

**Міністерство освіти і науки України**

**Науково-методичний центр вищої освіти  
Одеська обласна державна адміністрація  
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія  
будівництва та архітектури**



## **МАТЕРІАЛИ**

**XIX міжнародної  
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

***Частина 1***

**17-18 КВІТНЯ**

**ОДЕСА – 2014**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

**В.С. Дорофєєв**, д.т.н., професор – голова

**І.В. Барабаш**, д.т.н. професор - заступник голови

**А.В. Ковров**, к.т.н., професор

**О.В. Новський**, к. т. н., пр.-професор

**О.Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д.О. Голубова**, к.т.н., доцент

**Н.М. Хмизнікова**, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку

Методичною Радою ОДАБА

(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

## ВИЩА ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМА ВИКЛАДАЧІВ У ТЕХНІЧНОМУ ВНЗ

Вікуль С.І., Євдокімова Г.Й. (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)

Реформа вищої освіти в Україні орієнтована на входження національної освіти до європейського та світового освітнього простору. Основним напрямком діяльності технічного вищого навчального закладу (надалі - ВНЗ) на цей час має стати задоволення потреб особистості в отриманні знань, що дозволять майбутньому фахівцю адаптуватися у сучасному світі та реалізувати себе на ринку праці відповідно до обраного освітнього напрямку підготовки та отриманого рівня кваліфікації. Тому підготовка фахівців нового типу як кінцева мета реформи вищої технічної освіти передбачає зміну змісту та методів викладання і є неможливою без підвищення рівня педагогічного професіоналізму викладачів.

Як відомо, більшість викладачів технічних ВНЗ є фахівцями у сфері техніки та технологій, які отримали вищу технічну освіту, не орієнтовану на викладання. Не зважаючи на це, багато з них за довгі роки викладання у ВНЗ набули необхідні педагогічні навички і стали професіоналами високого рівня у сфері вищої освіти. Проте, таке професійне становлення, побудоване на емпіричному сприйнятті та інтуїтивному набутті навичок педагогічної діяльності, може тривати десятиріччя, у той час як нові пріоритети освіти вже зараз викликають необхідність спеціальної професійної науково обґрунтованої підготовки фахівців технічного профілю у сфері викладання.

Саме ця об'єктивна необхідність в умовах Одеської національної академії харчових технологій призвела до створення у 2007 році Школи молодого викладача, у подальшому перетвореної у Вищу школу педагогічної майстерності (ВШПМ), яка активно діє на цей час.

Слухачі цієї школи - викладачі академії, а також викладачі інституту холоду, криотехнологій та екоенергетики ім. В.С. Мартиновського.

Діяльність ВШПМ відповідно до мети її створення забезпечує:

- підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів на основі формування усвідомлення щодо процесу викладання як явища, у першу чергу, педагогічного;
- організацію психолого-педагогічної, методологічної та методичної підтримки процесу викладання профільних дисциплін;

- засвоєння викладачами нових форм викладання дисциплін (ділові ігри, відеотренінг, майстер-класи лекційного матеріалу, встановлення та підтримка зворотнього зв'язку та ін.);

- використання гуманістичних ідей та гуманітарних методів у викладанні природно-наукових та технічних дисциплін;

- допомогу викладачам у створенні пакету документів з дисциплін, що викладаються, а також в організації майстер-класів.

Заняття у ВШПМ проводяться за безвідривною формою навчання протягом двох навчальних років відповідно до навчального плану та робочих програм, затверджених ректором академії.

Навчальний план ВШПМ розрахований на 306 годин передбачає проведення лекційних та семінарських занять, які проводять провідні доценти і досвідчені викладачі-фахівці Одеської національної академії харчових технологій, Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського, Одеського національного університету ім. І.І.Мечнікова за напрямками викладання:- вища освіта в Україні та Болонський процес; основи психології у вищій школі; наукова організація праці викладача; розробка учбово-методичної документації з профільної дисципліни; рейтингове оцінювання знань студентів; можливості використання мережі інтернет для прискореного пошуку необхідної інформації; маркетингова діяльність ОНАХТ на ринку освітніх послуг; сучасні інформаційні технології та інноваційні методики.

Усі заняття проводяться на найвищому рівні, викладачі формують у слухачів ВШПМ зацікавленість в отриманні нових знань, вкрай необхідних сучасному викладачу технічного ВНЗ. Кожна тема занять є актуальною, професійно та повно розкривається лекторами, що дозволяє слухачам ВШПМ отримати необхідні знання та навички викладання у сучасних умовах.

Педагогічні засоби та методи, про які слухачі отримують відповідні знання, у подальшому активно використовуються ними у власній практичній викладацькій діяльності.

Завершальним етапом навчання у ВШПМ є підготовка кожним випускником повного пакету документів з дисципліни, яку він викладає. По завершенні навчання слухачі отримують «Свідоцтво про підвищення кваліфікації» державного зразку.

На цей час ВШПМ успішно розвивається, постійно оновлюється та розширюється її функціональний ресурс. Висока якість підвищення кваліфікації у ВШПМ одностайно визнана її випускниками.