

**Міністерство освіти і науки України**  
**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**49**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**Матеріали конференції**  
***Забезпечення якості вищої освіти***

**ОДЕСА, 2018**

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,  
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,  
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,  
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,  
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,  
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,  
Риженко Л.Д., методист

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ»	
<b>С.П. Решта, А.К. Д'яконова, О.І.Данилова</b> .....	65
ЯКІСНА ОСВІТА БАКАЛАВРІВ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ З ДИ- СЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «АНГЛІЙСЬКА МОВА»	
<b>С.М. Неменуша, А.В. Руда</b> .....	66
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІО- ЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»	
<b>С.П. Решта, О.В. Бочарова, О.І. Данилова</b> .....	68
ОБ'ЄКТИВНІ МЕТОДИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
<b>Т.П. Сергєєва, Б.І. Струк</b> .....	69
УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ	
<b>Д.В. Болтоматіс</b> .....	73
МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ НА САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	
<b>С.В. Халайджі</b> .....	74
РОЛЬ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕН- ТІВ	
<b>Т.В. Волкова, В.В. Гончарук</b> .....	76
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИ- СЦИПЛІН ДЛЯ АСПІРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	
<b>О.І. Павлов</b> .....	77
ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙСІВ ЯК ЗАХОДУ З ФОРМУВАННЯ ПРИК- ЛАДНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ	
<b>О.В. Шикіна, С.Г. Ярьоменко</b> .....	78
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»	
<b>Н.Й. Басюркіна</b> .....	80
ПРО СУЧАСНЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА- ВЧАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО	
<b>О.М. Герєга</b> .....	81
ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	
<b>В.О. Волчок</b> .....	82
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
<b>А.В. Черкаський</b> .....	83
СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА СТУДЕНТАМ ВИШІВ	
<b>Г.А. Шевченко, Ю.М. Мельник</b> .....	85
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	
<b>Ю.О. Бровкіна</b> .....	86

фахівцям-технологам поглибити свої знання, свідомо відноситись до занять та змін власної фізичної кондиції, зміцнити прагнення кожної особистості до самовдосконалення, підвищити зацікавленість та мотивацію до занять фізичними вправами, до збереження та зміцнення власного здоров'я.

## УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ

Д.В. Болтоматіс

Активізація роботи різних м'язових груп у спортивних іграх, підвищує обмін речовин, стимулює систему дихання і кровообігу.

У грі часто виникає необхідність різко зробити ривок, бігти на біля граничному або, навіть, граничному режимі, інтенсивно напружувати м'язи і т. д. Позитивним моментом є й те, що немає безперервності рухів — періоди напруги змінюються відпочинком. Різні м'язові групи по чергову вступають в роботу. В умовах короткочасної гіпоксії всі системи організму починають активно функціонувати, з'являється киснева заборгованість. Поліпшуються просторовий зір, вестибулярна стійкість, виробляється рухова пам'ять, автоматизм рухів. І.М. Сеченов відкрив важливу фізіологічну закономірність, що на тлі підвищеного функціонування одних м'язів, і типі — відновлюються. Значення ігрових видів спорту для нервово - психічної сфери неоцінимо. Позитивні емоції, що виникають в процесі гри, згідно з поглядами І.П. Павлова, "заряджають" нервові центри в корі головного мозку, які, в свою чергу, стимулюють діяльність всіх внутрішніх органів (кортико-вісцеральний зв'язок). В будь-якому виді спорту у його учасника формується уявлення про комплекс важливих характеристик, параметрів техніко-тактичної готовності, які мали бути притаманними в тому чи іншому спортивному напрямку. В індивідуальних видах спорту та у змаганнях, де безпосередня кондиційна спрямованість чітко означена (наприклад, легка атлетика, велоспорт, лижні перегони та ін.), модельованість спортсмена є виразною та незаперечною. Вочевидь, є орієнтири у виді безпосередніх технічних результатів переможців. Щодо ігрових командних видів спорту з'ясування модельних характеристик спортсмена є завданням значно складнішим та багатограннішим.

Система контролю різних сторін підготовленості в ігрових видах спорту та узагальнюючий комплекс тестів, які змогли надати цілісну інформацію щодо готовності спортсменів, удосконалення змагальної діяльності - зумовлює підвищити вимоги щодо самої моделі підготовки, яка повинна адекватно реагувати та ефективно працювати. Особливого значення набуває акцентоване вдосконалення окремих її складових. Незважаючи на високу значущість управління підготовкою для результативності змагальної діяльності у спортивних іграх, питання їх вдосконалення висвітлені дискретно. Безумовно, питання ефективної корекції навчально-тренувального процесу у структурних утвореннях макроциклів підготовки при необхідності результативного про-

ведення ігор впродовж тривалого змагального періоду макроциклу є актуальними у підготовці спортсменів. У структурі спеціальної фізичної підготовленості, на фоні гармонійного розвитку фізичних якостей, значущості набирає вдосконалення координаційних здібностей, як передумова ефективної реалізації. З метою моделювання характеристик і прогнозування спортивних досягнень пропонуємо застосовувати наступний комплекс дієвих заходів:

- тестування фізичних кондицій;
- тестування психофізичного стану;
- обґрунтований відбір в збірні команди різного рівня;
- вдосконалення системи тренування,
- вдосконалення системи змагань;
- вдосконалення системи відновлення спортсменів;
- самовдосконалення спортсменів;
- підвищення кваліфікації тренерів;
- матеріально-технічне забезпечення.

В процесі реалізації програми спортсмени повинні отримати від тренера повну інформацію про правильність, раціональність, тактичну доцільність виконання кожного прийому або дії. Виходячи із цього, теоретична підготовка гравців повинна мати своє місце і співпадати за спрямованістю із загальною програмою підготовки.

## **МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ НА САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ**

**С.В. Халайджі**

Відомо, що одним з найважливіших умов забезпечення гармонійно розвинutoї особистості, високої її працездатності та успішного засвоєння нею знань є зміцнення її здоров'я та збільшення рівня її фізичної підготовленості. Оздоровчий повільний біг - найбільш ефективний і доступний засіб зміцнення здоров'я молодшої людини.

Завданнями нашого дослідження було виявити основні методичні вимоги занять оздоровчим бігом, проаналізувати та встановити різні аспекти впливу оздоровчого бігу на організм студентів, визначити критерії дозування фізичного навантаження при зайнятті оздоровчим бігом.

Аналіз літературних джерел щодо питання занять оздоровчим бігом виявив ряд основних методичних вимог, при яких досягається найбільш дієвий ефект від занять, а саме: 1) займатися оздоровчим бігом необхідно свідомо і активно, тобто розуміти спільну мету і завдання зайняття, аналізувати і контролювати свої дії; 2) займатися систематично, тобто дотримуватися послідовності, регулярності зайняття, оптимально чергувати фізичні навантаження і відпочинок; 3) правильно дозувати фізичні навантаження з урахуванням віку, статі, стану здоров'я, фізичної підготовленості, індивідуальних осо-