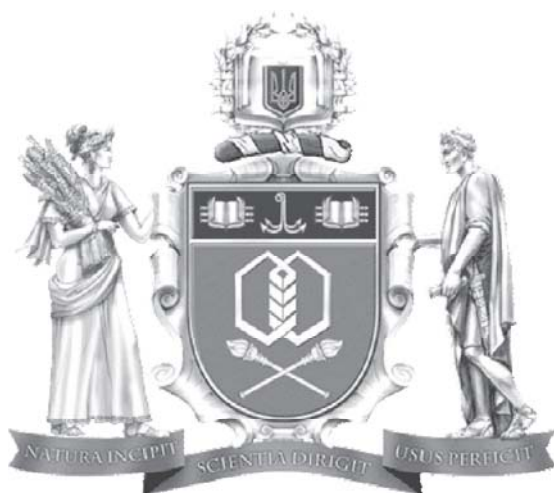


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – НОВА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Т.М. Афанасьєва, Н.В. Доценко, Г.І. Палвашова, О.І. Дроздов

Використання елементів дистанційної форми навчання у ВНЗ є необхідною умовою для досягнення сучасного рівня якості освіти. Така форма навчання – справа нова для вишів.

Впровадженню дистанційного навчання в освітній процес сприяє бурхливий розвиток та використання різних інформаційних технологій в освітній практиці, доступність використання глобальної мережі Інтернет, її ресурсів і сервісів. Головним завданням дистанційного навчання є розвиток творчих та інтелектуальних здібностей студента за допомогою відкритого і вільного використання всіх освітніх ресурсів і програм, у тому числі, доступних в Інтернеті.

Для інтерактивного спілкування учасників навчального процесу можливо використовувати стандартні сервіси Інтернету, такі як електронна пошта, форум, чат, відеоконференція, блог, технології Wi-Fi та ін. Недоліками більшості з них є необхідність постійного знаходження в мережі Інтернет (Viber, Telegram, Messenger) або в певний встановлений час (чат, відеоконференція).

Завдяки зручним та доступним засобам надання матеріалу, контролю успішності, консультаціям, інтерактивному спілкуванню студент-викладач, можливості швидкого доповнення новою інформацією та редагування курсів система MOODLE, що використовується в ОНАХТ, дозволяє реалізувати доступність навчання, індивідуальний темп вивчення матеріалу, враховуючи навички роботи студента із сучасними засобами комунікації. Викладач та студент, що є учасниками дистанційного спілкування, мають можливість встановлювати оптимальні для обох строки та вид виконання матеріалу.

Переваги впровадження дистанційного навчання в сучасний освітній процес очевидні. По-перше, навчання проходить за схемою "24x7" або "anywhere-anytime". Тобто, той хто навчається, може сам обирати час і місце навчання (з дому, з роботи і т.п.). По-друге, індивідуальний підхід до кожного. Викладач виступає більше у ролі помічника в самостійній роботі студента з матеріалом. Крім індивідуальної роботи, в системах дистанційного навчання можливо організувати роботу у невеликих групах. Колективна робота може мати суттєвий вплив на засвоєння навчального матеріалу та прийняття оптимальних рішень.

Однак деякі недоліки також існують. Насамперед це пояснюється новизною використання такої системи навчання. Студента дуже важко стимулювати на самостійну роботу, особливо на відстані. Тому важелем може бути тільки конкуренція в колективі та зацікавленість матеріалом. До викладача, що працює в системі дистанційного навчання, мають бути певні вимоги: відповідати дуже швидко на листи та повідомлення, ставити завдання чітко та зрозуміло, заохочувати оперативність слухачів, встановити чіткий графік спілкування і чітко його дотримуватися, створити атмосферу психологічного комфорту та ін.

Дуже значними недоліками є також відсутність “живого” спілкування, а також психологічна і “комп’ютерна” невідповідність викладачів. Звичка викладання матеріалу за традиційною методикою, а не віртуально, досі є переважною. Не всі бачать «плюси» та можливості використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі.

Якість та ефективність дистанційного навчання залежить від адекватного учбового контенту, адже кожен викладач надає матеріал по різному та ставить різні вимоги до вивчення курсу. На сучасному етапі дистанційне навчання у ВНЗ впроваджується на рівні експериментів, але в найближчому майбутньому воно обов’язково стане невід’ємною складовою частиною навчального процесу.

НТБ ОНАХТ