

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Впровадження європейської системи освіти у вищих навчальних закладах України є актуальною проблемою сьогодення. Особливе місце у цьому процесі займає самостійна робота студентів. Особливо актуальне це для дисципліни «Фізична культура». За урядовими нормативними документами цей предмет повинен викладатися на всіх курсах навчання, окрім останнього семестру по 4 години на тиждень у рамках обов'язкових практичних занять. Загальне же фізичне навантаження студента повинно добігати 8 годин на тиждень. Але на практиці у багатьох вузах ці часи скорочені до 2 годин на тиждень і викладаються тільки на молодших курсах. Тому доля самостійних занять різко збільшується.

Самостійні заняття фізичним вихованням забезпечують студенту (з урахуванням його індивідуальних особливостей, здібностей, бажань, рівня підготовленості) можливість значно покращити рівень свого здоров'я, удосконалити свій фізичний стан, набути необхідних для подальшої професійної діяльності психофізичні якостей та навичок, дає можливість активно відпочивати та загартовувати організм. Необхідно навчити студентів у подальшому постійно слідкувати за станом свого здоров'я, самовдосконалюватися.

Ми керуємось тим, що самостійна робота – це форма навчальної діяльності, в результаті якої студент виконує завдання без допомоги викладача.

Головною метою організації якісного навчального процесу з фізичного виховання є розвиток та вдосконалення у студентів різноманітних мотивів, які стимулюють самостійно та систематично займатися фізичними вправами.

Однією з найважливіших складових у проведенні якісних самостійних занять студентів є вміння методично правильно скласти зміст тренування, правильно підібрати місце занять, знайти необхідний спортивний інвентар, підібрати оптимальне навантаження, технічно правильно виконувати вправи, а також здійснювати контроль за станом свого здоров'я у процесі заняття та після його закінчення. Бажано також вести спортивний щоденник, у якому фіксувати стислий зміст самостійного заняття, навантаження, свої результати та самопочуття. Треба також вносити у щоденник ЧСС під час навантаження та у період відновлення.

Всьому цьому переліку необхідних знань та вмінь треба навчатися на практичних аудиторних заняттях під керівництвом викладачів та тренерів груп спортивного вдосконалення, а також на теоретичних та методичних заняттях з фізичного виховання. Окрім цього треба вивчати методичну літературу з обраного виду тренувань, яку можна отримати на кафедрі фізичного виховання та в Інтернеті. І обов'язково раз на рік проходити медичний огляд в студентській поліклініці.

української мови (за професійним спрямуванням)

Г.І. Віват

Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ 98

В.М. Копа

Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ 99

Б.І. Струк, О.В. Павлюк

Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія» 100

О.О. Антіпіна

Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів 101

Л.С. Гураль, А.І. Капустян

Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців 102

І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко

Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання 103

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Самостійна робота студентів. Практичні напрямки 104

Л.М. Сагач, Т.О. Донченко

Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача» 105

Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова

До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови 106

Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян

Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності 107

О.А. Нетребський, С.М. Неменуца

Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» 108

Н.Й. Басюркіна

Організація науково-дослідної роботи студентів 109

Т.А. Кулаковська

Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок 110

В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко

Практична підготовка магістрів-пивоварів 111

І.В. Мельник

Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців 112

О.В. Бочарова

Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів 113