

**БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ**



**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**Матеріали**  
**II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції**  
**(25-26 квітня 2018 року)**



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

**Бердянськ, 2018**

Друкується за рішенням вченої ради  
Бердянського державного педагогічного університету  
(Протокол № 10 від 26.04.2018 р.)

#### ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

##### Співголови:

**Ліпич Вікторія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Сичікова Яна Олександрівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

##### Члени оргкомітету:

**Онищенко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

**Степанюк Катерина Іванівна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

**Гнатюк Віталій Васильович** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету;

**Мирошниченко Володимир Олександрович** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету;

**Сизко Ганна Іванівна** - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

**Каменський Дмитро Васильович** - кандидат юридичних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету;

**Денисова Анжеліка Сергіївна**, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

**Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2018 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2018. - Ч. 2.- 194 с.**

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку". Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

© Бердянський державний педагогічний університет, 2018  
© Автори статей, 2018

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**Бовбас О.**

Інноваційні технології в освітньому процесі: модна тенденція чи вимога часу?..... 10

**Венцель Н.В.**

Новітні виклики інформаційній безпеці суспільства у контексті впровадження результатів четвертої індустріальної революції ..... 12

**Ковальова В.О., Красовська І.Г.**

Аналіз виникнення метеопатичних реакцій людини із використанням методів космічної метеорології ..... 13

**Ковтун Н. М.**

Дегуманізація наукової парадигми у контексті розвитку новітніх інформаційних технологій ..... 15

**Малихін В.А.**

Безпека інформаційних систем в аспекті соціальної інженерії ..... 17

**Никифоров А.В.**

Методология планирования деятельности иерархических организаций при автоматизированном управлении ..... 19

**Алексеева Г.М., Кортес Хосе Італо, Мурзіна О.А., Разнатовська О.М.**

Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу як складова оптимізації навчального процесу студентів ..... 21

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

**Бабиц С.Ю., Глухов Ю.П., Дегтяр С.В.**

Аналіз впливу початкових напружень при взаємодії системи двох однакових штампів на півплощину під дією нормальної сили ..... 23

**Бабиц С.Ю., Дегтяр С.В., Корниенко В.Ф.**

Исследование на непрерывность ядер интегральных уравнений Фредгольма II рода, к которым сводятся смешанные задачи для предварительно напряженного слоя ..... 24

**Белова М.О., Гладка Ю.А., Мащенко Л.З.**

Дослідження деяких аспектів оптимальності математичної моделі інваріантної інформаційної системи зі зворотним зв'язком ..... 26

**Bohdanov I., Suchikova Y., Zubro T.**

Correlation of chemical-formulating factors of synthesis of porous semiconductors and its acquired properties ..... 26

**Білошапка В.Я., Піменов Д.О.**

Пружні властивості металевих скла Ni ..... 28

**Глухов А.Ю.**

Про дві математичні моделі для шаруватого композитного матеріалу. .... 30

**Зикова К.М.**

Навчально-пізнавальна активність учнів як запорука вивчення розділів фізики ..... 31

**Онуфрієнко О. Г., Ромашко О. О.**

Реалізація прикладної спрямованості навчання математики учнів старшої

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

школи .....	32
<b>Панова С.О., Циона А.А.</b>	
Активізація пошуково-дослідницької діяльності учнів з математики засобами квест-технологій .....	34
<b>Сторожук Є.А., Яцура А.В.</b>	
Напружено-деформований стан податливих на поперечний зсув некругових циліндричних оболонок з криволінійним отвором .....	35

**ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ**

<b>Баришок Т. В.</b>	
Фізична реабілітація в Україні: історія та перспективи розвитку. ....	37
<b>Волкова С. С.</b>	
Основи геронтології - дисципліна навчального плану «Фізична терапія». . . .	38
<b>Гапонова Л. Ю., Павленко Ю. О.</b>	
Роль методу векторкардіографії в контролі за функціональним станом спортсменів. ....	39
<b>Голуб Д.О.</b>	
Вплив занять з футболу на розвиток швидкісних здібностей юнаків 17-18 років. ....	40
<b>Гончарук В. В.</b>	
Фізичне самовиховання і самовдосконалення — головні умови здоров'я студентів. ....	42
<b>Демідова О. М., Єлісєєва Д. С., Бурлака Л. О.</b>	
Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням. ....	44
<b>Еременко Н. П.</b>	
Проблемы коррекции осанки у молодых гребцов на каноэ и у гребцов на лодках дракон. ....	49
<b>Єфімова А. І.</b>	
Організаційні особливості використання елементів танцювальної аеробіки з дітьми дошкільного віку у процесі фізичного виховання. ....	51
<b>Іваненко В.В.</b>	
Вплив занять баскетболом і фізичною культурою на процес формування всебічно розвиненої особистості. ....	52
<b>Ковальчук О.В., Блощаневич Р. О.</b>	
Оцінка факторів ризику серцево-судинних захворювань. ....	54
<b>Ковальчук О.В., Кобзева Д.О.</b>	
Глобалізація проблеми порушення маси тіла та її зв'язок зі станом здоров'я жіночого населення. ....	56
<b>Ковальчук О.В., Чуб О.М.</b>	
Особливості застосування техніко-тактичного арсеналу спортсменів на змаганнях в контактних розділах карате-до. ....	58
<b>Ковальчук О.В., Школярєнко О.В.</b>	
До питання організації і проведення поетапного відбору в боксі. ....	60
<b>Кравченко Л.А., Кобзева І.М.</b>	
Роль сексуальної освіти у зміцненні здоров'я підлітків. ....	62

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

**Купреєнко М.В.**

Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в літніх дитячих оздоровчих центрах ..... 63

**Курилюк Ю. І.**

Здоров'язбереження рівня фізичного здоров'я як основна мета фізичної культури ..... 65

**Літус І. Р.**

Роль занять фітнесом силової спрямованості для студентської молоді ..... 67

**Літус Р. І.**

Проведення позакласних занять силової спрямованості для учнів 15-17 років ..... 69

**Маєвський М.І., Бурдій К.М.**

Проблема формування культури здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі ..... 71

**Маєвський М.І., Каганюк А.С.**

Особливості розвитку фізичних якостей у підлітків ..... 73

**Маєвський М.І., Куліковський Р. С.**

Особливості впливу занять волейболом на фізичну підготовленість учнів середніх класів ..... 75

**Маєвський М.І., Савранчук Т.В.**

Особливості музичного супроводу на уроках фізичної культури з використанням комплексів аеробіки в школі ..... 76

**Маєвський М.І.**

Види зайнятості студентів у вільний час ..... 77

**Маєвський М.І., Шевела А. С.**

Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів на етапі початкової підготовки ..... 79

**Мандюк А.Б.**

Функціональний стан відкритих спортивних майданчиків у м. Львові ..... 80

**Мироненко В. Л., Горянов С. В., Матлахов М. В.**

Використання амортизаторів для покращення здоров'я та фізичної підготовленості студентів ..... 82

**Некрасов Г.Г.**

Вдосконалення сучасних фітнес-технологій на заняттях фізичного виховання ..... 83

**Осадченко Т.М., Богущ К.І.**

Дівчина-підліток на уроці фізичної культури ..... 85

**Осадченко Т.М., Петренко Ю.М.**

Вплив витривалості на організм школярів ..... 86

**Осадченко Т.М., Самойленко І.О.**

Використання хатха-йоги у початковій школі ..... 88

**Осадченко Т.М.**

Використання нетрадиційних методів оздоровлення у початковій школі ..... 90

**Осадченко Т.М., Щербатенко К.А.**

Морфо-соматичний розвиток юних спортсменів ..... 91

**Остополець І.Ю., Несторенко Т.П., Славомір Шліва**

Аналіз способу життя і здоров'я українських студентів ..... 93

**Остополець І.Ю., Тадеуш Покуса, Ядвіга Ратайчак**

Значення фізичної культури для економіки і суспільства ..... 94

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**Захлевська Т. В. , Павлюк О.В.**

Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в вузі ..... 96

**Писаренко С.М.**

Застосування фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів ..... 98

**Самойленко В.Л.**

Основи використання мультимедійних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури ..... 100

**Сергєєва Т.П., Волкова Т.П.**

Валеологічний підхід до пізнавальної діяльності майбутніх фахівців-технологів з навчальної дисципліни – фізичне виховання" ..... 101

**Стельмашук Ж. Г., Лютовський В. О.**

Вікові особливості підлітків як чинник формування мотивації до занять фізичною культурою ..... 104

**Суханова Г.П.**

Місце та значення засобів лікувальної фізичної культури на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальної медичної групи ..... 106

**Ушаков В.С.**

Шляхи формування фізичної культури особистості студентів вищих навчальних закладів ..... 108

**Халайджі С.В.**

Визначення ризику серцево-судинних захворювань студентів на початковому етапі занять фізичною культурою ..... 110

**Христова Т.Є., Лахно О.О.**

Сучасні підходи до фізичного виховання старшокласників з артеріальною гіпертонією ..... 111

**Христова Т.Є., Скільський І.М.**

Відновлення рухової функції молодих людей після переломів верхніх кінцівок ..... 112

**Цапенко Л.М., Болтоматіс Д.В.**

Формування культури здорового способу життя студентів шляхом впровадження здоров'язберегаючих технологій ..... 114

**Цибульська В.В., Белоконь В.С.**

Теоретичні основи формування здорового способу життя школярів у процесі фізичного виховання ..... 116

**Цибульська В.В., Колеснік С.О.**

Розвиток рухової творчості в дітей дошкільного віку ..... 117

**Цибульська В.В., Кулібаба О.С.**

Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя.. 119

**Цибульська В.В., Плахтиняк І.О.**

Організація фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку ..... 121

**Цибульська В.В.**

Оцінка показників фізичної підготовленості студенток ..... 123

**Цибульська В.В., Чорна Н.О.**

Особливості організації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку ..... 124

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

**Чекмарьова Н.Г., Максимов А. В.**

Психологічні аспекти формування та розвитку спортивної команди . . . . . 126

**ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

**Гутнікова А.В., Абділлаєва Є.І.**

Афіксація як засіб словотвору в німецькій мові . . . . . 128

**Сеник Г.І., Ванкевич О.В.**

Перекладацькі трансформації в перекладі лірики Пауля Целана . . . . . 129

**Василенко М.К., Бакаржієва Д.С.**

Проблеми жанрової ідентифікації аналітичної статті . . . . . 130

**Вусик Г.Л., Савчук О.Ю.**

Політичний дискурс у системі функціональних стилів . . . . . 132

**Вусик Г.Л.**

Вербалізація психічних станів: лінгвістичний аспект . . . . . 133

**Gutnikowa A.W.**

Antroponyme im heutigen deutschen Jargon . . . . . 134

**Девдюк І. В., Сав'юк А. М.**

Міфопоетична семантика образів у творчості Леопольда фон Захер-Мазоха.. 136

**Декастро В.С.**

Реализация языкового сознания в речевом поведении личности . . . . . 137

**Денисова А. С.**

Фразеологізми на позначення відчуття болю . . . . . 138

**Кобилко Н.А.**

Міфема як найменший елемент міфу . . . . . 139

**Костромицький Р.І.**

Специфічні особливості інтернет-медіа . . . . . 141

**Крижко О.А.**

Особливості вживання паремійних зоосемізмів в українських казках про тварин . . . . . 142

**Лалка Иванова Денчева**

Празникът на Кирил и Методий (по данни от възрожденския печат). . . . . 144

**Бруннер К., Литвинюк М.О.**

Особливості дитячої літератури та її перекладу на прикладі книги «Лола шукає подругу» Ізабель Абеді . . . . . 146

**Ліпич В.М.**

Суфікс -ач у структурі композитів-інструментальних найменувань в українській мові . . . . . 147

**Михайлюта В.П., Ліпич О.І.**

Тематичне та жанрове наповнення журналу «Новое время». . . . . 149

**Мітракова О.О.**

Орфей і смерть у творі Томаса Манна "Смерть у Венеції". . . . . 150

**Міщенко Т.М.**

Тестування як ефективний метод контролю навчальних досягнень студентів-медиків на заняттях англійської мови за професійним спрямуванням . . . . . 152

**Назімова К. А.**

Проблемне коло роману Тетяни Белімової «Вільний світ». . . . . 153

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**Нікішина Т. І.**

Смислове наповнення концепту СВОБОДА в українській картині світу. . . . . 155

**Обухович А.О., Ципоренко Л.Д.**

Запозичення в італійській мові як відображення міжкультурних взаємодій ... 157

**Олійник Е.В.**

Семантика з'ясувальних складнопідрядних речень буття та виявлення. . . . . 158

**Павлик Н.В., Гречко Н.М.**

Функціонування експресивно забарвленої лексики у сучасній газетній публіцистиці. .... 160

**Павлик Н.В.**

Жанрово-стильові параметри епістолярного тексту. .... 161

**Рула Н.В.**

До проблеми виокремлення складносурядних градаційно-приєднувальних речень у сучасній українській мові. .... 162

**Топалова Т. В., Ципоренко Л. Д.**

Семантична класифікація італійських фразеологізмів, які характеризують людину. .... 164

**Ципоренко Л.Д., Філіппова А.С.**

Італійська метафора бароко на прикладі поезії Джамбаттіста Маріно. . . . . 166

**Чеверда Н.А.**

Факторы и причины языкового заимствования. .... 167

**Юносова В.О.**

Специфіка вживання варіантних закінчень місцевого відмінка іменників чоловічого роду в мові сучасних ЗМІ. .... 168

**Якобчук-Чирва Ю. О.**

Факт і вигадка: проблема визначення межі (на матеріалі американської літератури попАсіюп XX ст.). .... 169

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

**Мовчанюк О.М., Березанський Д.В.**

Вплив вибіленої хіміко-термомеханічної маси на механічну міцність паперу 172

**Бондар О.І., Машков О.А., Пашков Д.П., Шевченко Р.Ю.**

Наукові основи геоінформаційного моделювання екологічної безпеки. . . . . 173

**Горбунович І.В.**

Математичне моделювання біфуркаційного випинання наддовгих стрижнів 175

**Кондрук Н.Е.**

Використання узагальненої функції Харрінгтона в нечіткій кластеризації ... 176

**Кузьміна В.П.**

Вплив дублюючих маршрутів на швидкість їх сполучення на сумісних ділянках. .... 177

**Кузьмін В.С.**

Вплив відхилень від нормативної трудомісткості на якість послуг автосервісу. .... 179

**Левківська Л.В., Левківський С.А.**

Перспективи споживання альтернативних джерел енергії. .... 180

**Машков О.А., Мамчур Ю.В.**

Особливості синтезу тренажерного комплексу керування безпілотним



## II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

літальним апаратом екологічного моніторингу на основі вирішення зворотних задач динаміки .....	182
<b>Мейш В.Ф., Мейш Ю.А., Мельник В.М.</b>	
До визначення впливу коефіцієнту неортогональності на динамічну поведінку конічних оболонок еліптичного перерізу.....	183
<b>Мейш В.Ф., Мейш Ю.А.</b>	
К постановке динамических задач теории грунтовых сред в неортогональной системе координат.....	184
<b>Posternak I.M., Posternak S.A.</b>	
About repairability floors exploit buildings of historical building the city of odessa from the position of organizational structure "CSTC T-PPR".....	185
<b>Радовенчик В.М., Нещерет Т.С.</b>	
Результати фільтрування стічних вод через завантаження із шматків карбонату кальцію.....	187
<b>Триснюк В.М., Сметанін К.В.</b>	
Розробка системи оперативного моніторингу територій з використанням ДПЛА .....	187
<b>Babakova L.M., Khalaimova A.N.</b>	
Development of methods forecasting of upwelling with remote sensing based on the analysis of the reasons for the manifestations of upwelling in the Black sea ....	189
<b>Хливнюк М. Г.</b>	
Комплексний алгоритм вибору мікроконтролерів в умовах багатокритеріальності .....	191
<b>Ясінська Л.Р., Косинська І.Е.</b>	
Кінематична структура рівномірного водного потоку на передгірських ділянках річок .....	192

**Наука III тисячоліття:  
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**ВИЗНАЧЕННЯ РИЗИКУ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ  
СТУДЕНТІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ**

Халайджі С.В., канд. фіз. вих., доцент  
Одеська національна академія харчових технологій, Одеса, Україна

Соціально-економічні зміни останнього десятиліття негативно вплинули на стан здоров'я населення країни, у тому числі і на рівень здоров'я студентської молоді. За аналізом літературних джерел більш ніж 50 % сучасних студентів мають відхилення у стані здоров'я.

Погіршення стану здоров'я студентів показує неієздатність традиційного підходу до викладання фізичної культури у вузі. Таким чином, пошук нових шляхів та технологій оздоровлення студентської молоді є вельми актуальним.

Найчастіше учбові заняття з фізичної культури починаються у вузі до обов'язкового проходження медогляду, і студенти не розділені на різні медичні групи. Щоб не завдати шкоди здоров'ю студентів, але й при тому не втрачати занять до початку медогляду, необхідно мати інформацію про ризик серцево-судинних захворювань у студентів-першокурсників. Проте питанням первинної перевірки рівня стану їхньої серцевої системи до проходження медогляду в літературних джерелах не приділяється достатньо уваги.

Завданнями нашого дослідження було підібрати тест на виявлення у студентів ризику розвитку серцево-судинних захворювань та провести його на початку занять фізичною культурою на 1 курсі.

Для вирішення цього завдання використовувалися наступні *методи дослідження*: аналіз літературних джерел щодо поставленої проблеми з метою відбору необхідних тестів; визначення у студентів ступеня ризику серцево-судинних захворювань; статистична обробка результатів тестування та аналіз отриманих даних.

У процесі аналізу літературних джерел були відібрані тестові завдання на виявлення ризику розвитку серцево-судинних захворювань.

В дослідженні прийняли участь 1057 студентів 1 курсу 5 структурних підрозділів ОНАХТ: Факультету інноваційних технологій харчування, ресторанно-готельного і туристичного бізнесу (ФГГХРГіТБ), Інституту прикладної економіки і менеджменту (ІПЕіМ), інституту холоду, кріотехнологій та екоенергетики (ІХКіЕ), інституту механіки, автоматизації і комп'ютерних систем (ІМАіКС), технологічного інституту харчової промисловості (ТІХП).

Завдання на виявлення ризику серцево-судинних захворювань являло собою анкету з 10 запитаннями стосовно віку, полу, артеріального тиску, ваги, схильності до стресу, якості харчування, відсутності або наявності шкідливих звичок, тижневого фізичного навантаження та наявності спадкових чинників.

В залежності від відповідей студенти набирали бали, і за сумарною кількістю балів виявлявся один з п'яти можливих рівнів: 1) ризик серцево-судинних захворювань відсутній; 2) ризик мінімальний; 3) ризик явний; 4) ризик виражений; 5) ризик максимальний.

За результатами дослідження відсутність ризику серцево-судинних захворювань виявилась у 507 студентів, що складає 47,97 % від загального числа, мінімальний ризик показав 391 студент, що дорівнює 36,99 %. Явний ризик

## **II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

серцево судинних захворювань спостерігався у 127 досліджених (12,02 %). Виражений ризик виявився у 21 дослідженого (1,99 %), максимального ризику серцево-судинних захворювань спостерігалось лише у 11 студентів 1,04 % респондентів.

Результати досліджень допомогли викладачам на першому етапі занять до проведення медогляду розділити студентів на групи згідно до загрози ризику серцево-судинних захворювань і надавати студентам кожної групи адекватне навантаження.

Вважаємо, що данні нашого дослідження можна рекомендувати для вхідного тестування студентів вузів до проходження ними обов'язкового медичного огляду.

### **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТОНІЄЮ**

*Христова Т.Є., доктор біол. н., професор;*

*Лахно О.О., магістрант*

*Мелітопольський державний педагогічний університет  
імені Богдана Хмельницького, м. Мелітополь, Україна*

Гіпертонічна хвороба є однією з основних патологій серед серцево-судинних захворювань, яка займає першорядне місце в структурі непрацездатності, інвалідизації та смертності населення країни. У пацієнтів з високим артеріальним тиском, діагностичним показником наявності гіпертонічної хвороби, в 3-4 рази частіше виникає ішемічна хвороба серця (зокрема, інфаркт міокарду), і в 7 разів - порушення мозкового кровообігу. Важливість профілактики та боротьби з гіпертонічною хворобою обумовлена тим, що, по-перше, гіпертонія - найважливіший чинник-патологія серцево-судинної та цереброваскулярної захворюваності та смертності, по-друге, є найпоширенішим захворюванням в Україні. На її частку доводиться 41% всіх захворювань цієї групи.

У сучасних умовах зростання динаміки соціального життя та інших чинників значно підвищується роль здоров'я майбутнього покоління, оскільки конкурентоспроможною є лише фізично здорова, активна, соціально адаптована людина. У зв'язку з цим вимагає особливого аналізу стан здоров'я дітей старшого шкільного віку, відсоток захворюваності яких зростає з кожним роком.

*Мета дослідження* - науково обґрунтувати, розробити та визначити ефективність сучасних підходів до фізичного виховання старшокласників з артеріальною гіпертонією.

Дослідницька частина роботи виконувалася на базі Комунального закладу «Мелітопольський дитячий санаторій» Запорізької обласної ради у період 2016-2017 рр. У обстеженні брали участь 60 дівчат у віці від 15-17 років з діагнозом: гіпертонічна хвороба II ступеня. Середній вік хворих склав  $16,6 \pm 1,6$  років. Всі клієнти були розділені на дві групи: контрольну (КГ, 30 осіб) та експериментальну (ЕГ, 30 осіб). У контрольній групі хворі отримували стандартний комплекс фізичного навантаження. У експериментальній групі застосовувалася спеціально розроблена комплексна програма фізичного