

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**45** НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ

***Роль комплексного дипломного  
проектування у підвищенні якості  
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

для виробництва алкогольних і безалкогольних напоїв; сучасні методи і апаратуру для аналізу показників якості природної і підготовленої води; принципи розрахунку рН, жорсткості, лужності, іонного складу природних вод; теоретичні основи процесів і способів підготовки води; конструктивні особливості і принципи дії основного обладнання для технологій підготовки питної води; принципи проектування технологічних ліній водопідготовки; загальні екологічні аспекти та вимоги до експлуатації систем очищення і кондиціонування води.

З практичних навиків основними повинні стати уміння: розраховувати властивості і характеристики хімічно чистої води і водних розчинів; експериментально визначати і розраховувати показники якості води, а також інтерпретувати результати хімічного аналізу; використовувати класифікацію домішок природних вод за фазово-дисперсним станом для вибору способів покращення якості природних вод; складати апаратурно-технологічні схеми підготовки води у виробництві різних видів напоїв; виконувати розрахунок основних процесів підготовки води і здійснювати підбір обладнання для технології очищення і кондиціонування води.

## **КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ТЕХП та ПКЗ**

**Шарахматова Т.Є., Ткаченко Н.А.**

Ітоговою та самою важливою роботою кожного студента являється виконання дипломного проекту, що є наглядним показником рівня і якості отриманої за всі роки освіти.

Комплексне дипломне проектування — це форма НДРС, що виконується групою студентів від двох до п'яти чоловік. Воно націлене на подальше підвищення ефективності використання наукового потенціалу ВНЗ, якості освіти і виховання молоді на заключному етапі і є однією з форм конкретного зв'язку теоретичного навчання з практикою роботи підприємств.

Комплексний дипломний проект — це сукупність взаємоузгоджених дипломних проектів, які виконуються окремими студентами-дипломниками.

Кожний окремий дипломний проект повинен мати більш глибоко виконану одну із частин проекту, а також всі питання обов'язкові для даної спеціальності. При цьому питання не пов'язані з основною задачею окремого дипломного проекту можна розробляти з меншою детальністю.

Захист комплексних дипломних проектів доцільно проводити в присутності зацікавлених підприємств, що дозволить підвисити комерціалізацію наукових досліджень, які проводяться у ВНЗ, розширити галузь застосування отриманих результатів.

На факультеті ТiEXП та ПКЗ щорічно виконуються комплексні дипломні проекти. У 2012/2013 році було виконано 6 проектів: три за спеціальністю «Технології зберігання, консервування та переробки молока», два за спеціальністю «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» і один за спеціальністю «Технології зберігання та переробки водних

біоресурсів». В основному проекти виконувались зі студентами економічних спеціальностей.

У 2013/2014 році виконується вісім комплексних дипломних проекти, два з яких інвестиційні. Розширена тематика проектів, до виконання крім студентів-економістів залучені студенти факультету ТОУ та ТД (кафедра технологічного обладнання харчових виробництв) та факультету ПЕЕ та НТ (кафедра екології харчових продуктів та виробництв).

Викликає інтерес виконання дипломних проектів по спеціальності «Технології морозива» зі студентами Інституту холода, кріотехнологій та екоенергетики. Такі проекти дозволять розширити асортимент морозива за рахунок використання нетрадиційних видів енергії, розрахувати економічний ефект від впровадження нових технологій.

Крім того, всі проекти з технологічних спеціальностей можуть бути оцінені з точки зору екологічної безпеки, яку також можуть провести студенти Інституту холода, кріотехнологій та екоенергетики, спеціальність «Екологічний контроль і аудит».

## **ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ**

**І.М.Агєєва**

Стратегічне управління є однією з основоположних дисциплін, що формують сучасне мислення майбутнього менеджера. Вона узагальнює знання з попередніх профільних дисциплін. Важливе місце в освоєнні дисципліни Стратегічне управління належить курсовій роботі. На протязі декількох років магістри виконували РГЗ з цієї дисципліни, але складність та комплексність стратегічних завдань потребують вирішення їх у межах курсової роботи. Роботу рекомендується виконувати на прикладі тієї галузі, на підприємстві якої студент проходив практику. Робота повинна мати наступну структуру:

1. Характеристика підприємства як об'єкта управління:

1.1. Характеристика розташування об'єкта - наскільки вдало розташоване дане підприємство з погляду відношення до сировини або споживача.

1.2. Характеристика розміру об'єкта - наскільки оптимальним є розмір даного підприємства, чи є надлишок або дефіцит виробничих потужностей.

1.3. Характеристика асортименту продукції, що випускається. Необхідно вказати, наскільки асортимент виробленої продукції відповідає ринковій кон'юктурі.

1.4. Характеристика системи управління підприємством - наскільки вона відповідає характерові, масштабам його діяльності.

1.5. Характеристика системи збуту - наскільки оптимальною є існуюча система збуту, який тип збуту використовується.

1.6. Характеристика попиту - рівень попиту (високий, середній або низький), чи існують сезонні коливання, яка еластичність попиту за ціною.

О.М.Кананихіна, Г.М.Войтенко	
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	153
В.О.Волчок	
ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НОВИХ МЕТОДІВ	154
МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ А.В.Єгорова, Л.В.Труфкаті, Т.В.Шпирко, К.В.Єриганов	
СТВОРЕННЯ НОВОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «МЕ- ХАТРОНІКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ» В.Б.Єгоров	155
МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРО- ГРАМНІ МЕХАНІЗМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»	156
С.Л.Жуковецька	
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – ОЗНАКА ФАХІВЦЯ- ПРОФЕСІОНАЛА Ю.О.Козонова, О.О.Тітлова	157
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАК- ТИКИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРА- ВА» О.В.Дишкантюк, Л.А. Тітомир	158
ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В.О. Мазур	159
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК У БАНКАХ» Ю.М.Мельник	160
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ Г.Б. Пчелянська	161
ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСОБИ ВСТАНОВЛЕННЯ НАУКОВОСТІ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ	162
М.І.Дейнеко	
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗА- БЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	163
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СУМІЖНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФА- ХІВЦІВ С.Ю. Васютинський, С.М. Дубна	168
СПОСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	169
А.П.Лапінська, О.Є.Воєцька	
ПАТЕНТНІ ВИШУКУВАННЯ СТУДЕНТА-ДИПЛОМНИКА	170
С.О.Воїнова	
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО- ХІМІЧНІ ОСНОВИ ВОДИ І ВОДНИХ РОЗЧИНІВ» О.О.Коваленко, Г.О.Степанова, Н.А.Базелева	171
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНДИЦІО- ВАННЯ ВОДИ У ВИРОБНИЦТВІ НАПОЇВ» О.О.Коваленко, Д.І.Ветров, І.В.Коваленко	172
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ТЕХП та ПКЗ Шарахматова Т.Є., Ткаченко Н.А.	173
ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧ- НОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖ- МЕНТУ І.М.Агеєва	174