

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтьєва І.О., методист методичного відділу.

- підготувати висококваліфікованих фахівців з певним обсягом професійних компетенцій, практичних навиків та вмінь;
- одержати інноваційні розробки для розв'язання практичних задач бізнесу з мінімальними витратами.

Студенти спеціальності маркетинг, під керівництвом викладачів кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі, регулярно беруть участь у таких конкурсах, та займають призові місця. Саме під час підготовки студенти вимушені самостійно шукати необхідну інформацію, вміти застосувати знання, отримані під час аудиторних занять, на практиці, багато дискутують, вчаться працювати командою тощо. Так, ця робота потребує від викладача певної віддачі, додаткового часу, проте палаючі очі студентів, слова вдячності варті цих зусиль.

Однією з особливостей маркетингу є його швидкоплинність. Тому отримати найсвіжішу інформацію про методи та методики ефективної маркетингової діяльності можливо на семінарах та практичних конференціях, в яких доцільно брати участь як студентам, так і викладачам. Для підвищення ефективності від участі у таких заходах, доцільним є самостійна обробка отриманої інформації студентами-учасниками та підготовка на її основі доповідей з подальшим обговоренням.

Таким чином, самостійна робота студента може носити різні форми, виходити за рамки лекційного матеріалу та допомагати у підготовці висококваліфікованих фахівців з певним обсягом професійних компетенцій, практичних навиків та вмінь.

РІЗНОВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

О.В. Гриньків, О.І. Філіпенко

Самостійна робота – одна з головних умов глибокого і ґрунтовного оволодіння знаннями, формування певних життєвих переконань. Самостійна робота розвиває творчу активність студента, пов'язує його знання і вміння з практикою. Ефективність самостійної роботи залежить від багатьох зовнішніх і внутрішніх факторів: змісту та складності завдань роботи, рівня знань студентів, інтелектуальних навичок і вмінь, методики викладача.

Тема впровадження самостійної роботи студентів у навчальний процес знайшла відображення в роботах видатних науковців (Г. М. Бурденюка, М. І. Дьяченко, І. А. Сладких).

Оскільки питання впровадження самостійної роботи у систему підготовки студентів-іноземців на підготовчому відділенні при вивченні російської (української) мови є малодослідженим, метою роботи є аналіз факторів, які впливають на ефективність самостійної роботи студентів-іноземців –традиційні та інноваційні різновиди.

Сучасні вимоги до студентів-іноземців підготовчого відділення вимагають від викладачів факультетів довузівської підготовки зосередження зусиль на проблемі мовної підготовки з метою формування у них культурної, соціально-психологічної, комунікативної компетенції, мотивації до навчання. Розподіл студентів-іноземців підготовчого відділення за фахом навчання (інженерно-технічним, медико-біологічним, економічним та гуманітарним) обумовлює доцільність застосування фахових завдань із самостійної роботи студентами, що забезпечить розв'язання завдань довузівської підготовки в цілому.

Формування професійної мови у студентів-іноземців – процес, у перебігу якого відбувається оволодіння функціями й видами мовлення. Успіх цього процесу залежить від самостійної роботи над мовою: роботи із словником, запам'ятовування прислів'їв, віршів. Навчання студентів-іноземців на підготовчому відділенні передбачає використання самостійної роботи та має такі різновиди: самостійна робота за зразком; реконструктивна самостійна робота (перетворення навчальних текстів та наявного досвіду вирішення завдань, що пропонується для самостійного виконання); самостійна робота варіативного типу (виконання узагальнень під час аналізу проблемної ситуації у відмежуванні суттєвого від другорядного); творча самостійна робота; дистанційно-мультимедійна робота (аудіоуроки).

З огляду на викладене, вважаємо, що у процесі вивчення російської (української) мови студентами-іноземцями доцільно впроваджувати різноманітні форми самостійної роботи студентів.

О НЕВІД'ЄМНИХ ОСОБЛИВОСТЯХ ДОСЛІДЖЕНЬ СКЛАДНИХ СИСТЕМ

О. М. Гергеа

Системне дослідження складних структур та процесів передбачає вирішення двох взаємопов'язаних задач: по-перше, вивчення властивостей та еволюції самих об'єктів, по-друге, конструювання системи категорій, що відображає системні зв'язки досліджуваних об'єктів і робить впорядкованим саме пізнання.

Складність як одна з атрибутивних категорій, що описує систему, повинна мати кількісну оцінку. Можливий різновид такої оцінки – за поміччю числових послідовностей – має безпосереднє відношення до моделювання складних систем. Вона дозволяє характеризувати і еволюцію станів системи, і ступінь впорядкованості. Це можливо завдяки комбінаторному трактуванню ентропії та інформації: така складність пов'язана з ймовірнісною інтерпретацією реалізації конкретних станів системи, що, зокрема, залежать від різноманітності комбінацій її елементів.

ВИКЛАДАЧІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	
С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька.....	26
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІІ ЕТАПУ	
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НАПРЯМУ	
«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»	
О.В. Дишкантюк, С.Є. Саламатіна.....	28
ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТОДУ „CASE-STUDY” В КУРСІ	
„ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ	
ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
О.І. Дроздов.....	30
РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»	
В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ НАПРЯМУ «ХАРЧОВА ТЕХНОЛОГІЯ ТА	
ІНЖЕНЕРІЯ»	
Н.А. Дзюба, Л.О. Валецька.....	31
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
«МІКРОБІОЛОГІЯ»	
А.В. Єгорова, О.І. Данилова, Л.В. Труфкаті.....	33
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
О.О. Євтушевська.....	34
ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ, ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК	
УСПІШНОСТІ	
Г.І.Палвашова, О.М.Мирошніченко, Т.І. Нікітчина, Н.В.Доценко.....	35
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	
СТУДЕНТА	
Г.І. Палвашова, Н.В. Доценко, О.М. Мирошніченко, О.С. Ільєва.....	38
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ -ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ	
ЯКОСТІ ЗНАНЬ	
Г.С. Герасим, В.В. Паламарчук.....	41
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ	
ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Н.В. Жихарєва.....	43
УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ ТА КОНФЕРЕНЦІЯХ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ	
САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ	
О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко.....	45
РІЗНОВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ	
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ	
О.В. Гриньків, О.І. Філіпенко.....	46
О НЕВІД’ЄМНИХ ОСОБЛИВОСТЯХ ДОСЛІДЖЕНЬ СКЛАДНИХ	
СИСТЕМ	
О. М. Герєга.....	47
РОЗВИТОК АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА	
ДОПОМОГОЮ МЕТОДА «MIND MAPPING»	
Є.В. Іванов.....	48
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА ФОРМА	
ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ	
Л.В. Гордієнко, О.В. Макарова, О.М. Котузаки, Г.С. Іванова.....	50