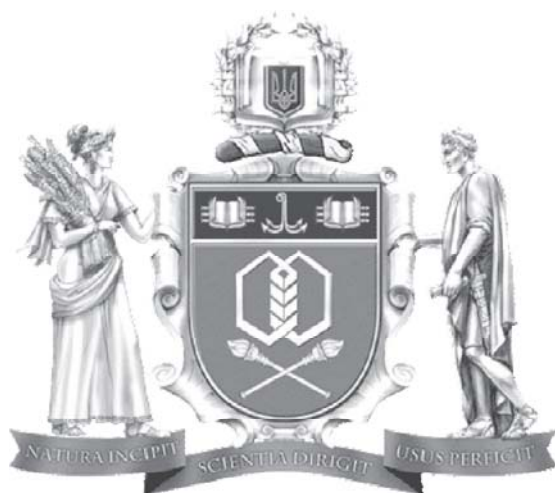


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З НАПРЯМКУ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Т.Д. Маркова

Сучасні вимоги науково-технічного прогресу до процесу перетворень в економічній сфері поставив перед системою економічної освіти нові завдання, вирішення яких потребує зважати на попит роботодавців та фактори розвитку бізнесу. Підготовка спеціалістів з напрямку підготовки «облік і оподаткування», неабияк, має врахувати нові інноваційні технології та сучасні програмні забезпечення, які дозволяють здійснювати облік, аналіз та контроль.

Актуальні питання щодо організації обліково-аналітичного забезпечення автоматизованими інформаційними системами управління підприємством в Україні завжди знаходилися в центрі уваги науковців, серед яких: В.В. Муравський, Р.І. Мачуга, С.В. Івахненко, В.І. Фролов, Д.М. Марченко, Ф.Ф. Бутинець, К.В. Ілляшенко, С.А. Ткаченко, Ю.О. Якимов, В.Ф. Яценко та ін. Наукові здобутки мають неабияку цінність, проте реформування вітчизняної системи бухгалтерського обліку та звітності в Україні, а також їх адаптація до сучасних вимог отримання, передачі, зберігання інформації потребують постійного вивчення та удосконалення.

Сучасні інновації в процесі підготовки спеціалістів з напрямку «облік і оподаткування», пов'язані з використанням інформаційних комп'ютерних технологій по вдосконаленню професійної підготовки кадрів та вимагають вирішення наступних завдань:

- 1) сформулювати інноваційну парадигму сучасної освіти з напрямку «облік і оподаткування» і розробити його концептуальну модель, що включає в себе цільові, змістовні, організаційно-методичні компоненти;
- 2) визначити інноваційні напрямки у викладанні облікових дисциплін з метою підвищення якості освітніх послуг, виявивши роль вітчизняної та зарубіжної інноватики в освіті;
- 3) обґрунтувати принципи інформаційної інноваційної технології навчання спеціалістів з напрямку «облік і оподаткування»;
- 4) визначити особливості розвитку інноваційних технологій, зокрема при підготовці студентів, та виявити фактори, що визначають їх подальший розвиток.

Сьогодні інформаційні технології почали активно впливати на повсякденну господарську діяльність будь-якої організації (підприємства) і стали невід'ємною складовою частиною інформаційної інфраструктури цієї організації. Інформаційні технології дозволяють досліджувати та взаємопов'язувати складові ділянки господарської діяльності організації між собою. Вони розвивається надзвичайно швидкими темпами і захоплюють все ширші сфери діяльності таким чином, що будь-яка конкурентоспроможна діяльність в майбутньому не може бути сформована без детального аналізу можливостей застосування інформаційних технологій.