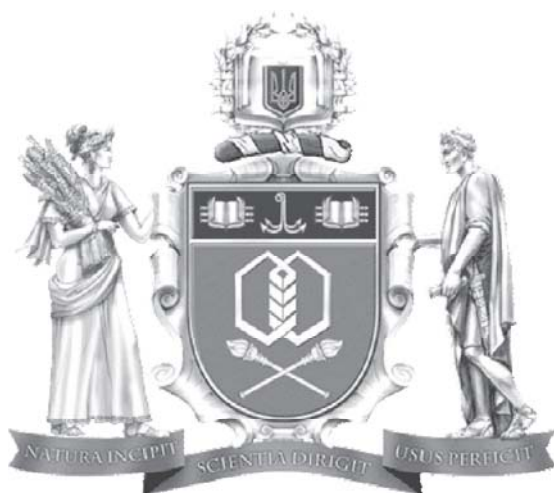


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

Післядипломна освіта – важлива складова вищої освіти

Шешеловський М.І.

Розвиток ринкових відносин в Україні, зокрема в аграрному секторі економіки, поглиблення ініційованих прогресивних реформ неможливі без підготовки принципово нової формації висококваліфікованих кадрів, які повинні стати універсальними фахівцями у галузі економіки, спроможними об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, розуміти суть тенденції розвитку ринкових відносин та в повній мірі використовувати інформаційні системи та технології в ефективному управлінні підприємствами.

Бурхливий розвиток інноваційних технологій, використання у харчовій галузі результатів не тільки прикладних, а й фундаментальних досліджень, у т.ч. із суміжних галузей, потребує постійного оновлення та розширення знань економічних кадрів харчових підприємств, їх спілкування з фахівцями як вітчизняних, так і закордонних фірм, які пропонують інноваційні технології, технологічне обладнання новітніх поколінь, альтернативні харчові інгредієнти тощо.

Післядипломна освіта – це спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки особи шляхом поглиблення, розширення та оновлення професійних знань, умінь і навичок або отримання іншої спеціальності на основі здобутого раніше освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду.

Концепція післядипломної освіти включає завдання у справі розвитку професіоналізму кадрового потенціалу, вдосконалення функціонування загальнонаціональної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців для професійної діяльності у галузях харчової та переробної промисловості.

Післядипломна освіта – важлива складова професійного зростання керівників і спеціалістів агропромислового комплексу.

Згідно з Законом України «Про професійний розвиток працівників», затвердженням Верховною Радою України за № 4312-VI від 12.01.2012 р. зі змінами № 5067-VI від 05.07.2012 р. та «Положення про професійне навчання працівників на виробництві», затвердженого сумісними наказами «Міністерства праці та соціальної політики і Міністерства освіти і науки № 127/15 від 26.03.2001 р., № 92/147 від 03.03.2008 р. та № 218/475 від 18.04.2012 р., періодичність підвищення кваліфікації керівників та спеціалістів повинна встановлюватися залежно від виробничої потреби, але не рідше одного разу на п'ять років.

У ринковій економіці виживають лише ті підприємства, які найбільш правильно та компетентно зрозуміли вимоги ринку, організували виробництво конкурентоспроможної продукції, послуг, що користуються попитом, уміло здійснюють мотивацію висококваліфікованої творчої праці персоналу. Усе це

вимагає фундаментальних і глибоких економічних знань, а отже, і відповідної підготовки фахівців з економіки.

Лише досконале знання тенденцій, законів і закономірностей розвитку соціально орієнтованої економіки може стати тією основою, що забезпечить фахівцям-економістам здатність самостійно приймати правильні рішення, вміло використовувати ринкові та адміністративні механізми управління розвитком підприємства в умовах швидкозмінного зовнішнього та внутрішнього середовища.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII