



Общество и личность в отражении теоретической и прикладной социологии [Текст]: науч.-учеб. пособие / О. А. Стояно, И. В. Голубович, Ш. Р. Гулиев и др. ; под общ. ред. Г. В. Ангелова ; Акад. инж. наук. Украины. - Одесса : Вид-во КП ОМД, 2017. - 500 с. - (Социально-философские и этико-правовые аспекты развития общества и формирования личности). - ISBN 978-617-637-139-7.

У посібнику на базі вітчизняної та іноземної науки і практики розглядаються теоретичні та прикладні аспекти соціологічних досліджень суспільства та особистості. Увага приділена теоретичній складовій. Емпірична операціональність і фактуальність підкріплюється у додатках, у яких подано матеріали (програми, робочі плани, анкети) соціологічних досліджень, проведених авторами протягом останніх років у нашій державі.

Науково-навчальний посібник призначений як для бакалаврів, магістрів, аспірантів зарубіжних країн, які навчаються в вишах України, так і для студентів і викладачів гуманітарного профілю навчальних закладів, розташованих у районах з різноманітним етнонаціональним складом населення.

ВВЕДЕНИЕ

Возникновение и становление социологии как науки приходится на начало XIX века. Однако социологическая проблематика решалась в течение всех предшествующих 2,5 тыс. лет в рамках философии, как теоретической основы социологии. Французский ученый Огюст Конт, который впервые ввел в научный обиход понятие социологии как науки, считал, что недостаток философских, умозрительных положений и выводов можно решить путем изучения конкретных фактов проявления социальной реальности, первичных эмпирических обобщений, не создавая при этом крупных теоретических построений. Это призвана воплотить в жизнь именно социология как «позитивная» наука, которой присущи реальность, полезность, достоверность и точность. Отсюда О. Конт приходит к выводу, что социологи в своей деятельности должны ориентироваться только на изучение отдельных полезных фактов проявления социальной реальности,

проводить их первичное обобщение без глубокого теоретизирования. Однако развитие социологии показало, что она, как и любая наука, без теории немыслима.

В современном понимании социология (от лат. *societas* - общество + др.-греч. λόγος - наука) - это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Социология изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом.

Теоретический уровень социологического научного знания предполагает наличие особых абстрактных объектов (конструктов) и связывающих их теоретических законов, создаваемых с целью идеализированного описания и объяснения эмпирических ситуаций, т. е. с целью познания сущности явлений. Оперирование объектами теоретического уровня, с одной стороны, может осуществляться без обращения к эмпирии, а с другой - предполагает возможность перехода к ней, реализующуюся в объяснении уже имеющихся и предсказании новых фактов. Наличие теории, единообразным способом объясняющей подлежащие ее ведению факты, является необходимым условием научности знания. Теоретическое объяснение может быть как качественным, так и количественным, широко использующим математический аппарат, что особенно характерно для современного этапа развития естествознания.

Прикладная социология — это совокупность теоретических знаний, методологических принципов, специальных и отраслевых социологических теорий, моделей, методов и процедур исследования, а также социальных технологий, ориентированных на практическое применение, достижение реального социального эффекта в развитии социальных процессов и явлений.

Поэтому авторский коллектив данного научно-учебного пособия не оставил без внимания ни теоретическую, ни прикладную социологию.

Для социологии характерен плюрализм парадигм. Однако многообразные социологические концепции лишь на первый взгляд несовместимы. Мы осознанно стремились делать акцент не на том, что разъединяет различные концепции и школы мировой социологии, а на том, что их объединяет. Таким образом, был сформирован первый теоретико-методологический раздел данного издания. Первая глава этого раздела посвящена теориям социальной динамики, которые исследуют способность общества реагировать на внутренние и внешние изменения и механизмы его регуляции; совокупность процессов функционирования, изменения и развития общества и его социальных структур; математически вдохновленный подход, чтобы проанализировать общества, полагаясь на теорию систем и социологию. В ней будут рассмотрены взгляды О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса, Ф. Тенниса, Г. Тарда, Э. Дюркгейма, психолого-эволюционистские концепции общественного развития, социал-дарвинистские концепции общественного

развития, теории психологии народов и поведения толпы (масс и элиты).

Во второй главе первого раздела сконцентрированы теории, в которых специфика социальных явлений, системная организация общества раскрывается через природу человеческих действий. Такие теории получили название «теории социального действия». В этих теориях в качестве основных элементов социальной структуры выделяются: личность, группа, класс, слой, масса, толпа, раса, общность, организация, институт, сфера и т.д., рассматриваемые через принцип действия. Основными представителями этого направления теоретической мысли являются: В. Парето, В. Макдугалл, М. Вебер, Т. Парсонс, Д. Хоманс, А. Турен, Ю. Хабермас, П. Бурдьё, Э. Гидденс и др., которые с разных сторон стремились охарактеризовать природу этого феномена, возводя его в ранг системообразующего элемента.

Общество сложный и многогранный феномен. Об этом писал еще Э. Гидденс. Являясь, собственно, объектом социологии как науки, общество находится и в центре рассмотрения второго раздела данного научно-учебного пособия. В первой главе освещены вопросы взаимосвязи социальной и экономической сторон жизни общества; представлена типологизация общества; рассмотрены вопросы социальной структуры общества, включая статусный портрет общества и стратификацию.

Современное общество - это так же и гражданское общество. И социология, следовательно, не оставляет без внимания и этот важный элемент социальной жизни. Поэтому структурным элементом второго раздела стала глава «Понятие «гражданское общество» в контексте социологического знания», в которой освещены вопросы, связанные с методологическими предпосылками возникновения гражданского общества, а также проанализировано современное состояние и перспективы его развития.

Само общество, взаимодействия, социальные структуры - это не какие-то надстроечные над людьми образования, а устойчивые, неизменные характеристики практической деятельности реальных людей. В обществе нет иной реальности, кроме реальности взаимодействия людей. Поэтому в центре внимания социологии - личность, т.е. единичный человек, как система устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, социальных институтах, более широко - в социальной жизни. Третий раздел данного научно-учебного пособия посвящен вопросам формирования личности: социальным и этико-правовым факторам формирования личности, формированию личности в процессе социализации, взаимодействию микросреды и личности. Отдельное место в книге заняло рассмотрение проблем самоидентификации личности и девиантного поведения.

Мы стремились сохранить в научно-учебном пособии присущую этой науке эмпирическую операциональность, фактуальность. Там, где это возможно и необходимо общие рассуждения подкрепляются данными конкретно-социологических исследований. Прикладной социологии посвящен четвертый раздел, в котором рассматриваются основные принципы и методы современной организации социологических исследований.

Усиление внимания к феномену биографии, наблюдающееся в

настоящее время в гуманитарных науках, своеобразное переоткрытие давно знакомого жанра, ряд исследователей обозначили термином «биографический поворот». Биографический подход в многообразии своих проявлений приобрел сегодня статус междисциплинарного, занял устойчивую нишу в социологии наряду с другими социально-гуманитарными науками. Биографический метод в социологии направлен на исследование «истории» индивидуальной жизни человека, с акцентом на субъективных представлениях индивида о своей жизни и социальной реальности, выраженных в форме индивидуально-субъективного повествования. Спецификой биографического метода считают его сфокусированность на субъективной интерпретации аспектов жизни личности, группы (например, семьи), организации. Данный метод, не смотря на свою набирающую силу популярность, не достаточно освещен в учебниках по социологии, поэтому был вынесен в отдельную главу четвертого раздела.

Подкрепляется прикладной аспект и в приложениях. В конце научно-учебного пособия даны материалы (программы, рабочий план, анкеты) проведенных авторами социологических исследований в разное время в г. Одессе.

Для более полного освещения каждая тема дополнена рубрикой «Советуем прочитать дополнительно», в которой подобраны фрагменты публикаций социологов, философов по актуальным и значимым проблемам. Включение в каждую тему вопросов для самоконтроля позволит читателю проверить степень усвоения прочитанного материала. Выполнение задач и упражнений направлено на побуждение к дополнительной, углубленной самостоятельной работе, выработку своего собственного мнения. Предложенный социологический практикум позволит теоретические знания применить на практике. В качестве методического материала даны темы рефератов и семинарских занятий, списки рекомендуемой литературы. Для облегчения работы и сокращения времени имеется краткий терминологический словарь.

Как отмечает известный социолог В.И. Добренко, информация о том, как складываются и влияют на нашу жизнь общественные нормы, связи и отношения, по каким правилам строится и функционирует современное общество, имеет такую же значимость, как карта для путешественника. Конечно, мы самостоятельно (в оптимальном случае) определяем, куда держать путь и двигаться ли с места вообще. Мы можем интеллектуально «зажмуриться» и жить по наитию, позволяя обстоятельствам играть своей судьбой и не держать ответа за результат. Тогда эта предельно обобщенная и краткая «социология» будет представлять собой всего лишь вспомогательный конспект, который можно с облегчением навсегда закрыть после экзамена.

Человек не может знать все обо всем. Но он может знать достаточно. Социология даже в ее усеченном дидактическом воплощении помогает войти в мир самых актуальных для человека знаний, которыми посвя-

щенные могут распорядиться по-своему. Каждый волен оставаться заложником собственного ограниченного пространства, однако желающие могут и испытать «чувство полета», и посмотреть на собственную жизненную траекторию «с птичьего полета» современной социальной теории. И тогда, у вас появится вполне реальная возможность, писать собственный сценарий своей жизни и его реализовывать. Успехов Вам!

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ СОЦИОЛОГИИ.....	8
1.1. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ: ЭВОЛЮЦИЯ, РАЗВИТИЕ, ПРОГРЕСС.....	10
1.1.1. Социальная динамика, или концепция общественного прогресса О. Конта.....	10
1.1.2. Марксистская теория устройства и развития общества	
1.1.3. Классическая теория эволюционизма и общественного прогресса Г.Спенсера.....	14
1.1.4. Социал-дарвинистские концепции общественного развития.....	16
1.1.5. Психолого-эволюционистские концепции общественного развития.....	18
1.1.6. Теории психологии народов и поведения толпы (масс и элиты).....	21
1.1.7. Концепция общественного развития Г. Тарда.....	23
1.1.8. Общность и общество как формы социального развития в концепции Ф. Тенниса.....	25
1.1.9. Неоклассическая теория устройства общества и его развития Э. Дюркгейма.....	26
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	29
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	46
1.2. ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ: ПОЛИФОКАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	49
1.2.1. Концепция нелогического действия В. Парето.....	49
1.2.2. Классическая концепция социального действия М. Вебера.....	51
1.2.3. Понятие социальных форм в концепции Г. Зиммеля.....	54
1.2.4. Концепции действия, взаимодействия, социального пространства и социокультурной динамики в интегральной социологии П. Сорокина.....	57
1.2.5. Концепция действия в динамической социологии А. Турена.....	65
1.2.6. Общая теория социального действия Т. Парсонса.....	66

1.2.7. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.....	68
1.2.8. Концепции социального действия и социального пространства П. Бурдьё.....	69
1.2.9. Теория структуризации Э. Гидденса.....	70
1.2.10. Концепция самореферентной системы Н. Лумана.....	72
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	75
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	104
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИЗМЕРЕНИИ....	107
2.1. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА.....	108
2.1.1. Общество как целостная система социально-экономических отношений.....	108
2.1.2. Общество как система объективной реальности.....	112
2.1.3. Производственные отношения в жизни общества.....	114
2.1.4. Типы общества.....	119
2.1.5. Социальная структура общества.....	122
2.1.6. Статусный портрет общества.....	128
2.1.7. Стратификация: общество в разрезе.....	132
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	144
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	159
2.2. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В КОНТЕКСТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.....	164
2.2.1. Методологические предпосылки возникновения понятия «гражданское общество».....	164
2.2.2. Гражданское общество сегодня.....	171
2.2.3. Перспективы развития гражданского общества.....	175
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	178
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	194
РАЗДЕЛ 3. ЛИЧНОСТЬ - МНОГОГРАННЫЙ ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ.....	198
3.1. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ.....	199
3.1.1. Социологическое измерение личности.....	199
3.1.2. Социальные факторы формирования личности.....	205
3.1.3. Формирование личности в процессе социализации.....	216
3.1.4. Взаимодействие микросреды и личности.....	220
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	228
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	247
3.2. САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ: ЛИЧНОСТЬ В ПОИСКАХ	

СВОЕГО «Я».....	251
3.2.1.Самоидентификация - процесс интеграции личности в общество.....	251
3.2.2. Морально-ценностные основания процесса самоидентификации.....	254
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	261
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	298
3.3.ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ, ТИПОЛОГИЯ.....	301
3.3.1. Девиантность. Копинг-стратегии поведения человека.....	301
3.3.2 Поведенческие девиации в трудовой сфере.....	319
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	334
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	358
РАЗДЕЛ 4. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	361
4.1. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	362
4.1.1. Виды социологического исследования.....	362
4.1.2.Программа и план исследования. Сбор социологической информации.....	368
4.1.3.Анализ эмпирических данных.....	388
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	394
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	416
4.2.«БИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОВОРОТ» В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ.....	420
4.2.1. «Биографический поворот» в современной культуре и социальных науках.....	420
4.2.2. Что такое биография и каковы ее формы?.....	422
4.2.3. Биографический метод в социологии: история, трансформации, современное состояние.....	427
4.2.4. Биографическая прагматика в контексте «социальных технологий» и «гуманитарной экспертизы».....	440
СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО.....	445
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	461
СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ.....	467
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	476
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	492