



**Проблемы коэволюции и социотехническое управление** [Текст] : науч.-учеб. пособие / Б. В. Егоров, И. Н. Буценко, А. А. Шевченко [и др. ] ; под общ. ред. Б. В. Егорова, Г. В. Ангелова ; Ин-т инновац. технологий и содерж. образования Украины, Акад. инж. наук Украины, Укр. акад. экон. кибернетики. - Одесса : КП ОГТ, 2010. - 624 с : табл., рис. - (Социально-философские проблемы экокультуры, мотивации труда и управления). - Библиогр.: с. 611-618. - ISBN 978-966-2106-81-7.

У запропонованому науково-навчальному посібнику з гуманістичних позицій аналізуються проблеми, які викликають у нинішній час велику практичну зацікавленість, - стан та перспективи розвитку коеволюційного руху і соціотехнічного управління.

Велику увагу у книзі приділено питанням мотивації сучасної трудової діяльності, спрямованої на збереження оптимального балансу в системі «людина - природа», так як Земля може існувати лише по законам гармонії, рівноваги усіх її складових.

Дане монографічне видання призначено як для студентів, магістрантів, аспірантів та викладачів вищих учбових закладів, так і для фахівців, зайнятих в системі ринкового виробництва та у комунікаційній сфері бізнесу і менеджменту.



## ВВЕДЕНИЕ

Взяв в руки книгу, еще не успев прочитать даже первую страницу, вы не смогли не обратить внимание на резкий контраст в видовых изображениях ее обложки: в начале - величественная картина, раскрывающая всё богатство и красоту мира, а в конце - всё более распространяющиеся "пейзажи" - очаги выжженности, исковерканности, потрясающей душу опустошенности...

Иными словами, - то, что люди получили в качестве самого ценного подарка, и то, что они натворили...

Эта монография выходит в 2010 году. И, хотя в результате своих эгоистических действий, своих устремлений урвать от природы как можно больше, ничего не давая ей взамен, мы, к сожалению, в сложных лабиринтах современного развития оказались в многочисленных тупиках, сегодня еще, к счастью, можно отыскать потерянную "ариаднину нить" и найти разумный

выход. Но это сегодня - время, когда ещё можно, стоя на краю пропасти, осознав всю опасность, принять самые решительные и согласованные меры по предотвращению вполне осязаемой угрозы.

Безальтернативный выбор пути всего человечества, прежде всего, связан с духовным совершенствованием каждого из нас: ведь чем больше у человека будут раскрыты психоэмоциональные начала, чем выше будет крепость нравственной конституции, чем больше он проникнется идеями гуманизма, и эти идеи прочно укоренятся в его сознании и в повседневном поведении, чем глубже он проникнется высокой ответственностью за сохранность Природы, частью которой он является, тем быстрее для людей закончится ужасное экопадение, тем скорее мы сможем по праву совести, честно посмотреть в глаза будущим поколениям, которым, по принципу естественной преемственности, нам предстоит передавать эстафетную палочку Жизни.

Вступив в XXI век, человечество все более осознает факт того, что взаимодействие человека с природой в контексте движения техногенной цивилизации опосредовано не только техническими и технологическими факторами, но экологическими, политическими, нравственными, социокультурными парадигмами. Грядут кардинальные социальные и структурные изменения в развитии общества, детерминированные последствиями социотехнической деятельности человечества. Научно-технический прогресс открыл путь к развитию постиндустриальной эпохи общества, но значительные масштабы научных открытий и технических достижений имеют глобальные и часто необратимые последствия.

Раскрывая тайны человеческого сознания, упорно исследуя потенциальные возможности его интеллекта, человечество достигло значительных результатов. Но, как ни бьются над данными проблемами генетики, психологи и психиатры, физики и химики, философы и кибернетики, парапсихологи и экстрасенсы, до полного успеха еще далеко.

Несмотря на многочисленные публикации и сообщения о работах ученых по созданию искусственного интеллекта, существенных результатов пока не наблюдается. И очевидно, это к лучшему - ведь современный человек, постигший глубинную природу разума, обретет ключ к управлению им, к радикальному воздействию на других людей. А это вызывает серьезные опасения - в чьих руках окажется ключ, в каких целях осуществляются радикальные воздействия на сознание?

Взаимодействие человека с природой опосредовано не только техническими и технологическими факторами, но и факторами социального характера - правовыми, экономическими, нравственными, социокультурными, поэтому перестройка нашего отношения к данному вопросу - поистине полифонична.

Социально-философские проблемы экокультуры, труда и управления должны рассматриваться более глубоко, масштабно и - особенно - предметно. Ведь отсутствие общепринятых общественных ориентиров в отношении человечества к матери-природе значительно деформировало социально-психологический и нравственно-этический климат в мире,

порождая в массовом сознании атмосферу неверия и пассивности в борьбе с экологическим "дикарством", что ослабляет святыне позиции Разума!

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Время, вечность и вера (вместо пролога).....	11
<b>Раздел I. Социотехническая деятельность как доминантный фактор развития техногенной цивилизации.....</b>	<b>15</b>
1.1. Взаимодействие природы и социума в контексте техногенной цивилизации.....	15
1.2. Сущность, эволюция и перспективы развития техногенной деятельности.....	32
1.3. Современные парадигмы социотехнической деятельности и подготовка инженерных кадров.....	54
Материалы для самостоятельной работы	
Вопросы для самоконтроля.....	78
Темы научных рефератов.....	78
Прояви эрудицию.....	79
Дополнение к разделу 1.....	81
Техногенные системы и их взаимодействие с окружающей средой.....	81
Современные достижения науки в области экологии.....	84
Екологічна освіта як складова екологічної безпеки України.....	96
Значення моральних цінностей у розвитку суспільства.....	98
 <b>Раздел II. ПСИХОЛОГО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА СОВРЕМЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.....</b>	 <b>100</b>
2.1. Профессиональное самоопределение и современное производство.....	100
2.2. Психическая организация личности и трудовая деятельность.....	109
2.3. Технология эффективной адаптации персонала к профессиональной деятельности.....	117
2.4. Особенности управления глобальными и региональными конфликтами.....	140
Материалы для самостоятельной работы.....	151
Вопросы для самоконтроля.....	151
Темы научных рефератов.....	151
Прояви эрудицию.....	151
Дополнение к разделу II.....	155
Психология надежности человека	

в системах «человек-техника».....	155
Психологический практикум. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность».....	164
Вы и технический прогресс.....	171
Методика изучения профессионально важных качеств персонала системы «человек - машина – знаковая система».....	173
Методика выявления и анализ профессионально важных качеств специалистов системы «человек - техника».....	174
Исследование личности с помощью 16-факторного опросника Кеттела (форма С).....	178

### **Раздел III. СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИОТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ...194**

3.1. Личность работника в системе социального управления.....	194
3.2. Трудовой коллектив как объект и субъект управления.....	213
3.3. Социоэкологические аспекты подготовки управленческого персонала.....	227
3.4. Гуманистические аспекты процесса подготовки специалистов в техникумах и колледжах.....	245
3.5. Профессиональное высшее образование как объект социотехнической деятельности.....	253
3.6. О путях совершенствования социотехнического менеджмента.....	263
Материалы для самостоятельной работы	
Вопросы для самоконтроля.....	266
Темы научных рефератов.....	266
Прояви эрудицию.....	266
Дополнение к разделу III.....	270
Украинская ментальность в деловых отношениях.....	270
Дегуманізація суспільної свідомості як виклик сучасності у філософії Еріха Фромма.....	277
Людина і її гуманітарна освіта.....	280
Об экологии всем.....	282
Экологическое образование как составляющая воспитания общества.....	290
Для настоящих эрудитов.....	298

### **Раздел IV. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА.....309**

4.1. Отражение проблемы "человек и природа: диалектика взаимодействия" в русской и украинской литературе.....	309
4.2. Проблемы социотехносферы и формирования концепции ноосферы.....	349

4.3. Категории и функции социальной экологии.....	360
4.4. Наука и образование - институты формирования социально-технической и экологической культуры.....	369
4.5. Экологическое право и охрана природы.....	383
4.6. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности питания.....	391
4.7. Профессионализм и социальная ответственность кадров.....	402
4.8. Роль современных информационных технологий в формировании профессиональных и духовно-нравственных качеств личности специалиста.....	405
Материалы для самостоятельной работы	
Вопросы для самоконтроля.....	412
Темы научных рефератов.....	412
Прояви эрудицию!.....	413
Дополнение к разделу IV.....	418
<i>Вернадский В. И. Биосфера</i> .....	418
<i>Чижевский А.Л. «Земное эхо солнечных бурь»</i> .....	422
Екологічні проблеми сучасності.....	426
Охраняйте природу!.....	430
О природе и музыке. Из эпистолярного наследия.....	433
<i>И.И. Пузанов. Красота, что уходит из мира</i> .....	434
<i>П.И. Чайковский и природа</i> .....	439
<i>В. В. Докучаев. О борьбе за существование и о мировой любви</i> .....	441
<i>А.Тоффлер. Футурошок</i> .....	445
<i>А. Швейцер. Этика благоговения перед жизнью</i> .....	449

## **Раздел V. ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ.....**

5.1. Современные принципы инженерного мышления.....	450
5.2. Гуманистические параметры развития инженерного мышления.....	466
5.3. Удовлетворение социальных потребностей - высший смысл инженерного творчества.....	474
Материалы для самостоятельной работы	
Вопросы для самоконтроля.....	490
Темы научных рефератов.....	490
Прояви эрудицию!.....	490
Дополнение к разделу V.....	494
<i>Теодор В. Адорно. О технике и гуманизме</i> .....	494
<i>Х.Ортега-и-Гассет. О ценности культуры</i> .....	496
<i>А. Печчеи. О человеческих качествах</i> .....	499
<i>К. Ясперс. Истоки истории и её цель</i> .....	503
<i>О. Шпенглер. Человек и техника</i> .....	510

<i>Н.А.Бердяев. Человек и машина.....</i>	<i>516</i>
<i>Л. Мамфорд. Техника и природа человека.....</i>	<i>523</i>
Біомедична етика.....	528
Глоссарий.....	535
Приложение.....	547
Майбутнє людства і майбутнє природи.....	547
Адаптація человека к естественной и социальной среде.....	551
Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.....	554
Деградація біосфери у великих містах.....	561
<i>Біосфера і здоров'я людини.....</i>	<i>566</i>
<i>"Чорнобиль сотні років задаватиме нам несподіваних жертв".....</i>	<i>573</i>
<i>Енергія життя в обіймах небезпек.....</i>	<i>576</i>
Звернення жертв Чорнобильського катаклізму до кожної людини планети.....	583
Філософія людської діяльності та управління нею.....	584
<i>В.П.Андрущенко, В.Г.Кремень, В.Е.Бакіров, В.С.Пизенюк та ін. Гуманістичний вимір політики.....</i>	<i>591</i>
Неповноцінність західницького трактування цивілізації і розуміння світової історії.....	594
Всесвітній потоп - ключова подія світової історії.....	595
Проблема, яка інтригує історичну науку.....	597
Покаяние. Вместо эпилога.....	603
Заключение.....	608
Анкета читателя.....	610
Литература.....	611