

**Міністерство освіти і науки України**

**Науково-методичний центр вищої освіти  
Одеська обласна державна адміністрація  
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія  
будівництва та архітектури**



## **МАТЕРІАЛИ**

**XIX міжнародної  
науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

***Частина 1***

**17-18 КВІТНЯ**

**ОДЕСА – 2014**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

**В.С. Дорофєєв**, д.т.н., професор – голова

**І.В. Барабаш**, д.т.н. професор - заступник голови

**А.В. Ковров**, к.т.н., професор

**О.В. Новський**, к. т. н., пр.-професор

**О.Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д.О. Голубова**, к.т.н., доцент

**Н.М. Хмизнікова**, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку

Методичною Радою ОДАБА

(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

## РОЗВИТОК У СТУДЕНТІВ НАВИЧОК ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**Диханов С.М., Чухрій Ю.П.** (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)

Освітнє середовище, у якому здійснюються освітні інформаційні технології, визначають працюючі з ним компоненти:

- технічні (вид використовуваних комп'ютерної техніки та засобів зв'язку);
- програмно-технічні (програмні засоби підтримки реалізованої технології навчання);
- організаційно-методичні (інструкції студентам і викладачам, організація навчального процесу).

Необхідно розрізнити «навички користування інформаційними технологіями» і «навички поводження з інформацією».

Навички користування інформаційними технологіями включають:

- базові навички (використання клавіатури, миші, принтера, операції з файлами і дисками);
- володіння стандартним програмним забезпеченням (обробка текстів, створення таблиць, баз даних тощо);
- використання мережевих додатків (електронної пошти, Інтернету).

Навички поводження з інформацією, включають володіння джерелами інформації, критеріями оцінки, способами пошуку, техніками маніпулювання і способами презентації.

Можна виділити такі основні типи інформаційних навичок.

- Здатність усвідомлювати потребу в інформації та визначати, яким чином можна заповнити «прогалину» в інформації.
- Здатність конструювати стратегії виявлення інформації.
- Здатність виявляти і отримувати доступ до інформації.
- Здатність порівнювати і оцінювати інформацію, отриману з різних джерел.
- Здатність організовувати, застосовувати і передавати інформацію іншим способами, відповідними до актуальної ситуації.
- Здатність синтезувати і збирати існуючу інформацію, створюючи на її основі нове знання.

Отже, починаючи з першого курсу, необхідно послідовно із наступним зростанням рівня вимог, уводити студента у інформаційне середовище, віддаючи перевагу сучасним інтерактивним технологіям (лекції-презентації, електронної пошти, Skype, веб сайта кафедри тощо).