

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



# 47

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення для  
самостійного вивчення дисциплін  
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Леонтьєва І.О., методист методичного відділу.

коротко і систематизовано, а не «ллють воду» в спробі набрати необхідну кількість сторінок тексту реферату. По-третє, шляхом продуманого формулювання завдання практично виключається плагіат і копіювання готових текстів, націливши студентів на творчий пошук і заохочуючи креативність їх мислення.

## **САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ**

**А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна**

Самостійна робота студентів завжди відігравала важливу роль у формуванні творчої активності майбутнього фахівця і вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних завдань. До основних функцій самостійної роботи студентів можна віднести пізнавальну, самостійну, прогностичну, коригуючу та виховну.

З великої кількості різних форм самостійної роботи, як найбільш ефективні можна виділити написання наукових рефератів, підготовку до контрольних робіт, семінарів та практичних занять, науково-практичних конференцій, ділових ігор, дискусій, проблемних лекцій, рецензування наукових статей, підручників. Знання, які студент здобув самостійно, з використанням елементів творчості, завдяки власному досвіду, думці і дії, можуть стати насправді міцними.

Перед професорсько-викладацьким складом стоїть завдання пошуку таких форм індивідуальної самостійної роботи із студентами, які б сприяли активізації пізнавальної діяльності, а організація дієвого контролю та проведення необхідних консультацій для студентів підвищували мотивацію до вивчення даного предмету, а також досягнення необхідного навчального та виховного ефекту. Для рішення цих завдань, необхідно використовувати майже всі методи та засоби навчально-виховної роботи.

Види самостійної роботи та форми її контролю повинні враховувати тенденції розвитку економіки, особливості майбутньої спеціальності, рівень підготовки та зацікавленість студентів. Кожен з видів роботи передбачає, як правило, дослідницьку роботу та виконання конкретних завдань. Створення студентам необхідних умов для самостійної роботи дозволить вирішити, як мінімум два завдання – сформулювати у студентів потреби у самоосвіті та сприяти розвитку відповідних професійних навичок.

Одними з ефективних форм самостійної роботи є участь студентів у роботі наукових гуртків на кафедрах, тематичних семінарах, винахідницькій та раціоналізаторській діяльності, наукових дослідженнях. Результати своєї самостійної наукової діяльності висвітлюють у рефератах, на конференціях, а також спеціальних збірниках студентських наукових робіт.

Творча самостійна робота студентів — це особлива форма навчання, спрямована на засвоєння систематизованих знань, ефективного їх застосування, формування самостійності та розвитку ініціативи майбутнього фахівця, рис характеру, вмінь і навиків, об'єктивного оцінювання результатів людської діяльності.

## **УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ ЗЕРНА – ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО УСПІХУ УКРАЇНИ**

**Г.М. Станкевич, А.В. Борта, Т.В. Страхова**

Підприємства хлібоприймальної та зернопереробної промисловості є стратегічними суб'єктами економіки будь-якої держави. Зерно та продукти його переробки відіграють стратегічну роль у ринковому механізмі України, оскільки служать сировиною для інших соціально значущих галузей промисловості: хлібопекарської, комбікормової, кондитерської та інших. Крім того, завдяки експорту зерна Україна отримує суттєву частку валютних надходжень.

Збільшення експорту зерна та інтеграція в Європейський Союз вимагає від українських виробників зерна та від усіх учасників логістичного ланцюга, починаючи з лінійних елеваторів та закінчуючи портовими зерновими терміналами, застосування ефективних методів управління якістю та безпекою зерна і продуктів його переробки. Основою цих методів є сукупність властивостей та різноманітних ознак (біологічних, фізико-хімічних, технологічних, споживних), які визначають придатність зерна до вживання за призначенням. Управління якістю та безпекою зерна і продуктів його переробки в загальнодержавному масштабі здійснюється за допомогою системи визначення якості зернових продуктів, яка включає стандарти на зерно і продукти його переробки, методи контролю показників їх якості, мережу акредитованих лабораторій хлібоприймальних підприємств, державну систему інспектування та контролю якості зерна. В Україні за останні роки ця система проходить значну трансформацію. Означені трансформаційні процеси викликають необхідність у підвищенні кваліфікації працівників хлібоприймальних та зернопереробних підприємств в ОНАХТ.

Так, на базі науково-дослідної лабораторії оцінки якості зерна та хлібопродуктів НДІ ОНАХТ (кафедра технології зберігання зерна) та [Інституту післядипломної освіти і підвищення кваліфікації](#), вже пройшли декілька тренінгів «Управління якістю зерна та економічна ефективність його транспортування і переробки» для спеціалістів з якості зерна та лабораторій зернових складів, хлібоприймальних підприємств, елеваторів, комбінатів хлібопродуктів, терміналів.

На цих тренінгах лекції читають провідні викладачі кафедри технології зберігання зерна та кафедри біохімії мікробіології і фізіології харчування.

|  |     |
|--|-----|
| РОБОТИ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ»<br><b>Ю.М. Скаковський</b> .....  | 130 |
| ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ 3D-ПРОЕКТУВАННЯ<br>В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ<br><b>О.П. Соколова, С.В. Котлик</b> .....                                  | 132 |
| ГРУПОВИЙ ПРОЕКТ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ<br>РОБОТИ СТУДЕНТІВ<br><b>Н.Ю. Соколова, Т.Є. Лебеденко, Г.Ф. Пшенишнюк</b> .....                     | 135 |
| САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ<br>ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ<br><b>А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна</b> .....                     | 136 |
| УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ ЗЕРНА – ОСНОВА<br>СТРАТЕГІЧНОГО УСПІХУ УКРАЇНИ<br><b>Г.М. Станкевич, А.В. Борта, Т.В. Страхова</b> .....                 | 137 |
| ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ВИЇЗНИХ СЕМІНАРІВ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ<br>ГАЛУЗІ ХЛІБОПРОДУКТІВ<br><b>Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта</b> .....                 | 138 |
| СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ<br>«УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»<br><b>К.В. Стасюкова</b> .....  | 139 |
| ОЛІМПІАДА – ЯК НЕСТАНДАРТНА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З<br>ЛОГІКИ<br><b>О.О. Стояно</b> .....  | 141 |
| З ДОСВІДУ НАВЧАННЯ НА ОН-ЛАЙН КУРСАХ PROMETHEUS<br><b>Т.В. Стрікаленко</b> .....   | 142 |
| МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В<br>НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ<br><b>Т.В. Стрікаленко, О.М. Берегова, М.Л. Орлова</b> ..... | 144 |
| РОЛЬ МЕХАНІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ<br>«МЕХАТРОНІКА» ТА «АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ<br>СИСТЕМ»<br><b>М.І. Субботіна</b> .....      | 146 |
| ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ<br><b>Т.В. Свистун</b> .....   | 147 |
| ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ<br>СТУДЕНТІВ<br><b>О.В. Тарасова</b> .....  | 150 |
| СТАБІЛЬНІСТЬ ВИМОГ – ЗАПОРУКА ЯКІСНОГО МЕТОДИЧНОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ<br><b>Т.І. Ткачук, В.В. Руммо</b> .....   | 151 |
| АУДИТ ФІНАНСОВОГО СТАНУ ПІДПРИЄМСТВА В ІННОВАЦІЙНИХ<br>ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ<br><b>Г.О. Ткачук, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр</b> .....                    | 152 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ<br>«УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»<br>СЕРЕД СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ                              |     |