

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
77 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2017

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTI СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ»

Болтоматіс Д.В., Волкова Т.В.
Одеська національна академія харчових технологій

Насьогодні виникли структурні диспропорції між системою освіти та потребами суспільства. Необхідність призупинення кризових явищ у вищій школі детермінує необхідність реформування, суть якого – підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Як відомо, система фізичного виховання у ВНЗ, вирішуючи оздоровчі, освітні та виховні задачі, за допомогою системи професійно-прикладної фізичної підготовки, сприяє адаптації студентів до навчально-професійної діяльності.

Результати досліджень свідчать про невідповідність рівня професійно-важливих психофізичних якостей випускників ВНЗ сучасним вимогам професійної діяльності. Невпинно зростає кількість студентів, які навчаються у спеціально-медичних групах, 90 % студентів мають різні ступені відхилень у стані здоров'я.

Існує думка, що модернізацію системи фізичного виховання студентів можна здійснити на основі особистісно-орієнтованого змісту фізкультурно-спортивної діяльності, враховуючи вільний вибір виду рухової активності, рівень здоров'я та фізичної підготовленості студентів.

На думку вчених, зниження рівня мотивації до занять спортом пояснюється перевагою у програмах видів спорту, які раніше викладались у школі та не викликають подальшої зацікавленості до навчання. Не зважаючи на увагу фахівців до проблем удосконалення фізичного виховання з прикладною спрямованістю, деякі питання, зокрема проблема професійно-прикладної фізичної підготовки студентів-туристів, залишається невирішеною.

Аналіз результатів анкетування 186 студентів Одеської національної академії харчових технологій спеціальності «Туризм» свідчить, що професію за власним бажанням оволодівають – 88% студентів; за порадою батьків, знайомих – 4,5 %; влаштували програма навчання – 3 % студентів, умови вступу до академії – 4,5 %.

Самостійно оцінюючи рівень свого здоров'я, 10,1 % студентів вважають його «відмінним», 50,6 % – «добрим», 37,1 % – «середнім», 2,2 % – «низьким».

Серед усіх студентів, які взяли участь в анкетуванні, спортом займається 53,9 %, з них систематично відвідують заняття лише половина опитаних, 2 % студентів відмітили, що фізичними вправами займаються лише на заняттях з фізичної культури в академії. Визначено, що серед головних причин, які перешкоджають систематичним заняттям з фізичної культури і спортом являються: відсутність вільного часу – 69,2 %; стан здоров'я – 15,4 %; відсутність відповідних умов для занять – 4,6 %; «просто лінь» – 2 %; 9,2 % – не можуть назвати певні причини. Результати анкетування показують, що студенти бажають займатися різноманітними видами спорту. 15,7 % студентів віддають перевагу одразу декільком видам. Найбільш популярними серед студентської молоді являються: туризм, футбол, волейбол, плавання, баскетбол, гімнастика, теніс, бокс, східні единоборства.

З умовами майбутньої професійної діяльності ознайомлено: 80,9 % майбутніх бакалаврів туристів. Поняття «професійна психофізична готовність» включає професійну працездатність, фізичні та функціональні можливості організму, адаптаційні здібності до умов виробництва та навколишнього середовища; рівень мотивації у досягненні мети. На питання «Чи відповідає Ваша психофізична підготовленість вимогам професійної роботи?», відповіді розподілились наступним чином: «повністю відповідає» – 57,3 %, «не відповідає» – 3,4 %, не відповіли на питання – 39,3 % респондентів. На думку студентів, заняття з фізичного культури і спорту можуть впливати на ефективність та якість підготовки фахівців з туризму – 55,1 %, заняття не сприятимуть підготовці до професійної діяльності – 21,3 %.

Результати анкетування свідчать про те, що професійно важливими психофізичними якостями є: витривалість – 62,9 %, швидкість реакції – 8,4 %, почуття простору та часу – відповідно 39,3 %, 41,6 %; стійкість вестибулярного апарату – 38,2 %, спритність – 37,1 %, координація – 32,6 %, сила – 28,1 %, на останньому місці по значимості якостей – гнучкість 23,6 %.

На думку більшості студентів 68,5 %, у системі фізичного виховання студентів-туристів необхідно використовувати фізичні вправи, які спрямовані на розвиток фізичних якостей та підвищення рівня функціонального стану фізіологічних систем організму.

На питання: «Чи забезпечує підготовку студентів-туристів до професійної діяльності діюча система фізичного виховання?», 46 % респондентів дали позитивну відповідь, 10,2 % – негативну, 43,8 % – не визначилися з відповіддю.

Аналіз результатів анкетного опитування свідчить, що підвищення ефективності ППФП можливе при застосуванні циклічних (20,2 %) та складнокоординаційних видів спорту (19,1 %). На думку студентів, з метою підвищення рівня психофізичної підготовленості до професійної діяльності в системі фізичного виховання студентів-туристів бажано застосовувати види спорту, які розподілились наступним чином: туризм – 56,2 %; плавання – 55,1 %; футбол – 45,6 %; волейбол – 30,3 %; кінний спорт – 29,2 %; теніс – 30 %; гімнастика – 30 %; баскетбол – 24,3 %; інші види спорту не так важливі для професійно-прикладної фізичної підготовки.

З метою підвищення рівня психофізичної підготовленості, студенти запропонували впровадити у теоретичний розділ програми лекції з туризму, проведення більшої кількості практичних занять на відкритому повітрі, організацію секції зі скелелазання, туризму, впровадження у навчальний процес піших походів та ін.

Враховуючі думку студентів спеціальності «Туризм» у виборі засобів фізичної підготовки, видів рухової діяльності, нами розробляється варіативний компонент програми, який включає туризм, плавання, футбол. Широке застосування засобів та методів фізичної культури дає великі можливості для реалізації мети фізичного виховання. Впровадження у навчальний процес інноваційних технологій з фізичного виховання дозволить зменшити адаптаційний період до опанування профільюючих дисциплін та сприяти підвищенню ефективності та якості підготовки у ВНЗ майбутніх туристів.

ВПЛИВ ФІТНЕС-ПРОГРАМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ

Павлюк О.В., Гончарук В.В.

Одеська національна академія харчових технологій

Постановка проблеми. Розвиток суспільства в нових умовах пред'являє високі вимоги до особи фахівця, його всебічного і гармонійного розвитку.

Спостереження останніх десятиліть чітко вказують, що під впливом різних чинників спостерігається погіршення стану здоров'я, фізичного розвитку і рухової підготовленості студентської молоді. До 60 % молодих фахівців, які поступають на роботу після закінчення вищого навчального закладу України, фізично не готові працювати в тому темпі і з тією інтенсивністю, які вимагає їх професія.

Одними з причин погіршення здоров'я студентів науковці визначають фізичні, психологічні перевантаження, стреси, втому, високу відповідальність; складність теорій і дисциплін, що вивчаються; значний обсяг нової інформації; дефіцит студентського часу; екзаменаційні перевантаження; перебування в постійному стані самоконтролю, що призводить до психоемоційного виснаження та погіршення стану здоров'я. Окрім цього, негативно впливає на стан здоров'я молоді її низька рухова активність, оскільки ними не виконується необхідний для їхнього віку обсяг фізичного навантаження.

ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРАЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ХАРЧОВИХ ПІДПРИЄМСТВ Коренман Є.М., Дьяченко Ю.В.....	356
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Корсікова Н.М.....	358
ВЕРТИКАЛЬНО-ІНТЕГРОВАНА ВЗАЄМОДІЯ СУМІЖНИХ РИНКІВ ВИНОРОБНОЇ ГАЛУЗІ Бондаренко С.А.....	360
ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА – ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА Дроздова В.А.....	362

СЕКЦІЯ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА»

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ Ткачук Т.І., Галаєва С.....	363
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНІВ Павленко Г.М., Бондар К.С.....	365
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНО-РИНКОВИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ Криницька О.О.....	365
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ Редько Р.М.....	367

СЕКЦІЯ «МАРКЕТИНГ, ПІДПРИЄМИНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»

ПОШУКОВА ОПТИМІЗАЦІЯ, ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ Кордзая Н.Р.....	370
СПРОЩЕНИЙ НАССР ДЛЯ ЗАКЛАДІВ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ Мардар М.Р., Устенко І.А.....	371
МАРКЕТИНГОВИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕННЮ ПРОДАЖАМИ Брайко М.Г., Голубьонкова Е.А.....	373
ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ЗЕРНОВИХ БАТОНЧИКІВ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ У РОЗДРІБНИХ ТОРГОВЕЛЬНИХ МЕРЕЖАХ М. ОДЕСА Кордзая Н.Р., Ковалів І.О.....	375
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ «СТРАТЕГІЇ БЛАКИТНОГО ОКЕАНУ» У СФЕРІ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ Голубьонкова О.О.....	376
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ Лозовська Г.М.....	378

СЕКЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ»

СВІТОГЛЯДНО-МЕТОДОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА ПОСТНЕКЛАСИЧНОГО НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ЗНАННЯ Лар'яновський І.С.....	380
УПОРЯДКУВАННЯ ПРАВОПИСУ ТА ГРАФІКИ У СВІТЛІ РОЗВИТКУ ЕТНІЧНОЇ КУЛЬТУРИ Віват Г.І., Машарова Я.В.....	381
ДЕРЖАВОТВОРЧА ЗНАЧИНА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ Віват Г.І., Южакова О.І.....	382
ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Лупол А.В.....	384
ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ Фоміна Л.В., Скорбач Т.В., Кулікова І.І.....	385
ПОЛОЖЕННЯ ДЕРЖАВИ ІЗРАЇЛЬ ЗА ЧАСІВ ЦАРЯ СОЛОМОНА Польова С.Є, Польовий С.С.....	387
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ» Болтоматіс Д.В., Волкова Т.В.....	389
ВПЛИВ ФІТНЕС-ПРОГРАМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ Павлюк О.В., Гончарук В.В.....	390

Збірник тез доповідей 77 наукової конференції викладачів академії
18 – 21 квітня 2017 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеської національної академії харчових технологій,
протокол № 15 від 25.04.2017 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгоров

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Бурдо О.Г., д.т.н., професор

Волков В.Е., д.т.н., професор

Гапонюк О.І., д.т.н., професор

Жигунов Д.О., д.т.н., доцент

Іоргачова К.Г., д.т.н., професор

Капрельянц Л.В., д.т.н., професор

Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.

Косой Б.В., д.т.н., професор

Мардар М.Р., д.т.н., професор

Павлов О.І., д.е.н., професор

Станкевич Г.М., д.т.н., професор

Савенко І.І., д.е.н., професор

Ткаченко Н.А., д.т.н., професор

Ткаченко О.Б., д.т.н., професор

Хобін В.А., д.т.н., професор

Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор

Черно Н.К., д.т.н., професор