

**Міністерство освіти і науки України**  
**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**49**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**Матеріали конференції**  
***Забезпечення якості вищої освіти***

**ОДЕСА, 2018**

Матеріали друкуються відповідно до рішення 49-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 11–13 квітня 2018 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Букарос А.Ю., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Агеєва І.М., канд. екон. наук, доцент,  
Дишкантюк О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Жихарева Н.В., канд. техн. наук, доцент,  
Котлик С.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Світий І.М., канд. техн. наук, доцент,  
Соц С.М., канд. техн. наук, доцент,  
Шарахматова Т.Є., канд. техн. наук, доцент,  
Шпирко Т.В., канд. техн. наук, доцент,  
Риженко Л.Д., методист

<b>ВПЛИВ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА УСВІДОМЛЕННЯ ПОЧУТТЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ</b>	
<b>В.Г. Швець, В.І. Булюк</b>	110
<b>ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМНОЇ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ФОРМАТІ УЧБОВО-НАУКОВИХ ГРУП</b>	
<b>О.Г. Бурдо</b>	111
<b>РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ</b>	
<b>А.Д. Салавеліс, І.М. Калугіна, С.М. Павловський</b>	113
<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ЕКОНОМІСТІВ: СВІТОВИЙ ОГЛЯД, СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ</b>	
<b>Т.А. Кулаковська</b>	115
<b>СУЧАСНА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА МОДЕЛІ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко</b>	117
<b>ВИКЛАДАЧ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	
<b>В.Е. Волков</b>	118
<b>ЗАКОРДОННІ СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ</b>	
<b>Л.В. Фігурська, І.С. Чернега</b>	119
<b>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ОНАХТ ЗА ПРОГРАМОЮ «СЕНСОРНИЙ АНАЛІЗ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»</b>	
<b>О.Б. Ткаченко, Л.О. Валецька, Л.О. Каменева</b>	120
<b>МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	
<b>Н.В. Жихарєва</b>	121
<b>НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПРАВОВИМ ДИСЦИПЛІНАМ</b>	
<b>І.А. Осадча</b>	123
<b>ПОРТФОЛІО ЯК АЛЬТЕРНАТИВНА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ Й ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ СТУДЕНТА</b>	
<b>Н.М. Корсікова</b>	125
<b>РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ</b>	
<b>С.Л. Колесніченко, С.О. Поплавська, С.В. Кисельов</b>	129
<b>ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	
<b>Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум</b>	131
<b>ДІАГНОСТИКА РЕФЛЕКСОРНО-РЕГУЛЯТИВНОГО КОМПОНЕНТУ РОЛЬОВОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ</b>	
<b>Г.А. Черняк, І.А. Кириченко, Н.Г. Крилов</b>	133
<b>ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В СФЕРІ БЕЗПЕКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ СИРОВИНИ І ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ</b>	
<b>Л.М. Пилипенко, О.І. Данилова, І.В. Лопотан</b>	136

викладача протягом навчального року складає 550 годин, то він має відпрацювати безпосередньо по навчальному процесу  $2 \cdot 550 = 1100$  годин.

З вищезазначеного витікає, що викладач повинен мати вільний час для самовдосконалення та для розвитку своїх творчих здібностей. Отже, з адміністративної точки зору, необхідно приділити особливу увагу тому, щоб не перевантажувати викладача дрібними дорученнями і проблемами, але більше уваги зосередити безпосередньо на якості викладання, в першу чергу – на праці викладача із студентами в аудиторії.

## **ЗАКОРДОННІ СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ**

**Л.В. Фігурська, І.С. Чернега**

Особливістю національних систем освіти і науки ХХІ століття є зростаюча академічна і наукова мобільність. Щорічно на наукові та виробничі стажування, конференції, семінари до різних країн світу виїжджають науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти. Це розвиває культурні та економічні зв'язки між державами, сприяє загальному науково-технічному прогресу і, беззаперечно, сприяє професійному розвитку та зростанню працівників. У багатьох промислово розвинених країнах Європи, Азії, Америки стали нормою короткострокові стажування старшокурсників, випускників закладів вищої освіти, молодих вчених і фахівців за кордоном, що в подальшому полегшує їх працевлаштування на батьківщині. Такі стажування розглядаються як корисний обмін науковими ідеями, досвідним і технологічним досвідом. Особливо важливим є наявність подібного зарубіжного досвіду у співробітників транснаціональних корпорацій, які мають філії та виробництва у всіх регіонах світу. Активна глобалізація світової економіки веде до того, що роботодавцям потрібні фахівці зі знанням іноземних мов і практичним досвідом. Компанія, за інших рівних умов, віддасть перевагу співробітнику, який проходив практику за кордоном в родинній за профілем фірмі. Подібними є і вимоги до науково-педагогічних кадрів закладів вищої освіти України. І це пов'язане не лише з вимогами Міністерства освіти і науки України на отримання вченого звання доцента та професора, а і зі значними перевагами, які отримують науковці при закордонних стажуваннях.

У процесі глобалізації освіти і науки все більш активно втягується Україна. Сьогодні в українській системі освіти за участю зарубіжних міжнародних організацій реалізуються програми міжуніверситетського співробітництва Erasmus+, Horizon 2020, Німецької служби академічних обмінів (DAAD), стипендії та гранти фонду Олександра фон Гумбольдта, стипендії урядів Фінляндії, Китаю, Словацької Республіки та ін. Тільки США мають 20

змішаних програм, орієнтованих як на учнівську молодь, так і на викладачів, вчених і фахівців.

Відповідно до чинного законодавства вищим навчальним закладам України було надано право здійснювати міжнародну діяльність (обмін студентами, навчальні та науково-педагогічні стажування і т.д.) самостійно – як в рамках міжнародних договорів, програм і проектів, так і на основі двосторонніх угод із зарубіжними університетами, науковими установами.

Разом з тим для стажування закордоном вчений повинен володіти на достатньому рівні як і розмовною іноземною мовою, так і професійною термінологією, бути здатним подавати і писати гранти цілеспрямовано і стабільно, адже лише кожна 5...10 грантова заявка виграє фінансування, мати змогу виділяти час додатково на написання заявок.

Стажування в зарубіжному закладі вищої освіти чи науково-дослідній компанії має саме позитивне значення для кар'єрного зростання. Стажування за кордоном – це відмінний спосіб підвищити свою компетентність, отримати нові професійні навички, зав'язати корисні знайомства і зв'язки, ознайомитися з методами викладання дисциплін, і тенденціями у наукових дослідженнях, закріпити знання іноземної мови і, нарешті, дізнатися зсередини, як живеться в іншій державі.

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ОНАХТ ЗА ПРОГРАМОЮ «СЕНСОРНИЙ АНАЛІЗ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»**

**О.Б. Ткаченко, Л.О. Валецька, Н.В. Каменева**

Сучасний період розвитку суспільства характеризується змінами, які зачіпають всі сфери життєдіяльності людини. Швидкий темп соціально-економічних перетворень в країні, зміна ціннісних орієнтацій в суспільстві, збільшення обсягу інформації і подальша тенденція до розширення управлінських функцій у професійній діяльності зумовили зміну вимог, що пред'являються суспільством до системи вищої професійної освіти в питаннях підготовки майбутніх фахівців. Особливу практичну значимість набувають вміння фахівця адекватно сприймати складні ситуації життя, правильно їх оцінювати, швидко адаптуватися до нових пізнавальних ситуацій, цілеспрямовано переробляти наявну інформацію, шукати і доповнювати її відсутньої, знати закономірності її оптимального використання, прогнозувати результати діяльності, використовуючи свій інтелектуальний і творчий потенціал.

На сучасному рівні виробництва харчових продуктів доцільна концепція проведення методик по визначенню показників якості продуктів у лабораторії сенсорного аналізу, яка орієнтована на визначення сенсорних характеристик продукції, технологічний та маркетинговий консалтинг. Сенсорна оцінка харчових продуктів стає важливим аспектом розробки та маркетингу нової продукції, оскільки вона забезпечує більш глибоке розуміння як пове-