

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



49

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції
Забезпечення якості вищої освіти

ОДЕСА, 2018

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,
Риженко Л.Д., методист

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА РАХУНОК ФОРМУ- ВАННЯ ЯКІСНОГО КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ	
Т.М. Барабаш, І.С. Бобрікова, Т.М. Жирнова, О.О. Барабаш	170
ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЕКОЛОГІЇ	
О.Л. Гаркович, Г.В. Крусір, М.М. Мадані, М.М. Панченко	172
КОНСТРУЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Г.В. Крусір, О.Л. Гаркович, Р.І. Шевченко, І.О. Кузнецова	175

СЕКЦІЯ 3

Забезпечення ефективності самостійної роботи студентів. Інформаційні технології та методологічні особливості дистанційного навчання

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	
Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, В.Г. Мураховський	178
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗИМОВОГО ДИСТАНЦІЙНОГО МОДУЛЯ 2017-2018 Н. Р.	
Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко	185
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕН- ТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
О.Б. Каламан	191
ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ЧИСЕ- ЛЬНІ МЕТОДИ»	
Ю.К. Корнієнко, С.В. Болтач	194
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ	
А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, Т.С. Ботіка	196
ПРО ФОРУМ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Ю.С. Федченко, Н.Г. Коновенко, Н.П. Худенко	198
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛО- ГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	
Т.М. Афанасьєва, Г.О. Саркісян, Н.В. Доценко, Г.І. Палвашова	201
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
Т.Є. Шарахматова, О.Б. Чабанова, О.А. Кручек, Є.О. Котляр	203
САМОСТІЙНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ	
Н.В. Доценко, Т.М. Афанасьєва, О.М. Мірошніченко, Г.І. Палвашова	205
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE, ЯК ШЛЯХ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
А.В. Вітюк, В.Х. Кирилов	208

ної грамотності, урахуванням психологічних закономірностей сприйняття, пам'яті, мислення, уваги і вікових особливостей студентів, їх індивідуальних і особистісних особливостей, створенням психологічного комфорту, що включає вміння викладача вести діалог засобами інформаційних технологій, знаходити індивідуальний підхід до студентів, здійсненням особливим чином організованого самоконтролю студентів і систематичного контролю викладача за засвоєнням знань, передбаченого при розробці відповідних навчальних програм, володінням студентами навичками самостійної роботи, забезпеченням ефективної взаємодії всіх компонентів системи дистанційного навчання (між викладачем і студентами, студентами між собою, студентами і навчальним матеріалом). Перспективи дослідження вбачаються в подальшій розробці такої проблеми, як створення системи педагогічного супроводу в процесі дистанційного навчання різними дисциплінами закладу вищої освіти.

ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ЧИСЕЛЬНІ МЕТОДИ»

Ю.К. Корнієнко, С.В. Болтач

Дисципліна «Чисельні методи» викладається на факультеті комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту у другому семестрі студентам другого курсу напряму підготовки «Комп'ютерні науки». Розроблений нами дистанційний курс дисципліни «Чисельні методи» був розміщений на сайті дистанційного навчання ОНАХТ. Курс представлений у вигляді декількох підрозділів: методичні матеріали та рекомендації для студентів, навчальний розділ, атестаційні матеріали.

Методичні матеріали та рекомендації для студентів містять загальну інформацію по вивченню навчального курсу «Чисельні методи», вимоги по рівню підготовленості студента при завершенні вивчення дисципліни, рекомендації по вивченню окремих тем курсу, а також по виконанню індивідуальних і самостійних робіт (в тому числі і таких, що контролюються), матеріали по підготовці до екзамену.

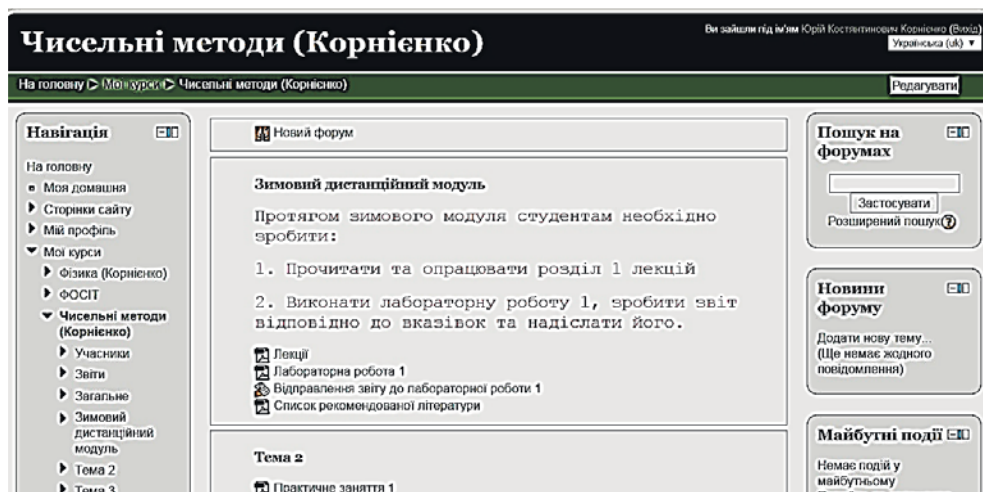


Рис.1. Завдання до дистанційного модуля курсу «Чисельні методи»

Навчальний розділ містить, по-перше завдання студентам до зимового дистанційного модуля (Рис.1). Студентам було запропоновано виконати наступні завдання:

1. Опрацювати перший розділ лекційного матеріалу.
2. Виконати лабораторну роботу 1, зробити звіт відповідно до наведених вказівок та надіслати його до системи дистанційного навчання.

Далі в дистанційному курсі представлені лекційний матеріал у текстовому форматі, методичні вказівки по підготовці до практичних занять з окремими завданнями, та завдання до лабораторних робіт (Рис.2), а також зразки вирішення завдань по всіх темах курсу. Виконання лабораторних робіт повинно завершуватись відправленням звіту. Остання процедура оформлена в курсі за допомогою такого виду діяльності як «Завдання», в якому налаштовуються терміни початку та закінчення виконання лабораторної роботи, максимальний об'єм та кількість файлів на завантаження.



Рис.2. Фрагмент матеріалів для практичних занять та лабораторних робіт

Перевірка виконаних лабораторних робіт здійснюється за допомогою Журналу оцінок (Рис.3), в якому бачимо надіслані до системи дистанційного навчання звіти.

Ім'я	Електронна пошта	Статус оцінки	Назва файлу	Дата надіслання
Юрій Мацьканюк	it311matskanyukyu@gmail.com	Без оцінки	ЧМ_Мельник_321.xls	Sunday 4 March 2018 6:43 AM
Денис Мельник	it311melnykd@gmail.com	Без оцінки	ЧМ_лаб1_ПрусаковаAM_321A.rtf	Sunday 18 February 2018 4:42 PM
Олексій Павлов	it311pavlovo@gmail.com	Без оцінки	ЧМ_лаб1_ПрусаковаAM_321A.xls	Sunday 18 February 2018 4:42 PM
Ганна Прусакова	it311prusakovag@gmail.com	Без оцінки	ЧМ_лаб1_ПрусаковаAM_321A.xls	Sunday 18 February 2018 4:42 PM
Ігор Сахно	igor-saxno@bk.ru	Без оцінки	Прорахунок.xlsx	Saturday 17 February 2018 7:52 PM
Микола Сергєєв	it311sergeevm@gmail.com	Без оцінки	Теоретичне.docx	Saturday 17 February 2018 7:52 PM
Іван Скулінєць	it312skulineti@gmail.com	Без оцінки	Ткаченко321Алаб1.docx	Sunday 18 February 2018 9:47 PM
Ірина Сукач	it311sukachi@gmail.com	Без оцінки	Л.Р.№1 Хоменко В. 321a.docx	Sunday 18 February 2018 9:47 PM
Анастасія Ткаченко	it311tkachenko@gmail.com	Без оцінки	Л.Р.№1 Хоменко В. 321a.docx	Friday 9 February 2018 1:31 PM
Владислав Хоменко	it311homenkov@gmail.com	Без оцінки	Чисельні методи.docx	Monday 12 February 2018 11:30 AM
Сергій Храновський	it311hranovskys@gmail.com	Без оцінки		

Рис.3. Фрагмент Журналу оцінок

Таким чином, створений нами дистанційний курс дисципліни «Чисельні методи» дозволяє ефективно організувати самостійну роботу студентів по вивченню матеріалів курсу, в тому числі, ефективно провести зимовий дистанційний модуль та готуватись до контрольних заходів з використанням можливостей системи дистанційного навчання.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ

А.О. Соловей, Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, Т.С. Ботіка

У глобалізованому світі третього тисячоліття успіх бізнесу в значній мірі визначається не тільки здатністю фахівців оперативно приймати оптимальні, часто нестандартні рішення, діяти творчо та самостійно, але також забезпеченням участі бізнесу у вирішенні соціальних проблем населення.

Бізнес відіграє важливу роль у суспільстві та нерідко стає рушійною силою для позитивних змін у світі. Проте бізнес також має відповідати на економічні, екологічні та соціальні виклики. Тому необхідно упроваджувати основні принципи відповідального ведення бізнесу в свою діяльність.

Закономірною тенденцією економічного зростання є посилення вимог до рівня кваліфікації, системи знань, порядності та відповідальності працівників, від ефективної діяльності яких багато в чому залежить не тільки бізнес, діяльність компанії, а також успішність демократичних перетворень в суспільстві. Необхідно, щоб фахівець співвідносив кожне своє рішення та дію з традиціями