

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



49

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції
Забезпечення якості вищої освіти

ОДЕСА, 2018

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,
Риженко Л.Д., методист

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ»	
С.П. Решта, А.К. Д'яконова, О.І.Данилова	65
ЯКІСНА ОСВІТА БАКАЛАВРІВ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ З ДИСЦИПЛІН «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» ТА «АНГЛІЙСЬКА МОВА»	
С.М. Неменуша, А.В. Руда	66
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІО- ЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»	
С.П. Решта, О.В. Бочарова, О.І. Данилова	68
ОБ'ЄКТИВНІ МЕТОДИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
Т.П. Сергєєва, Б.І. Струк	69
УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ	
Д.В. Болтоматіс	73
МЕТОДИКА ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ НА САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ	
С.В. Халайджі	74
РОЛЬ ТЕСТУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ СТУДЕН- TІВ	
Т.В. Волкова, В.В. Гончарук	76
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИ- СЦИПЛІН ДЛЯ АСПІРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	
О.І. Павлов	77
ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙСІВ ЯК ЗАХОДУ З ФОРМУВАННЯ ПРИК- ЛАДНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ	
О.В. Шикіна, С.Г. Ярьоменко	78
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»	
Н.Й. Басюркіна	80
ПРО СУЧАСНЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА- ВЧАННЯ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО	
О.М. Герєга	81
ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	
В.О. Волчок	82
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	
А.В. Черкаський	83
СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА СТУДЕНТАМ ВИШІВ	
Г.А. Шевченко, Ю.М. Мельник	85
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ	
Ю.О. Бровкіна	86

сформульоване як його мета (дидактична, розвивальна та виховна); перелік питань, які підлягають розгляду на занятті; хід заняття; контрольні запитання для перевірки обсягу та рівня засвоєного навчального матеріалу; критерії оцінювання роботи студентів на занятті.

Таким чином, дисципліна «Управління якістю продукції» є вкрай важливою для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 – «Готельно-ресторанна справа», оскільки якість продукції і послуг повинна гарантувати їх безпеку і екологічність, забезпечувати можливість їх обов'язкової сертифікації і важлива для конкурентоспроможності підприємств ресторанного та готельного бізнесу.

ЯКІСНА ОСВІТА БАКАЛАВРІВ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ З ДИСЦИПЛІН БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА АНГЛІЙСЬКА МОВА

С.М. Неменуца, А.В. Руда

Якість освіти - це затребуваність отриманих знань у конкретних умовах їх застосування для досягнення конкретної мети та підвищення якості життя. Такий підхід передбачає комплексну професійну та соціальну підготовленість випускників вищих навчальних закладів до майбутньої діяльності. Тобто отримання ними якісно підготовленої інформації, знань, практичних навичок і вмінь до майбутньої самостійної роботи. Цей інноваційний підхід у педагогіці, який активно реалізується в навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів, передбачає одними з провідних елементів навчання розвиток особистих якостей і творчих здібностей.

На сьогоднішній день галузь туризму є найбільш привабливою з економічної точки зору, адже за даними Всесвітньої туристичної організації Організації Об'єднаних Націй її частка у світовій економіці складає близько 10%. Кожне 11 робоче місце в світі припадає на сферу туризму. За прогнозами фахівців до 2030 року кількість міжнародних туристичних подорожей зросте до 1,8 млрд. туристів [1]. Зважаючи на привабливість цієї галузі та значні можливості України Кабінетом Міністрів затверджена «Стратегія розвитку туризму та курортів до 2026 року» [2]. Першим пунктом її реалізації проголошується забезпечення безпеки туристів. Серед стратегічних цілей Стратегії на найближчі 10 років у сфері туризму та курортів, що пов'язано з умовами сьогодення та тенденціями розвитку держави, акцентування робиться на організації якісної підготовки фахівців туристичного супроводу та обслуговування. Адже у країні активно розвиваються не тільки міжнародний, але і внутрішній туризм.

Високоякісна підготовка фахівців в сфері туризму неможлива і без лінгвістичної підготовки, насамперед, з англійської мови, адже рівень володіння нею серед випускників шкіл рідко сягає B1 за шкалою Загальноєвропейських

рекомендацій з мовної освіти. Роль англійської мови в сучасному світі очевидна та пов'язана з інтернаціоналізацією промисловості, торгівлі і освіти. Саме англійська мова є найважливішим комунікативним засобом на міжнародному рівні, вона фактично виконує роль «*lingua franca*». Володіння англійською мовою є неодмінною складовою професійного профілю фахівця XXI століття, а також запорукою успішного існування особистості в плюріетнічному, полікультурному, багатомовному суспільстві. Сучасна сфера високпрофесійного туризму потребує від спеціаліста не просто володіння так званою «загальною англійською», а сформованого комплексного вміння використовувати англійську мову фахового спрямування.

З метою покращення підготовки бакалаврів напряму спеціалізації 242 «Туризм» з курсів «Безпека життєдіяльності» та «Англійська мова» кафедрою безпеки життєдіяльності спільно з кафедрою іноземних мов підготований англословний навчальний посібник з курсу «Безпека життєдіяльності». Адже навчальні програми передбачають вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» – у 2-6 семестрах, а «Англійська мова» – у 1-3 та 5 семестрах. Таке поєднання допоможе студентам засвоїти матеріал щодо підготовки до дій в умовах повсякденного функціонування, надзвичайних ситуацій і професійній діяльності та досконалому оволодінню фаховою англійською мовою. Посібник відповідає вимогам сьогодення, навчальним програмам дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова в туристичній діяльності» та «Ділова іноземна мова». Він в повній мірі розкриває питання забезпечення безпеки туристів, знання необхідних способів їх створення та унеможливлення наслідків, засвоєння термінології та визначень англійською мовою, поповнення словникового запасу.

Актуальність даного посібника полягає і у можливості вивчення курсу «Безпека життєдіяльності» за допомогою іноземної мови (англійської). Тим самим забезпечивши розширення потенційного словникового запасу та вивчення професійних термінів, які зможуть у повній мірі сприяти підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері туризму.

У навчальному посібнику представлені вісім тем, які висвітлюють основні питання отримання майбутніми фахівцями якісної професійної освіти та підготовки до майбутньої роботи. Аналізуються теоретичні основи безпеки життєдіяльності в цілому і туристичній індустрії. Студенти ознайомляться з видами надзвичайних ситуацій (техногенного, природного, соціального та воєнного характеру), їх характеристиками та умовами створення безпеки для туристів та працівників туристичної індустрії. Висвітлені умови забезпечення безпеки на туристичних підприємствах (готель, турбаза, майданчик для кемпінгу, санаторій тощо). Описані основні правила подорожей різними видами транспорту (авіаційний, автомобільний, залізничний і міський). Навчальний посібник знайомить майбутніх фахівців туристичного супроводу та обслуговування з правилами безпеки при здійсненні найбільш популярних і спеціальних видів туризму в Україні і світі (культурно-пізнавальний, лікувально-

оздоровчий, релігійний, екологічний (зелений), сільський, мисливський, спортивний, винний, гастрономічний, підводний, гірський, пригодницький, автомобільний, самодіяльний, екстремальний тощо). Обов'язкові до вивчення питання пожежної безпеки в туристичній індустрії: загальні поняття про основи теорії розвитку та припинення горіння, небезпечних чинників пожежі для людини, заходів і засобів попередження і тушіння пожеж. Студенти ознайомляться з діями у разі виникнення пожежі у природних умовах, подорожах та у засобах розміщення. Не менш важливі питання превентивних заходів забезпечення захисту туристів в екстремальних ситуаціях (страхування) і державної системи управління забезпеченням безпеки життєдіяльності (правові основи).

Кожна тема містить питання для самоперевірки, теми рефератів та посилення на рекомендовану до вивчення літературу. Допоможуть засвоїти студентам знання варіанти запропонованих тестових завдань. За своєю складністю вони рівнозначні, що дуже важливо для індивідуальної підготовки кожного студента. Текст посібника доповнюють додатки, які пояснюють деякі моменти викладеного матеріалу.

Представлений у навчальному посібнику матеріал логічно пов'язаний з працями вітчизняних та зарубіжних вчених. Відображені правові і нормативні аспекти безпеки життєдіяльності як туристів, так і туроператорів. Висвітлюються питання міжнародної співпраці у забезпеченні безпеки туристів.

Використовуючи даний навчальний посібник при дистанційному навчанні, під час підготовки до підсумкового модульного контролю чи диференційованого заліку, студенти зможуть систематизувати і конкретизувати знання, які здобули в процесі вивчення курсу «Безпека життєдіяльності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова в туристичній діяльності» та «Ділова іноземна мова». Покращиться їх рівень володіння англійською мовою, що допоможе у майбутньому стати повноправними учасниками процесів на міжнародній арені.

Література

1. United nations World Tourism Organisation [Electronic resource]. – Regime of access: <http://www.world-tourism.org>.
2. Розпорядження КМУ «Про схвалення Стратегії розвитку туризму і курортів на період до 2026 року» від 16 березня 2017 р. №168р [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/>.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»

С.П. Решта, О.В. Бочарова, О.І. Данилова

Науково-методичне забезпечення дисципліни «Фізіологічні аспекти оцінки якості харчових продуктів» розроблено у відповідності сучасних ви-