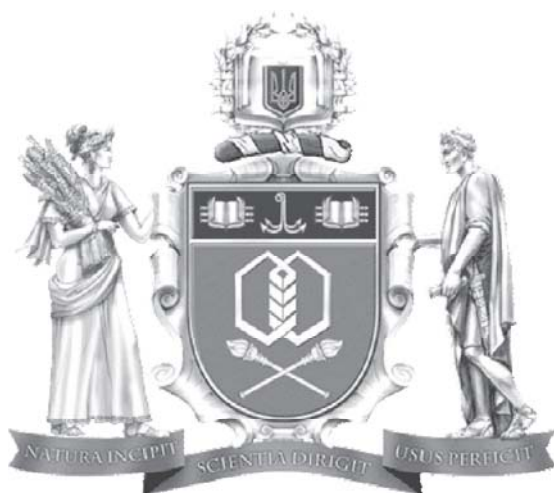


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ

Ю.О. Бровкіна

За даними ЮНЕСКО в процесі викладання навчального матеріалу на слух засвоюється близько 15 відсотків інформації, на слух і за допомогою органів зору – 65 відсотків. А навчальний матеріал, опрацьований власноруч, самостійно, засвоюється не менш ніж на 90 відсотків [1, с. 86]. Саме тому сучасні ВНЗ приділяють велику увагу організації самостійної роботи студентів.

Головною метою самостійної роботи є виховання у студентів навичок до самоосвіти, як головного чинника успіху майбутнього фахівця у подальшому професійному житті. Освітній процес має безперервний характер, і кожна прогресивна та цілеспрямована людина отримуючи базові знання прагне до їх постійного примноження та удосконалення. Систематична розумова праця формує у людини певний рівень інтелектуального розвитку, який стає міцним фундаментом для отримання найбільш привабливих робочих місць.

Серед найбільш розповсюджених різновидів самостійної роботи студента можна виділити:

- 1) підготовку до семінарських або практичних занять, лабораторних робіт;
- 2) безпосереднє вивчення лекційного матеріалу, віднесеного на самостійний розгляд;
- 3) самостійне відпрацювання пропущених лекцій, семінарів та інших видів навчальної діяльності;
- 4) написання рефератів, курсових робіт, виконання дипломних робіт тощо;
- 5) підготовка до поточного та підсумкового контролів знань;
- 6) підготовка до участі у студентських конференціях, конкурсах та інше.

Спираючись на перелічені види самостійних робіт, можна сказати, що одним з головних її завдань є формування у студента навичок роботи з літературними джерелами. Саме така робота буде спонукати майбутнього спеціаліста мислити, задля того, щоб в множині інформаційних потоків відшукати саме потрібну йому частину інформації. Під час самостійного опрацьовування літератури студент буде розвивати здібності до аналізу, критичної оцінки, порівняння, класифікації, узагальнення отриманих знань. Як відомо, пам'ять не кожної людини здатна зберігати інформацію довгі роки, особливо таку, яка використовується не дуже часто. Але навички, які отримав минулий студент, теперішній фахівець стануть у нагоді для її ефективного пошуку.

Література

1. Драч І.І. Самостійна робота студентів вищих навчальних закладів як важливий елемент сучасної підготовки фахівців / І.І. Драч // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. – К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. – Вип. 37. – С. 86 – 90.