення навчального
процесу в умовах запровадження нового
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОКР “МАГІСТР” У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Н.М. Купріна, К.О. Васьковська

Рівень підготовки спеціалістів ОКР “магістр” у сучасних умовах передбачає не тільки підвищення якості навчання, але й їх активну самостійну роботу, яка має значне збільшення у відповідності до аудиторних занять, та потребує наявності по кожній дисципліні не тільки підготовленого конспекту лекцій, методичних вказівок виконання індивідуального завдання, підготовки до контрольних та модульних контрольних робіт тощо, але й наявність такого матеріалу на електронних носіях інформації.

Так, проходження ліцензування на факультеті економіки, бізнесу і контролю сприяло відкриттю нової спеціальності ОКР “магістр” спеціальності 8.18010014 “Управління фінансово-економічною безпекою”, що призвело до необхідності її методичного забезпечення дисциплін, що викладаються, та базуються на значній кількості нормативних документів, законодавчих актів та масиву знань студента з інших забезпечуючих дисциплін.

Так, наприклад, дисципліна “Методи управлінського обліку” базується на знанні теоретичних та практичних аспектів дисциплін “Фінансовий облік І”, “Фінансовий облік ІІ”, “Податковий облік”, “Аудит”, “Організація і методика економічного аналізу” тощо. Теоретичний аспект дисципліни “Методи управлінського обліку” включає зміст питань: теоретичні основи управлінського обліку та його система; зміст, структура, класифікація затрат та їх поведінка; сутність процесу калькулювання та методи калькулювання собівартості продукції; сутність процесу бюджетування та особливості складання бюджетів; види бюджетного контролю тощо.

Практичні аспекти даної дисципліни охоплюють: управління затратами підприємства, безбитковістю виробництва та реалізації продукції; управління процесом калькулювання собівартості продукції та формування норм затрат; управління запасами, дебіторською та кредиторською заборгованістю, грошовими потоками підприємства; контролю процесу реалізації; забезпеченням конкурентоспроможністю підприємств та управління нею; підвищенням ефективності діяльності підприємства; оцінки впливу оборотності оборотного капіталу на зміну ліквідності балансу підприємства; оцінки результативності діяльності підприємства тощо.

Такий масив інформації можливо засвоїти студенту за допомогою матеріалів дисципліни в електронному форматі на Інтернет ресурсах: сайт кафедри, сайт бібліотеки ОНАХТ (що вже сформовано, постійно оновлюється та активно використовується студентами) та може бути записаний на електронні носії для надання студенту.

Іншим вагомим питанням якісного вивчення дисципліни та практичної підготовки випускників є створення саме законодавчої бази. Так, на кафедрі обліку та аудиту є приклад створення законодавчої бази для вивчення дисципліни “Аудит” та “Організація і методика аудиту”, розробленої доцентом

А.Г. Тімінським, яка є інформаційною базою для вивчення студентами не тільки теоретичного матеріалу, але й практичного: проведення аудиторських перевірок та оформлення аудиторського висновку, що базуються на знанні законодавчих та нормативних актів.

Таким чином, якісне методичне забезпечення дисциплін для студентів ОКР “магістр”, а саме для самостійної роботи, створене на паперових та електронних носіях інформаційних баз нормативної документації та законодавчих актів сприяють охопленню всіх аспектів для теоретичного та практичного вивчення дисципліни, економії часу студента, його доступ до такої інформації та якісної практичної підготовки спеціалістів, а також використання такого підходу до методичного забезпечення кожної дисципліни, яка викладається.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

І.М. Агєєва

Загальні вимоги до якостей випускників вищого навчального закладу реалізуються на основі системи набутих загальних та фахових компетентностей магістра з менеджменту організацій і адміністрування для здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності; розв’язання складних задач у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог, а також – забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді.

Серед типових завдань діяльності в межах адміністративної функції таких як організування процесів управління, прийняття та реалізація управлінських рішень, управління персоналом, управління інноваційною діяльністю та ін., розробка стратегічних напрямів розвитку організацій, корпоративної стратегії набуває особливого значення в сучасних умовах невизначеності зовнішнього середовища. Відповідні фахові компетенції – здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку – передбачати уміння формувати стратегічні цілі функціонування організації, визначати місію та цілі діяльності підприємства; уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначити стратегічні альтернативи її розвитку, здатність забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів; а також уміння за результатами аналітичної діяльності визначити стратегію конкурентної діяльності, визначити стратегію конкурентної переваги, обрати оптимальну корпоративну стратегію з урахування прийнятого рівня ризику.

Такі уміння формуються в результаті вивчення дисципліни Стратегічне управління, яка передбачена при розробці нових навчальних планів підготовки магістрів з менеджменту. в нових умовах скорочення аудиторного часу в

ЗМІСТ

ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко	3
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	4
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	6
НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин	8
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, А.П. Пастухова, Л.В. Маслянникова	11
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В.Е. Волков	14
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЙ-ПРЕЗЕНТАЦІЙ Л.В. Мельник	16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН М.М. Гаджисев, С.В. Стайкуца	22
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.І. Савенко	27
РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ У НАБУТТІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК І.Р. Біленька	30
ВПЛИВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	31
ПРО ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, А.О. Соловей	33
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ І.А. Устенко, М.Р. Мардар, О.А. Кручек	34
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ЇЇ ВРАХУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ») О.І. Павлов	35
ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ МЕНЕДЖЕРІВ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ І.М. Агєєва, Є.М. Коренман, І.О. Седікова	36
РОЗРОБКА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	38
СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ E-LEARNING – ПЛАТФОРМИ MOODLE Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	41
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ UNIDO UN У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ Г.В. Крусір, А.Л. Цикало	44
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОКР “МАГІСТР” У СУЧАСНИХ УМОВАХ Н.М. Купріна, К.О. Васьковська	46
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.М. Агєєва	47
МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНА І РЕСТОРАННА СПРАВА» О.В. Дишкантюк, О.О. Антіпіна	48