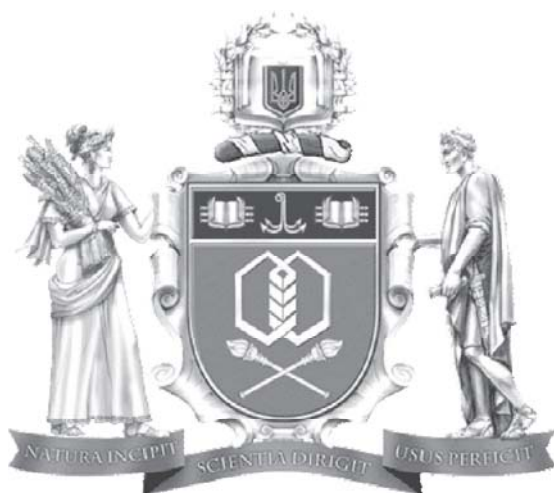


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

# МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЩОДО РОЗРОБКИ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ПРАКТИКИ

**О.Є.Воєцька, Т.В. Бордун, В.Є. Браженко**

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців. Метою практики є опанування студентами сучасних методів та форм організації їх майбутньої професії, формування на базі отриманих в академії знань, умінь і навичок можливостей прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи та в реальних ринкових і виробничих умовах; виховання потреби систематично оновлювати свої знання, творчо застосовувати їх в практичній діяльності.

Для кожної виробничої практики необхідно зазначити форми та методи перевірки рівня знань, умінь, навичок, яких студенти мають досягти. Ці вимоги об'єднуються в програмі – основному навчально-методичному документі практики. Основне завдання робочих програм практики полягає в тому, щоб чітко спланувати та регламентувати всю діяльність студентів і викладачів у період її проведення.

Виробнича практика проводиться з метою оволодіння студентами сучасними формами і методами організації діяльності виробництв за певним фахом. Під час проходження практики передбачається формування професійних умінь і навичок прийняття самостійних рішень. Визначення мети і завдання практики базується на необхідності закріплення теоретичних знань, одержаних під час вивчення комплексу дисциплін за робочим навчальним планом, набуття необхідних практичних умінь та навичок у певній галузі.

Необхідно чітко визначити мету та завдання, вирішення яких сприятиме використанню теоретичних знань, оволодінню певними практичними навичками та вміннями. Чітко й обґрунтовано визначені у робочій програмі практики мета та завдання дозволять: викладачеві – ефективно здійснювати загальне керівництво, консультації та контроль; студентам – виконувати передбачені види робіт. Формулювання у програмі мети і завдання практики повинно базуватися на змістовному аналізі дисциплін робочого навчального плану та визначенні переліку знань, умінь і навичок, якими повинні оволодіти студенти на практиці як на відповідному етапі, так і в процесі всього навчання в академії.

Розкриваючи зміст практики, необхідно докладно й конкретно викласти всі необхідні заходи по досягненню поставлених цілей і завдань практики. Виходячи з особливостей та можливостей баз практики, доцільно навести орієнтовний перелік посад, на яких студенти можуть проходити практику.

З метою максимального наближення змісту практики до потреб ринку праці необхідно передбачити проведення консультацій з провідними спеціалістами сучасних підприємницьких структур і враховувати їх пропозиції при розробці нових та перегляді діючих робочих програм практики.

Індивідуальні завдання включаються у робочу програму з метою надбання студентами під час практики умінь та навичок самостійного розв'язання виробничих, наукових або організаційних завдань з урахуванням вимог замовни-

ків-роботодавців. Виконання одного або декількох індивідуальних завдань активізує діяльність студентів, розширює їх світогляд, підвищує ініціативу і робить проходження практики більш конкретним і цілеспрямованим.

Завдання можуть бути пов'язані з науково-дослідною роботою кафедри за держбюджетною та господарською тематикою, підготовкою доповідей на наукову конференцію, написанням наукових статей та наукових робіт на конкурс та спрямовані на підвищення фахового рівня підготовки студентів.

Доцільно навести орієнтовний перелік індивідуальних завдань, зміст яких конкретизується і уточнюється керівниками від кафедри і бази практики під час її проходження. Необхідно посилити проблемність завдань та максимально наблизити їх до реалій сьогодення. Матеріали, отримані студентом, можуть бути використані для виконання курсового і дипломного проекту, для підготовки доповіді, статті за узгодженням з кафедрою та базою практики.