

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, ЩО МАЮТЬ ВІДХИЛЕННЯ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я

С. В. Халайджі, В. П. Васильєв

За даними міністерства охорони здоров'я України, за останні роки спостерігається різке погіршення стану здоров'я студентів. В теперішній час більш ніж 26 % студентів 1 курсу, що проходять медичний огляд, віднесено до спеціальної медичної групи.

Метою нашого дослідження було оцінити інформованість студентів ОНАХТ, віднесених до спеціального медичного відділення, про виявлення рівня їхнього соматичного здоров'я та визначення шляхів його вдосконалення засобами фізичної культури.

Для досягнення цієї мети нами були застосовані наступні методи дослідження: анкетування, оцінка рівня соматичного здоров'я за Г.Л. Апанасенко, статистична обробка результатів.

Методом анкетування проводилося виявлення ставлення студентів спеціального медичного відділення до обов'язкових занять фізичною культурою, оцінка їхніх знань з методики виконання спеціальних фізичних вправ. Проведене анкетування показало, що на питання «Чи знаєте Ви спеціальні фізичні вправи, які потрібні для покращення Вашого фізичного стану при вашій хворобі?» лише 29,3 % відповіли позитивно. На питання «Хто систематично виконує необхідні вправи?» 26,9 % студентів дали позитивну відповідь. Разом з тим, 63,7 % опитаних відповіли, що відвідування занять з фізичного виховання – обов'язкове. За вільне відвідування занять висловились значно менше респондентів – лише 15,7 %. Більш того, 67,9 % студентів, віднесених до спеціального медичного відділення, висказали бажання займатися додатково (бажано під керівництвом викладача).

Метод Г.Л. Апанасенко використовувався для оцінки стану соматичного здоров'я студентів. В дослідженні прийняли участь 117 студентів 1 курсу, віднесених до спеціального медичного відділення (87 дівчат та 30 хлопців). Аналізуючи отримані дані можна стверджувати, що більш ніж половина (67,4%) мають низький рівень соматичного здоров'я. Рівень фізичного здоров'я нижче середнього спостерігався у 23,1 % студентів, а вище середнього – лише у 9,5 % досліджених. Високого рівня на спостерігалось ні в одного зі студентів спеціального медичного відділення, що брали участь у експерименті.

Отримані результати дослідження говорять про те, що необхідно, на наш погляд, на заняттях більш уваги приділяти індивідуально-диференційованому підходу до студентів спеціального медичного відділення. Потрібно враховувати не тільки наявність патології у студентів та рівень соматичного здоров'я, а також їх відношення до предмету, інтереси та пріоритети, що, в свою чергу, спонукає формування потреби до систематичного відвідування учбових занять та потреби займатися фізичними вправами самостійно у вільний час.

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ, ЩО МАЮТЬ ВІДХИЛЕННЯ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я С.В.Халайджі, В.П.Васильєв	53
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ Л.А.Осипова	54
ВИМОГИ ДО ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА» У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ О.Я.Хлієва	55
ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В.Б.Максимчук, В.В.Шевченко	56
ДО ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВНЗ Т. В. Стрікаленко, М. Л. Орлова, О. В. Ляпіна, О. М. Берегова	57
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Т. В. Стрікаленко, В. М. Тищенко, Н. В. Скубій	58
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ТЕХНОЛОГІВ Т.М. Афанасьєва	59
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ О.В. Алексашин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький	60
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВА ХІМІЯ» З УРАХУВАННЯМ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ О.О. Антіпіна	61
КУРСОВИЙ ПРОЕКТ ПО ДЕТАЛЯМ МАШИН – ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ ІНЖЕНЕРІВ Г.А.Аванєсьянц, С.О.Ромашкевич	62
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ Н.Г.Азарова, Л.В.Агунова	63
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ Н.Й.Басюркіна	64
ДОСВІД РОБОТИ З ДИПЛОМНИКАМИ ПО СТВОРЕННЮ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ І.С.Бобрікова	65
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ЩОДО ПРОЕКТУВАННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ А.П.Бочковський	66
АСПЕКТАЦІЯ МЕТОДОЛОГІЇ АНАЛІЗУ НЕБЕЗПЕЧНИХ І ШКІДЛИВИХ ВИРОБНИЧИХ ФАКТОРІВ У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ ОКР «СПЕЦІАЛІСТ» ТА «МАГІСТР» А.П.Бочковський	67
АВТОМАТИЗОВАНІ НАВЧАЛЬНІ СИСТЕМИ В.Г.Бондаренко	68
ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Т.В.Бордун, О.Є.Воєцька	69
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Є.Браженко, І.К.Чайка, О.Є.Воєцька	70