

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
76 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

Одеса 2016

Наукове видання

Збірник тез доповідей 75 наукової конференції викладачів академії
18 – 22 квітня 2016 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами
За достовірність інформації відповідає автор публікації

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова
Укладач Л. В. Агунова

Редакційна колегія

Голова

Єгоров Б. В., д-р техн. наук, професор

Заступник голови

Капрельянц Л. В., д-р техн. наук, професор

Члени колегії:

Амбарцумянц Р. В., д-р техн. наук, професор
Безусов А. Т., д-р техн. наук, професор
Віннікова Л. Г., д-р техн. наук, професор
Гапонюк О. І., д-р техн. наук, професор
Жигунов Д. О., д-р техн. наук, доцент
Іоргачева К. Г., д-р техн. наук, професор
Коваленко О. О., д-р техн. наук, ст. наук. співробітник
Крусір Г. В., д-р техн. наук, професор
Мардар М. Р., д-р техн. наук, професор
Мілованов В. І., д-р техн. наук, професор
Осипова Л. А., д-р техн. наук, доцент
Павлов О. І. д-р екон. наук, професор
Плотніков В. М., д-р техн. наук, доцент
Савенко І. І. д-р екон. наук, професор
Тележенко Л. М. д-р техн. наук, професор
Ткаченко Н. А., д-р техн. наук, професор
Ткаченко О. Б., д-р техн. наук, доцент
Хобін В. А., д-р техн. наук, професор
Хмельнюк М. Г., канд. техн. наук, доцент
Станкевич Г. М., д-р техн. наук, професор
Черно Н. К., д-р тех. наук, професор

НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ ПРОБЛЕМИ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

≥15 — погана.

Отримані данні показали, що лише 2,2 % студентів мають відмінні показники, 11,2 % — добрі, 21,8 % мали задовільний результат, 41,7 % — поганий та 23,1 % — дуже поганий.

Для проведення експерименту було сформовано дві групи чоловіча та жіноча. 17 дівчат тричі на тиждень протягом трьох місяців займалася фітнесом, а 13 хлопців — боксом. Аналіз отриманих наприкінці дослідження результатів показав, що регулярні заняття фітнесом та боксом сприяють підвищенню показників та призводять до достовірно значущих змін у розвитку сили (25,6 %), швидкісно-силових якостей (13,5 %) та витривалості (18,5 %). Рівень розвитку інших якостей свідчить про тенденцію до покращення показників. Найбільше заняття фітнесом вплинули на рівень розвитку гнучкості студенток (18,1 %).

Висновки. В ході дослідження виявлено, що системний підхід до засобів, методів і змісту занять з фізичного виховання, що базується на оцінці фізичних можливостей організму та їх резерву, позитивно впливає на стан здоров'я та рівень фізичних можливостей студентів.

Отримані дані дозволяють надати рекомендації викладачам, щодо методичної організації та проведення занять, в умовах закладів освіти. Подібні заняття можуть бути використані у позаучбових оздоровчих заняттях зі студентами основної та підготовчої групи.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ДІЄЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ

**Халайджі С. В., доцент, Болтоматіс Д. В.
Одеська національна академія харчових технологій**

Постановка проблеми. В сучасних умовах потреба суспільства у формуванні здорового покоління набула надзвичайного статусу.

Студенти, як майбутні фахівці, що будуть визначати подальшу успішність розвитку України, повинні мати не тільки високий рівень професійної підготовки, а й бути фізично витривалими і здоровими. Однак, в останні роки спостерігається тенденція погіршення стану здоров'я студентів.

З кожним роком збільшується кількість студентів, які займаються в спеціальних медичних групах. Майже 90 % молоді мають відхилення у стані здоров'я, а понад 50 % — незадовільну фізичну підготовленість (О. Д. Дубогай, В. І. Завацький, Ю. О. Короп та ін., 1995 р). Тому проблема зміцнення здоров'я, підвищення рівня фізичної підготовленості студентів, залучення їх до здорового способу життя є однією з найбільш гострих проблем соціальної політики держави.

Вирішення проблеми зміцнення здоров'я можливо шляхом дотримання студентами здорового способу життя (ЗСЖ), який, як доводять дослідження багатьох авторів, суттєво впливає на здоров'я студентської молоді, її активну життєдіяльність та високопродуктивну працю після закінчення вишу.

Здоровий спосіб життя — це спосіб життєдіяльності людини, метою якого є формування, збереження і зміцнення здоров'я, все, що сприяє виконанню людиною своїх людських функцій через діяльність з оздоровлення умов життя, праці, відпочинку, побуту.

Завдання дослідження:

— вивчити, в якому ступені студенти молодших курсів ОНАХТ використовують основні компоненти ЗСЖ у своєму повсякденному житті;

— встановити, чи є взаємозв'язок між дотриманням студентами основних компонентів ЗСЖ та показниками їх дієздатності та виявити, у якому ступені впливає використання основних компонентів ЗСЖ на показники дієздатності студентів;

— виявити фактори, що сприяють формуванню ЗСЖ.

Методи та організація дослідження. Для вирішення цих завдань нами було проведено анкетування 433 студентів першого та другого курсів ОНАХТ.

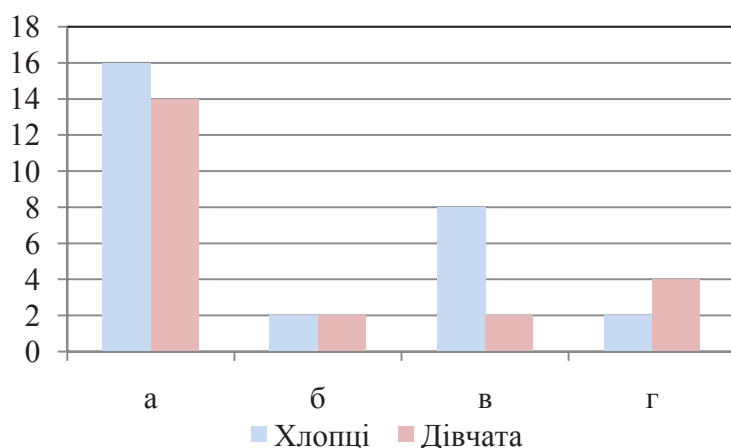


Рис. 1 — Результати опитування:

*а — ЗСЖ це здорово; б — можна обійтися і без ЗСЖ;
в — іноді слід дотримуватися ЗСЖ; г — не можу відповісти*

ров'я, працездатності, фізичної готовності до майбутньої професійної діяльності, кількість захворювань за останній рік, самооцінку свого способу життя. Результати опитування наведені у табл. 2.

Таблиця 2 — Оцінка дотримання основних компонентів ЗСЖ

Компоненти ЗСЖ	Завжди, регулярно, %	Іноді, %	Ніколи, %	Середній бал за запитання (за п'ятибальною шкалою)
Рациональна студентська праця	43,99	45,87	10,14	4,01
Рациональне харчування	31,05	53,94	15,01	3,32
Добовий режим	27,07	53,17	19,74	3,14
Правила особистої гігієни	80,78	14,93	4,29	4,53
Рациональна рухова активність	23,31	39,60	37,09	2,83
Загартовування	11,68	46,80	41,52	2,73
Психогігієна	26,81	42,86	30,33	2,54
Відмова від шкідливих звичок	64,91	21,30	13,79	4,02
Середня оцінка дотримання компонентів ЗСЖ	38,70	39,81	21,49	3,39

Результати виявилися наступними: серед показників самооцінки здоров'я, працездатності та готовності до професійної діяльності у студентів приблизно вони рівні — від 4,1 до 4,2 бали. Трохи нижче показники самооцінки способу життя — 3,77 бали. Самий низький бал виявився у показнику, що є найбільш об'єктивним — кількості захворювань за останній рік — 3,15 бали. Це свідчить про те, що молодь трохи переоцінює свої можливості.

До факторів, що сприяють формуванню ЗСЖ студенти віднесли заняття фізичним вихованням і спортом (61,65 %), матеріальний достаток родини (48,12 %), приклади (32,33 %), організацію навчально-виховного процесу у виші (27,07 %), організацію побуту в гуртожитку (21,80 %).

Висновки та рекомендації:

1. Студенти молодших курсів ОНАХТ в цілому використовують основні компоненти ЗСЖ у своєму повсякденному житті;

2. Був встановлений взаємозв'язок між використанням основних компонентів ЗСЖ та основними показниками дієздатності студентів. Використання компонентів ЗСЖ суттєво впливає на дієздатність студентів;

Матеріали дослідження. Аналізуючи відповіді респондентів на 1 запитання — «Ваше особисте ставлення до здорового способу життя?», — отримали наступні дані (рис. 1).

З діаграми видно, що більшість опитаних студентів вважають, що здоровий спосіб життя — це здорово.

В результаті проведення дослідження були отримані дані (табл. 2). Середня оцінка дієздатності студентів містила в собі 5 показників: самооцінку здо-

3. Основними факторами, що сприяють формуванню ЗСЖ студенти назвали заняття фізичним вихованням і спортом та матеріальний добробут родини.

4. Ми рекомендуємо забезпечити комплексний системний підхід при формуванні у студентів потреби використання ЗСЖ. Значну роль при цьому можуть відігравати заняття фізичним вихованням з елементами ЗСЖ. На лекційних та методичних заняттях необхідно більш уваги приділяти питанням загартування, психогігієни та рухової активності, як таким, що найбільш відсталі серед всіх компонентів ЗСЖ.

САМООЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ

Сергєєва Т. П., Волкова Т. В.

Одеська національна академія харчових технологій

Україна знаходиться на шляху інтеграції до Європейського освітнього простору. Цей процес потребує нових підходів до збереження та формування здоров'я учасників освітнього процесу. Молодь є недостатньо освіченою з питань власного здоров'язбереження, не дбає про своє здоров'я і майже не дотримується здорового способу життя, що призводить до дисгармонії та погіршення здоров'я молодих людей.

За даними Міністерства охорони здоров'я України, майже 90 % учнів, студентів мають відхилення у здоров'ї, здоровими вважають лише близько 10 % молоді.

Проте дотепер не існує єдиної думки щодо кількісної оцінки стану здоров'я людини. Дослідження, проведені з метою визначення інформативності найпоширеніших методів, що використовуються для кількісного оцінювання здоров'я, виявили, що найбільш значущий кореляційний зв'язок та достатній ступінь надійності має метод визначення рівня фізичного здоров'я Г. Л. Апанасенка (1985 р).

М. Дутчак (2003 р), вивчаючи стан здоров'я молоді України, стверджує, що молодь завищує оцінку стану свого здоров'я: 21,8 % респондентів віком 17...24 роки вважають своє здоров'я відмінним, а більша частина опитаних 51,8 % — добрим. Переважна більшість опитаної молоді не констатувала у себе наявності хронічних захворювань.

Мета дослідження. Вивчення самооцінки здоров'я студентів, рівня фізичного здоров'я за експрес-шкалою Г. Л. Апанасенко.

Методи та організація дослідження. Дослідження, у якому взяли участь 378 студентів першого курсу ОНАХТ різних факультетів, із них 256 — дівчата і 122 — хлопці, проводилось у 2015 році.

Самооцінку стану здоров'я студентів визначали за методом соціологічного опитування. Спеціально розроблені анкети включали перелік питань, спрямованих на оцінку свого здоров'я, мотивацію до занять фізичною культурою. Оцінка рівня фізичного здоров'я проводилась за експрес-шкалою Г. Л. Апанасенко.

Матеріали дослідження. Для вивчення самооцінки рівня свого здоров'я студентам пропонувалося дати відповідь на питання «Як Ви оцінюєте стан свого здоров'я?». Варіанти відповідей були такі: 1) відмінний, 2) добрий, 3) задовільний, 4) незадовільний. Отримані дані всіх респондентів із самооцінки стану здоров'я свідчать про те, що 65,2 % опитаних дівчат та 58,1 % юнаків оцінюють свій стан здоров'я як добрий, 10,6 % дівчат та 30,2 % юнаків — як відмінний, 21,2 % дівчат та 11,6 % юнаків — як задовільний і лише 3 % дівчат — як незадовільний, а як незадовільний стан здоров'я не оцінив жоден юнак (табл. 1).

При порівнянні відповідей на це питання між дівчатами та юнаками встановлено, що свій стан здоров'я як відмінний оцінило більше юнаків ніж дівчат. Тоді як більше дівчат, ніж юнаків, оцінюють свій стан здоров'я як добрий та задовільний.

Для виявлення мотивів, що спонукають студентів відвідувати заняття з фізичного виховання, було запропоновано 11 варіантів відповідей (див. табл. 1).

ВПЛИВ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ	
Цапенко Л. М., Васильєв В. П.	302
ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ	
Яготі Р. С., Лаговська Н. Г.	303
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ДІЄЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ	
Халайджі С. В., Болтоматіс Д. В.	304
САМООЦІНКА СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ	
Сергєєва Т. П., Волкова Т. В.	306
СПОРТИВНИЙ ТУРИЗМ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ОНАХТ	
Болтоматіс Д. В., Гончарук В. В.	308
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ТА АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ	
Павлюк О. В., Захлевська Т. В.	309

СЕКЦІЯ

ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКА ТА ТРУБОПРОВІДНИЙ ТРАНСПОРТ ЕНЕРГОНОСІЇВ

МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФІЛЮ ШВИДКОСТІ ПРИ ЛАМІНАРНОМУ РУСІ ФЛЮІДІВ В ОКОЛИЦІ КРИТИЧНОЇ ТОЧКИ	
Бошкова І. Л., Лук'янова О. С.	310
МАТЕМАТИЧНІ МОДЕЛІ НАГРІВАННЯ ДІЕЛЕКТРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В МІКРОХВИЛЬОВОМУ ПОЛІ	
Бошкова І. Л., Волгушева Н. В.	312
СУШІННЯ ЗЕРНОВИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ ЦИКЛІЧНОМУ МІКРОХВИЛЬОВОМУ ПІДВЕДЕННІ ЕНЕРГІЇ	
Волгушева Н. В., Бошкова І. Л.	313
ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ГРАНУЛЬОВАНИХ НАСАДОК ТЕПЛООБМІННИКА-УТИЛІЗАТОРА	
Солодка А. В.	315
ЕНЕРГЕТИЧНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕКСТРАГУВАННЯ ЗА УМОВ ДІЇ МІКРОХВИЛЬОВОГО ПОЛЯ	
Георгієш К. В.	317
ТЕПЛООБМІН І ДИСИПАЦІЯ ЕНЕРГІЇ ПОТОКУ В НАГНІТАЛЬНИХ СВЕРДЛОВИНАХ ЦИРКУЛЯЦІЙНИХ СИСТЕМ	
Кологривов М. М., Пригула В. В., Андерсон А. Ю.	319
АНАЛІТИЧНА МОДЕЛЬ ТЕПЛООБМІНУ В РЕГЕНЕРАТОРІ З ДИСПЕРСНОЮ НАСАДКОЮ	
Потапов М. Д.	321
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ СИПКОГО БІОПАЛИВА	
Волчок В. О.	322
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ТИСКУ КИПІННЯ МАСЛО-ХЛАДОНОВОГО РОЗЧИНУ ISO 15 І R 410A	
Лапардін М. І., Геллер В. З.	323
УСТАНОВКИ ДЛЯ СУШІННЯ ЩІЛЬНОГО ШАРУ ДИСПЕРСНИХ МАТЕРІАЛІВ ПРИ РІЗНИХ СПОСОБАХ ПІДВЕДЕННЯ ТЕПЛОТИ	
Дементьєва Т. Ю.	325
РОЗРОБКА НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНИХ ВОДООХОЛДЖУВАЧІВ ВИПАРНОГО ТИПУ І АНАЛІЗ ЇХ ПРИНЦИПОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ	
Дорошенко А. В., Дем'яненко Ю. І.	326

Наукове видання

**Збірник тез доповідей
76 наукової конференції
викладачів академії**

Головний редактор акад. Б. В. Єгоров
Заст. головного редактора акад. Л. В. Капрельянц
Відповідальний редактор акад. Г. М. Станкевич
Укладач Л. В. Агунова