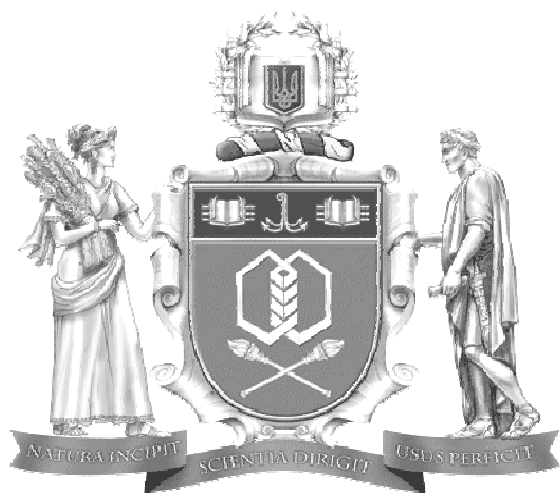


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення навчального
процесу в умовах запровадження нового
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

впровадження новітньої перспективної тенденції захисту дипломних робіт іноземними мовами студентами-екологами у проекті Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку (UNIDO - United Nations Industrial Development Organization) – «Сприяння адаптації та впровадженню ресурсоефективного і більш чистого виробництва шляхом створення і роботи Центру ресурсоефективного і більш чистого виробництва в Україні».

Фахівці, залучені до участі в проекті у вигляді проходження навчання, отримають індивідуальні сертифікати UNIDO на право здійснення ними відповідної аудиторської та сертифікаційної діяльності. Методика комплексного технічного аудиту підприємства може бути використана в дипломному проектуванні, при виконанні дисертаційних та інших робіт.

Таке співробітництво надасть можливість значно підвищити рівень професійної підготовки та конкурентоспроможність випускників-екологів на ринку праці, а також їх працевлаштування в міжнародних компаніях, та відкріє їм перспективи закордонного стажування та підвищення кваліфікації під час роботи на українських підприємствах.

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА НАПРЯМОМ «ОБЛІК І АУДИТ»

Г.О. Ткачук

В умовах фінансово-інформаційного розвитку бізнесу та у зв'язку із необхідністю протидії економічним злочинам зростає потреба зміни вимог щодо підготовки фахівців з обліку та аудиту. Сучасний бухгалтер не просто контролер достовірності облікових даних та збереження власності, а спеціаліст, здатний управляти ризиками шахрайств і маніпуляцій з фінансовими ресурсами всередині підприємства та зловживаннями в системі зовнішніх розрахунків. До того ж, головний бухгалтер – це особа, на яку відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників покладено обов'язки з поліпшення системи інформаційного забезпечення управління та шляхів проходження обробленої інформації до виконавців.

Облікова інформація є основним постійним, достовірним та публічним джерелом інформації для прийняття виважених управлінських рішень для забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства. Саме тому знання бухгалтера в цій сфері повинні значно знижувати ризик виникнення викривлень в обліку через несприятливі зовнішні впливи, та дозволяти формувати обліково-аналітичні масиви та контрольні процедури, які забезпечують функціонування системи економічної безпеки підприємства на перспективу. Проте діюче наповнення освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки магістрів напряму підготовки «Облік і аудит» не дозволяє фахівцям з бухгалтерського обліку бути обізнаними в питаннях економічної безпеки.

Рівень професійної підготовки обліковців є суттєвою і в забезпеченні економічної безпеки держави, адже від достовірності відображення господарських операцій кожної господарської одиниці залежить правильність і точність визначення макроекономічних показників, на основі яких формується державна політика за різними напрямками.

Формування професійних характеристик фахівця з бухгалтерського обліку та аудиту відбувається під час здобуття ним вищої освіти. Саме тому вважаємо доречним переглянути освітньо-професійних програму підготовки бухгалтерів за різними освітньо-кваліфікаційними рівнями на предмет посилення вимог до змісту їх професійної підготовки.

У зв'язку із вищевказаним, пропонуємо внести зміни до чинної ОПП підготовки магістрів галузі знань «Економіка і підприємництво» за напрямом підготовки «Облік і аудит», а саме:

- доповнити змістовну наповненість нормативних дисциплін з питань організації фінансово-економічної безпеки підприємства, керування ризиками у фінансовій сфері, застосування контрольно-аналітичних процедур тощо;
- включити до варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки магістра напряму «Облік і аудит» дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки на підприємстві» та «Безпека інформаційних систем та методів в обліку та аудиті».

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Т.М. Черевата

В умовах ринкової економіки зростає необхідність у підготовці кваліфікованих, мислячих, активних і творчих фахівців з високим рівнем професійних знань і вмінь, здатних вирішувати завдання широкого діапазону. зв'язку з цим, навчальний процес вимагає постійного вдосконалення. Підготовці фахівця як суб'єкта активної діяльності найбільшою мірою відповідає проблемно-дослідницький підхід до навчання.

Підхід передбачає активізацію самостійної діяльності студентів у кілька етапів. Від процесу пізнання поступово здійснюється перехід до вміння застосовувати отримані знання на практиці. Основою цього процесу на кафедрі товарознавства та експертизи товарів є безперервна науково-дослідна робота, до якої вони долучаються з першого курсу. Спочатку це заняття в наукових гуртках, огляд літературних джерел, окремих журнальних статей, написання рефератів, аналітичних оглядів. Потім – виконання курсових робіт, участь у конференціях. Завершується науково-дослідна робота виконанням дипломних робіт. Пізнання набуває творчого характеру в процесі самостійного пошуку та власного мислення на індивідуально-творчому рівні. В ході науково-дослідної роботи студент привчається до творчого пошуку, формує компетентність і готовність до майбутньої професійної діяльності

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ АУДИТОРІЇ НА ЛЕКЦІЙНИХ
ЗАНЯТТЯХ З КУРСУ «КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ»

О.І. Сіренко	175
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ»	
Л.Б. Скляр	176
СУЧАСНІ НАПРЯМКИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ	
І.М. Світій	178
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	
О.В. Тарасова	179
ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ	
Є.П. Штепа	180
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АБО ПІДРУЧНИКИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ	
І.О. Седікова	181
ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
І.А. Вереїгіна	184
КОМП'ЮТЕРНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕЯКИХ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ КОМПРЕСОРІВ ТА ПНЕВМОАГРЕГАТІВ	
І.О. Подмазко, В.І. Мілованов	186
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І ЇХ РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ- ЕКОНОМІСТІВ	
С.Ф. Волкова, Л.Л. Лобоцька, С.М. Дідух, В.А. Шалений	188
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ	
С.Л. Колесніченко, А.Д. Салавеліс	189
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ КОНДИЦІОНУВАННЯ ПОВІТРЯ	
Н.В. Жихарєва	190
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ ТА НЕОЕКОЛОГІЯ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Г.В. Кіріяк	192
ІНФОРМАЦІЙНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЗАСІБ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ УКРАЇНИ	
Н.Р. Кордзая	194
НАВЧАТИ ТОГО, ЩО ПОТРІБНО РОБОТОДАВЦЮ ТА ЦІКАВО СТУДЕНТУ	
А.Д. Солецька	196
АКТУАЛЬНІСТЬ НАПИСАННЯ ТА ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ РОБІТ (ПРОЕКТІВ) ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ	
Я.П. Русєва, В.П. Петросян	197
СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА НАПРЯМОМ «ОБЛІК І АУДИТ»	
Г.О. Ткачук	199
ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНО-ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	
Т.М. Черевата	200
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОГО ВИКОНАННЯ МАГІСТЕРСЬКИХ ДИПЛОМНИХ РОБІТ	
В.А. Самофатова	201
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ З НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»	
Л.А. Тігомир	202
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ У ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ БАКАЛАВРІВ, ФАХІВЦІВ ТА МАГІСТРІВ	
Я.Г. Верхівкер, О.М. Мирошніченко	203