

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
81 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2021

Наукове видання

Збірник тез доповідей 81 наукової конференції викладачів академії
27 – 30 квітня 2021 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеської національної академії харчових технологій,
протокол № 14 від 27-29.04.2021 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Амбарцумянц Р.В., д-р техн. наук, професор
Безусов А.Т., д-р техн. наук, професор
Бурдо О.Г., д.т.н., професор
Віннікова Л.Г., д-р техн. наук, професор
Гапонюк О.І., д.т.н., професор
Жигунов Д.О., д.т.н., доцент
Іоргачова К.Г., д.т.н., професор
Капрельянц Л.В., д.т.н., професор
Коваленко О.О., д.т.н., проф.
Косой Б.В., д.т.н., професор
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор
Мардар М.Р., д.т.н., професор
Мілованов В.І., д-р техн. наук, професор
Павлов О.І., д.е.н., професор
Плотніков В.М., д-р техн. наук, доцент
Станкевич Г.М., д.т.н., професор,
Савенко І.І., д.е.н., професор,
Тележенко Л.М., д-р техн. наук, професор
Ткаченко Н.А., д.т.н., професор,
Ткаченко О.Б., д.т.н., професор
Хобін В.А., д.т.н., професор,
Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор
Черно Н.К., д.т.н., професор

Вартість від 20 до 190 швейцарських франків. Створюється PDF-сертифікат свого маркера, завірений печаткою та підписаним WIPO. На сьогодні Всесвітня організація інтелектуальної власності (WIPO) зазначає, що її новітня послуга цифрового бізнесу, WIPO PROOF, отримала важливі сертифікати «постачальника послуг довіри» від двох міжнародних організацій, які встановлюють глобальні технічні стандарти для своїх доменів.

Після добровільного аудиту було встановлено, що WIPO PROOF відповідає відповідним політичним, безпековим та технічним стандартам, встановленим як ETSI, одним з офіційно визнаних органів Європейського Союзу (ЄС), що встановлює стандарти, так і Міжнародною організацією зі стандартизації (ISO) організацією, до складу якої входять 165 національних органів, що встановлюють стандарти.

Отримавши обидві сертифікації, послуги WIPO PROOF визнані такими, що відповідають всім нормативним актам ЄС щодо постачальників довірчих послуг, що видають вдосконалені електронні позначки часу, і встановлює, що WIPO PROOF відповідає світовим стандартам щодо захисту та захисту інформації про клієнтів, яку вона отримує.

WIPO PROOF стає важливим кроком для інвенторів та творців, оскільки вони значно легше впроваджують свої твори від ідеї до ринку.

Література

1. WIPO PROOF Obtains Important Certifications to International Standards// https://www.wipo.int/pressroom/en/articles/2020/article_0029.html
2. How it works // <https://wipoproof.wipo.int/wdts/how-it-works.xhtml>
3. Webinar: How to use WIPO PROOF // https://www.wipo.int/meetings/en/details.jsp?meeting_id=58748

ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ ТАБАТА НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП

**Халайджі С.В., доцент, Захлевська Т.В., ст. викладач, Яготін Р.С., доцент
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Актуальність. В сучасних умовах діяльність кафедр фізичного виховання і спорту різних ЗВО України направлена на пошук найбільш ефективних організаційних форм, засобів та методів фізичного виховання, раціональних підходів у нормуванні фізичних навантажень, адекватних функціональному стану організму студента. Викладачі кафедри фізичної культури та спорту ОНАХТ для пошуку раціональних підходів фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп, більшого залучення їх для занять фізичними вправами та для забезпечення відновлення порушень функцій їхнього організму, підвищення розумової та фізичної працездатності запровадили в навчально-виховний процес різні сучасні види фітнесу: пілатес, Табата, стрейчінг, йогу тощо [1, 2].

Метою даного дослідження було виявити можливість застосування системи Табата на заняттях фізичним вихованням для студентів спеціальної медичної групи.

Методи дослідження: аналіз психолого-педагогічної літератури та інформації щодо впровадження і використання системи Табата в процесі фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи ; педагогічний експеримент; використання методів математичної статистики для обробки результатів експерименту.

Організація дослідження. Дослідження було проведено на базі спортивного комплексу ОНАХТ зі студентами спеціальної медичної групи 1-2 курсів інститутів ТХіРГБ .

На початку навчального року всі студенти, віднесені за станом до спеціальної медичної групи, пройшли медичний огляд у студентській поліклініці. На основі отриманих медичних довідок, студенти були ознайомлені з своїми діагнозами і за планом кафедри написали реферати по своїх діагнозах про показання та протипоказання щодо фізичних

навантажень. Тобто вони цілком свідомо мали можливість обрати собі навантаження, яке не шкодило їхньому здоров'ю.

Кожен студент, що займався за системою Табата, свідомо обрав вправи згідно свого діагнозу, проблемних ділянок тіла, а також результату, який бажав отримати. Викладачі кафедри фізичної культури перевіряли доцільність та фізичну можливість виконання студентами обраних вправ згідно їх медичних діагнозів і, при необхідності корегувати вправи і навантаження. Протягом семестру студенти вели щоденники здоров'я, куди систематично заносили свої результати за обраними справами. Це давало змогу оцінювати зміни, які відбувались з їх організмами. Викладачі здійснювали об'єктивний контроль за відвідуванням студентів, а наприкінці семестру фіксували отримані студентами результати.

Результати дослідження: Виконуючи тільки «свої» вправи, вже в кінці семестру у кожного студента відбулися суттєві зміни в моделюванні тіла (в середньому на 12,64 %). При цьому загальний фізичний стан організму теж покращився. У студентів з надлишковою масою тіла спостерігалось зменшення ваги (в середньому на 4,8 кг) і покращення самопочуття. Це, в свою чергу, стало надзвичайно дієвим, наглядним, мотиваційним засобом для всіх студентів, які обрали собі інші види занять.

Висновки: В результаті проведеного педагогічного експерименту було з'ясовано, що використання системи Табата, як одного із засобів збереження та спонукання до здорового способу життя призвело до певних позитивних змін:

- змінилось ставлення студентів до фізкультурно-оздоровчої діяльності;
- сформувався стійкий інтерес до занять фізичною культурою;
- підвищився рівень впевненості у власних силах;
- покращилась відвідуваність студентами занять.

Вважаємо, що систему Табата доцільно використовувати студентами спеціальних медичних груп в навчальному процесі з фізичного виховання. А впровадження нових форм занять в навчальний процес дає надію на зміну настроїв у суспільстві щодо фізкультурно-оздоровчої роботи.

Література

1. Халайджі С.В. Заохочення студентів до занять фізичною культурою шляхом використання в навчальному процесі системи табата / С.В. Халайджі, Н.П. Павлова: Матер. 79 наук. конф. 16-19 квітня 2019 р., – Одеса: ОНАХТ. – С.427-429.
2. Булейченко О.В. Формування інтересу до нетрадиційних видів фітнесу як засобів здоров'язбереження студентів спеціальних медичних груп / О.В. Булейченко, О.В. Підвальна. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт». Зб. наукових праць / За ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2018. – Випуск. – ЗК (84) 17. – С. 101-105.

ОБГРУНТУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДИНАМІКИ АЕРОБНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТОК 17-20 РОКІВ

**Струк Б.І., доцент, Сергєєва Т.П., ст. викладач, Волкова Т.В., ст. викладач
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Постановка проблеми. Загальновідомо, що навчання у ЗВО в умовах інтенсифікації освітнього процесу породжує багато актуальних проблем. Одна з них – погіршення стану здоров'я студентської молоді. Виражена гіподинамія, непомірні зорові та статичні навантаження, інформаційна перенасиченість навчальних програм, безліч стресогенних ситуацій, неповноцінне харчування, відсутність необхідних ліків – все це типові сторони студентського життя, які неминуче негативно позначаються на стані здоров'я.

ОЦІНКА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ТА ОБЛІКУ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ	341
Маркова Т.Д., Пчелянська Г.Б.....	
ФІНАНСОВО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ СУДОВО-БУХГАЛТЕРСЬКОЇ ЕКСПЕРТИЗИ	
Ткачук Г.О.....	343
АУДИТОРСЬКЕ ПІДТВЕРДЖЕННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ ЗА МСФЗ	
Ткачук Г.О., Дворнікова А.П.....	345
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАКОНОДАВЧИХ АСПЕКТІВ ПРОВЕДЕННЯ АУДИТУ В УКРАЇНІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Ступницька Т.М., Баранюк Х.О.....	347
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОБЛІКУ НА ПІДПРИЄМСТВАХ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ	
Стасюкова К.В.....	349
СОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	
Тарасова О.В.....	351

СЕКЦІЯ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА»

ТРАНСФОРМАЦІЯ КАТЕГОРІЙ ТОВАРНОГО ВИРОБНИЦТВА	
Ткачук Т.І.....	354
ТОВАРНЕ ВИРОБНИЦТВО ЯК ОСНОВА РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
Неустров І.Ю., Павленко Г.М.....	356
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	
Работін Ю.А.....	358
ОСНОВНІ СКЛАДОВІ СИСТЕМИ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ БАНКІВ	
Згадова Н.С.....	360

СЕКЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ»

ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ	
Соловей А.О., Ботіка Т.С., Мамроцька О.А.....	362
КУЛЬТУРА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДЕМОКРАТИЧНОГО РОЗВИТКУ	
Соловей А.О., Кананихіна О.М., Ботіка Т.С., Мамроцька О.А.....	363
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ОДЕСЬКОЇ ГУБЕРНСЬКОЇ НАДЗВИЧАЙНОЇ КОМІСІЇ У 1921 РОЦІ	
Шишко О.Г.....	364
РОЛЬ ФІЛОСОФІЇ У РОЗВИТКУ СТИЛЯ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ	
Мамроцька О.А., Мельник Ю.М., Шевченко Г.А.....	366
ФАКТОРИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ	
Черкаський А.В.....	368
СОЦІАЛЬНА ДОВІРА ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРАЇНІ	
Черняк Г.А.....	369
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОТИДІЇ ОРГАНІЗОВАНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ	
Орлова В.О.....	371
МОЖЛИВОСТІ ДОДАТКОВОГО ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НАУКОВЦЯ ЗАВДЯКИ WIPO PROOF	
Дружкова І.С.....	372
ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ ТАБАТА НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП	
Халайджі С.В., Захлевська Т.В., Яготін Р.С.....	374
ОБГРУНТУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДИНАМІКИ АЕРОБНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ СТУДЕНТОК 17-20 РОКІВ	
Струк Б.І., Сергєєва Т.П., Волкова Т.В.....	375
МОТИВАЦІЯ ДО РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ОНАХТ	
Гончарук В.В., Павлова Н.В.....	377
АНАЛІЗ РІВНЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК МОЛОДШИХ КУРСІВ ОНАХТ	
Лаговська Н.Г., Цапенко Л.М., Павлюк О.В.....	378
МОДЕРНІЗАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СТРУКТУРИ АСКТП ПРОДУКТОВОГО ВІДДІЛЕННЯ БУРЯКОЦУКРОВОГО ЗАВОДУ	
Скаковський Ю.М.....	380