

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



49

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції
Забезпечення якості вищої освіти

ОДЕСА, 2018

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,
Риженко Л.Д., методист

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1	3
Шляхи забезпечення якості вищої освіти. Науково-методичне забезпечення інноваційного розвитку освітнього процесу	
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	13
УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПОЗИЦІЇ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ISO М.Р. Мардар, І.А. Устенко	15
ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В.В. Немченко, Г.В. Немченко	18
ОСНОВНІ ПІДХОДИ МАЙБУТНІХ СТУДЕНТІВ ДО ВИБОРУ ЗВО І.М. Агєєва, І.І. Савенко, І.О. Седікова	21
ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРОГРАМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.С. Калмикова, О.О. Меліх, Г.О. Саркісян	24
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ Л.М. Тележенко, О.В. Золовська, М.А. Кашканю	25
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН БЛОКУ «СТРАТЕГІЯ» І.М. Агєєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман	27
НАУКОВА ЧАСТИНА У ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ БАКАЛАВРІВ Д.О. Жигунов, С.М. Соц, І.О. Кустов	28
ДОЦІЛЬНІСТЬ «КЕЙС-МЕТОДІВ» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІЙНО КОМПЕТЕНТНИХ МОЛОДИХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ Г.І. Палвашова, Т.І. Нікітчина	29
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МІКРОБІОЛОГІЧНОГО БЛОКУ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук	31
ПРОМИСЛОВИЙ ТА НАУКОВИЙ ТУРИЗМ – НОВА ДИСЦИПЛІНА В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ-ТУРИСТІВ Г.І. Палвашова	32
РОЛЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІСТІВ В.А. Самофатова	35
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОУЧИНГУ В ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРНИХ КАДРІВ О.О. Коваленко, Д.І. Вєтров, К.Ю. Кормош	36
САМООЦІНКА В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ Є.В. Іванов	38

ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРОГРАМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

І.С. Калмикова, О.О. Меліх, Г.О. Саркісян

Важливе місце у забезпеченні якості вищої освіти має побудова систем менеджменту якості у вищому навчальному закладі. Найпоширенішими моделями систем менеджменту якості є моделі, засновані на принципах: загального управління якістю; міжнародних стандартів серії ISO [1].

Головна ідея концепції загального управління якістю полягає у тому, що інституція повинна працювати над якістю організації роботи, охоплюючи роботу персоналу.

Для більш ефективного досягнення цілей організації необхідне удосконалення важливої складової – рівня кваліфікації співробітників. З цією метою вищі навчальні заклади беруть на себе відповідальність за:

- забезпечення та розвиток якості навчання та підвищення кваліфікації співробітників;
- посилення міжнародної співпраці та мобільності;
- міжвузівську кооперацію.

Одним із шляхів виконання вищезазначених завдань може бути участь вищого навчального закладу в європейських програмах, направлених на підтримку та фінансування малих і середніх підприємств (МСП) на рівні ЄС, що дасть можливість сформулювати чіткі орієнтири розвитку вищого навчального закладу та відповідного підвищення якості освіти [2].

Досвід такого співробітництва в рамках програми ЄС можна розглянути на прикладі Технічного університету Молдови.

Європейські програми досліджень та інновацій мають широкий набір інструментів, що добре видно на прикладі програми допомоги МСП «Filière du vin». Це програма реструктуризації виноградарсько-виноробного сектора, запропонована урядом Молдови і Європейським інвестиційним банком (ЄІБ), спрямована на усунення структурних недоліків молдавської виноробної промисловості – від виноградарства до остаточної упаковки і відвантаження вина. В рамках програми надається допомога малим і середнім підприємствам, що діють в цьому секторі, включаючи виробників сировини, виноробів і пов'язані інституції, такі як вищі навчальні заклади, де готують спеціалістів для виноробного сектору.

Технічний університет Молдови, зокрема департамент енології, одержав інвестиції в рамках програми «Filière du vin», що дало змогу закупити обладнання європейського рівня для потреб навчального процесу і організувати сенсорну лабораторію. Науково-дослідний сектор отримав найсучаснішу дослідницьку апаратуру, що стало поштовхом для активної участі викладачів і аспірантів у спільних міжнародних дослідженнях.

Таким чином, слід активізувати контакти між ЄС і Україною з метою спрямування фінансової підтримки на створення належних умови для фун-

даментальних, пошукових, дослідницьких та проектних робіт у вищих навчальних закладах, що дасть змогу підвищити якість вищої освіти.

Література:

1. Шийка, О.І. Система забезпечення якості університетської освіти в Австрії: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / О.І. Шийка. – Львів, 2016. – 276 с.
2. Гармонізація та синхронізація європейських та українських інноваційних програм / П.С. Смертенко та інш. – К.: ТОВ «Сінта Захід», 2011– 84 с.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

Л.М. Тележенко, О.В. Золовська, М.А. Кашкано

На сьогодні в Україні у структурі формування валового внутрішнього продукту на частку торгівлі і харчування в закладах ресторанного господарства припадає 22 %. Для порівняння: питома вага харчової промисловості складає 32 %. У галузі здійснює діяльність більше 1 млн. господарюючих суб'єктів; чисельність працівників складає 5 млн. осіб. В основному це приватні підприємства. Галузь зберігає провідне становище у сфері малого бізнесу, як за числом підприємств, так і за чисельністю зайнятих в ній працівників.

З урахуванням затребуваності фахівців галуззю, їх відповідності вимогам стандарту вищої освіти за програмними компетентностями, в закладах вищої освіти при організації навчального процесу в першу чергу постає необхідність формування якісних освітньо-професійних програм. Це є особливо актуальним через об'єднання ряду спеціальностей в одну: спеціальність 181 "Харчові технології".

Для усіх навчальних закладів України, пов'язаних з підготовкою майбутніх фахівців в галузі харчування, постає нелегке завдання виховати мобільного, професійно та соціально адаптованого фахівця, здатного до роботи на різних посадах при різних формах організації праці і виробництва в умовах конкуренції. В свою чергу це стає можливим тільки за умови, коли ЗВО розуміють потреби сучасного виробництва і здатні належно підготувати молодого фахівця для подальшої професійної кар'єри.

Висока конкурентоспроможність випускника значною мірою залежить від якості оволодіння сучасними фаховими знаннями, вміння мислити й діяти на шляху вирішення виробничих завдань під час професійної діяльності. Однак, сучасний випускник не готовий до вирішення типових питань в професійній діяльності. Це обумовлено суперечністю між абстрактністю кожної окремої дисципліни й конкретністю завдань професійної діяльності майбутнього фахівця, у вирішенні яких йому необхідно комплексно враховувати відомості з різних дисциплін.