

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

Ю.С.Федченко, В.М.Кузаконь

Відомо, що математика добре розвиває логічне мислення і головним результатом, досягненням курсу «Вища математика» є набуття і розвиток навичок, необхідних для застосування математичних засобів у роботі інженера. Сам процес обчислення можна спростити, якщо вміло використовувати програмні математичні пакети. Зараз, в час швидкого розвитку технологій, окрім прикладних математичних пакетів з'явилася можливість робити математичні обчислення он-лайн.

Мова піде про обчислювальну систему знань Wolfram|Alpha. Зовнішній вигляд Wolfram|Alpha нагадує відомі пошукові системи, але особливістю даної системи є те, що вона генерує вихід на основі обчислень з власної бази знань, а не здійснює пошук в Інтернеті.

Wolfram | Alpha дозволяє отримати інформацію з наступних розділів: математика, фізика, астрономія, хімія, біологія, історія, медицина, географія, політологія, музика, кінематограф тощо. Система має здатність розв'язувати дуже широкий спектр математичних задач (векторна алгебра, аналітична геометрія, математичний аналіз, ряди, диференціальні рівняння тощо) і дану можливість доцільно використовувати під час читання курсу «Вища математика» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія».

Перевагами Wolfram | Alpha є:

- 1) безкоштовна для особистого некомерційного використання;
- 2) працює он-лайн і не потребує додаткового програмного забезпечення;
- 3) дає розв'язок математичних задач з демонстрацією ходу рішення, чого нема у відомих програмних продуктах;
- 4) окрім розв'язку подає ще додаткову корисну інформацію;
- 5) наявність прикладів для навчання в користуванні;
- 6) можливість зберігання результатів в PDF-форматі;
- 7) проста і зручна в користуванні.

Недоліками Wolfram | Alpha є:

- 1) прив'язаність до Інтернету;
- 2) єдина робоча мова – англійська.

Зазначимо, що студенти із задоволенням працюють в даній системі знань і є велика кількість україномовних, російськомовних сайтів, які містять інформацію про те, як користуватися Wolfram | Alpha.

В Wolfram | Alpha можна отримати відомості і про нашу державу. Цікавим є те, що окрім національної символіки, подається наступна кількісна характеристика: географічні, демографічні показники, інформація про міста, трудові резерви, здоров'я, освіту, життєві стандарти тощо.

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРНИХ І НАУКОВИХ КАДРІВ В.Є.Браженко, Л.Д.Дмитренко, А.К.Кац	71
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН ТЕОРЕТИЧНОГО НАПРЯМКУ Ю.О.Бровкіна	72
ПРИОРИТЕТНІ ПИТАННЯ ЯКІ НЕОБХІДНО РОЗГЛЯДАТИ В РОЗДІЛІ ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ В.І.Булюк	73
ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТА ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Ю.І.Дем'яненко	74
СУЧАСНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Н.О.Денисюк, Н.К.Черно	75
МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ВИХОВАННЯ УМІННЯ ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЙ С.А.Дмитрашко	76
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА-ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Л.Я.Донець	77
ТРИВИМІРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ Л.Я.Донець, Т.В.Бордун	78
АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ С.О.Смірнова, Л.Я.Донець	79
ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ Н.В.Доценко	80
ФАКТОРИ ОСВІТИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ СИСТЕМОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ О.В. Димова, М.І. Мілова	81
ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ТМЖ ТА ПКЗ І.А. Дюдіна, Н.А. Ткаченко, Д.М. Скрипніченко	82
ВИКОРИСТАННЯ WOLFRAM ALPHA В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Ю.С. Федченко, В.М. Кузаконь	83
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ С.Н.Федосов	84
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ В ТЕХНІЧНОМУ ВУЗІ С.Н.Федосов	85
ЯК ПОЛІПШИТИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ С.Н.Федосов	86
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКОНАННІ РОЗДІЛУ «ОХОРОНА ПРАЦІ» У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ О.О.Фесенко	87
МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВНЗ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	88
ПІДХІД ДО ОПТИМАЛЬНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗА НАПРЯМОМ «ЕНЕРГОМАШИНОБУДУВАННЯ» Н.В.Жихарєва, М.Г.Хмельнюк, Н.М.Дідик	94