



Человек: постижение простоты в беспредельной сложности [Текст] : науч.-учеб. пособие / Б. В. Егоров, А. В. Коваленко, А. А. Шевченко [и др.] ; под общ. ред. Г. В. Ангелова ; Акад. инж. наук Украины, Одес. нац. акад. пищевых технологий. - Одесса : КП ОГТ, 2013. - 633 с. - (Социальные и психологические аспекты философской антропологии). - Библиогр.: с. 607-617. - ISBN 978-617-637-058-1.

Науково-учбовий посібник присвячений соціально-психологічним та морально-етичним проблемам філософської антропології.

Автори намагалися виявити зв'язки принципу простоти і міри складності феномену людини з комплексним підходом у загальній теорії систем в контексті сучасного етапу інформаційної революції.

У монографії розглядається феномен людини як основна філософська проблема.

Книга розрахована на широке коло читачів, адресована всім, хто цікавиться проблемами філософської антропології - в першу чергу, студентам та аспірантам вузів.

ВВЕДЕНИЕ

Проблема человека занимает поистине ключевое место в современной жизни. Её теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений и не оспариваются никем. Что же такое человек? В чем состоит ценность и смысл человеческой жизни, и уникальность феномена человека? Каковы кардинальные проблемы человеческого бытия в XXI веке? Как складываются судьбы гуманизма сегодня? Эти и схожие вопросы определяют содержание современной философско-антропологической мысли, занимают умы ученых, детерминируют парадигмы научных исследований и вызывают значительный непреходящий интерес даже у людей далеких от их социально-философского анализа.

Как объяснить «живучесть» принципа простоты в методологии науки? Как понять тот факт, что к этому принципу обращались, использовали его в своей деятельности, отмечали его плодотворность почти все естествоиспытатели? В разные периоды развития науки, вкладывая в понятие простоты не всегда один и тот же смысл, о простоте как эвристическом принципе познания говорили древнегреческие натурфилософы и Аристотель, основатели науки Нового времени - Н. Коперник и Г. Галилей. Его упоминают в своих работах Дж. Бруно и Н. Кузанский, Тихо Браге и И. Кеплер, Эйлер и Мопертюи. В каче-

стве важнейшего методологического правила, которым должны руководствоваться естествоиспытатели в своих исследованиях, называет принцип простоты великий И. Ньютон. Сознательно кладет его в основу своей научной деятельности создатель волновой оптики О. Френель. Центральную роль в развитии научного знания отводит простоте А. Пуанкаре. Неоднократно обращался к принципу простоты и один из творцов современной науки - А. Эйнштейн. Важнейший шаг в своей научной деятельности - переход от специальной теории относительности к общей - он мотивировал тем, что первая, согласуясь с экспериментальными данными, не является, тем не менее, простейшим (из возможных) их обобщением. Значительную роль отводит простоте в научном познании известный физик В. Гейзенберг, полагая простоту гипотез одним из наиболее решающих критериев их корректности.

Лауреат Нобелевской премии И.П. Павлов подчеркивал, что человек есть система, как и всякая другая, подчиняющаяся неизбежным и единым для всей природы законам, но система единственная в своем роде. Но эта система в высочайшей степени саморегулирующаяся, сама себя поддерживающая, восстанавливающая, поправляющая и даже совершенствующая. Главнейшее, сильнейшее и постоянно остающееся впечатление от изучения высшей нервной деятельности - это чрезвычайная пластичность этой деятельности, её огромные возможности: ничто не остается неподвижным, неподатливым, а все всегда может быть достигнуто, изменяться к лучшему, лишь бы были осуществлены соответствующие условия.

В познании человека, особенно в последнее время, накоплено множество фактов и доводов, однако, пока можно определенно сказать, что уровень этих знаний далеко не всегда обеспечивает достаточной ясности мышления, не в каждой области жизнедеятельности человека мы наблюдаем ожидаемые скачки перехода накопленного количества в новое качество.

Данное монографическое издание и призвано помочь читателям повысить уровень понимания философско-антропологических проблем XXI века на базе значительного материала, накопленного современной наукой.

В книге мы пытались сделать упор на положение, кратко формулируемое так: человек-это то, что он сделал из себя сам. Поэтому акцент ставился на развитие и совершенствование именно тех индивидуальных качеств, с помощью которых можно достичь наибольшего развития своих способностей. А какие же они вообще, эти возможности? Всемирно известный канадский физиолог Г. Селье в книге "От мечты к открытию", посвященной проблемам организации научной деятельности, пришел к утверждению, что в коре мозга человека заключено столько мыслительной энергии, сколько физической энергии содержится в атомном ядре. Значит, теоретически творческие возможности человека неограничены и неисчерпаемы.

Можно смело утверждать - никто не знает границ своего ума. Мы никогда даже близко не подходим к границам наших возможностей, и мозг наш обычно работает на ничтожную долю своей мощности.

СОДЕРЖАНИЕ

О ВЕЛИКОМ ПРЕДНАЗНАЧЕНИИ ЧЕЛОВЕКА (Вместо пролога)	5
ВВЕДЕНИЕ	14
Раздел I. Актуальные проблемы философской антропологии	20
1.1. Человек как ключевая философская проблема.....	20
1.2. Сущность современной философской антропологии.....	29
1.3. Человек - особый род сущего. Собственно человеческое в человеке.....	31
1.4. Соотношение личного и общественного в человеке.....	36
1.5. Усложнение условий бытия и сознание человека.....	42
1.6. Культурные антропотехники.....	50
Материалы для самостоятельной работы	55
Вопросы для самоконтроля.....	55
Темы научных рефератов.....	56
Философский практикум.....	56
Дополнение к разделу 1	58
Раздел II. Философско-методологические основы исследования сущностного единства человека	80
2.1. Проблемность человеческого самоопределения.....	80
2.1.1. Основные методологические подходы к определению сущности человека.....	80
2.1.2. Мир человека как результат трансцендирования.....	87
2.2. Культура - основа сущностного единства человечества: от простого к сложному.....	103
2.2.1. Трансформация базисных жизненных функций человека как основа формирования мира человека как мира культуры.....	104
2.2.2. Морфология культуры как мира человека.....	117
Материалы для самостоятельной работы	131
Вопросы для самоконтроля.....	131
Темы научных рефератов.....	131
Дополнение к разделу II	131
Раздел III. Природа и здоровье человека как мыслящего существа	
3.1. Проблема единства природы человека в истории философской мысли.....	142
3.2. Мышление как системообразующий элемент развития человека.....	166
3.3. Этические воззрения в истории человечества.....	173
3.4. Здоровье как сущностный фактор развития человека.....	213
Материалы для самостоятельной работы	223
Вопросы для самоконтроля.....	223
Темы научных рефератов.....	223
Философский практикум.....	224
Дополнение к разделу III	225
Раздел IV. Человек и "вторая природа"	269
4.1. Великое право человека.....	269
4.2. Технологические парадигмы "второй природы".....	281
4.3. Человек и общество.....	298

4.4. Человек и техника.....	306
4.5. Ноосфера и социальная экология.....	328
Материалы для самостоятельной работы.....	342
Вопросы для самоконтроля.....	342
Темы научных рефератов.....	343
Философский практикум.....	343
Дополнение к разделу IV.....	346
Раздел V. Мотивация к труду и качеству его результатов.....	363
5.1. Сущность и структура мотивационной деятельности человека.....	363
5.2. Инновации и социально-структурные изменения	389
5.3. Личность в поисках позитива.....	396
5.4. Стресс в жизни современного человека.....	426
Материалы для самостоятельной работы.....	452
Вопросы для самоконтроля.....	452
Темы научных рефератов.....	452
Философский практикум.....	452
Дополнение к разделу V.....	454
Раздел VI. "Возвращение" человека в гуманитаристику.....	477
6.1. "Смерть гуманизма", "смерть человека", "смерть автора".....	477
6.2. "Антропологический поворот" или Человек: жизнь после смерти.....	481
6.3. "Биографический поворот": "возвращение" жизнеописания и "личной истории" в гуманитаристику.....	496
6.4. "Возвращение события". Человек в контексте "события бытия". Событие жизни - событие мысли.....	503
Материалы для самостоятельной работы.....	513
Вопросы для самоконтроля.....	513
Темы научных рефератов.....	513
Дополнение к разделу VI.....	514
Приложение.....	535
Литература.....	607
Эпилог (О человеческом счастье).....	618
Заключение.....	625
Анкета читателя.....	632