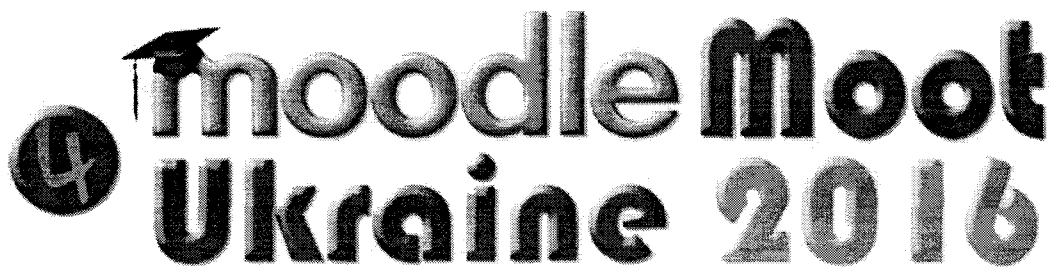


Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Четверта міжнародна
науково-практична конференція



Теорія і практика використання
системи управління навчанням Moodle

Тези доповідей

Київ, КНУБА, 19-20 травня 2016 р.

Київ 2016

УДК 378.16

Ч52

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

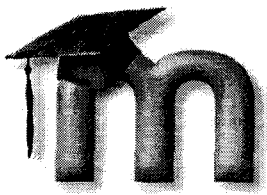
*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції
10.05.2016.*

Видається в авторській редакції.

Ч52 Четверта міжнародна науково-практична конференція
«MoodleMoot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи
управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 19-20 травня
2016 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2016. – 48 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті <http://2016.moodlemoot.in.ua/>

© КНУБА, 2016



2 секція:

**Розвиток системи Moodle. Створення і
використання нових модулів Moodle,
інтеграція Moodle з іншими
програмними засобами**

Про тестування в Moodle з використанням зовнішніх online-ресурсів

При дистанційному навчанні важливим є те, що слухачі не повинні втрачати зацікавленість, прагнення освоїти матеріал курсу. Тому доцільно саму лекцію (незалежно від формату її подання) розбити на невеликі логічно завершені частини, кожна з яких завершується невеликим тестом на розуміння поданого матеріалу. Це дозволяє надати додаткову мотивацію студенту для більш якісного перегляду матеріалу, оскільки він знає про проміжний тест, а розбиття на невеликі логічні частини не дає слухачу загубитися в інформації й збільшує ймовірність перегляду матеріалу до кінця. Звісно, для перевірки засвоєння певного розділу створюється підсумковий тест, який визначає ступінь засвоєння всього матеріалу.

Всі, хто має свій курс в Moodle, в певний час замислюються над тим, чим урізноманітнити та зробити його цікавішим. Саме таку можливість надає функція Moodle «зовнішній засіб» у поєднанні з різноманітними онлайн-ресурсами.

Як приклад вдалого поєднання, розглянемо онлайн-ресурс LearningApps.org, який дозволяє створювати тести та підготувати тренувальні вправи для закріплення матеріалу і подальшого використання у навчальному процесі.

Позитивними моментами поєднання Moodle і безкоштовного LearningApps.org є:

- значне збільшення кількості різноманітності форм тестів, які не дублюються, а лише збагачують і розширюють можливості курсу;
- гарне «вкладення» тестів LearningApps.org в існуючий курс через повноекранний перегляд, що зберігає цілісність і дає враження єдності подання інформації;
- наявність української мови та широкого вибору інших мов для створення тестів;
- велика бібліотека готових вправ.

В Одеській національній академії харчових технологій при створенні курсу «Вища математика» в Moodle було використано ресурс LearningApps.org для створення різноманітних вправ:

- 1) на відповідність відео контенту, що дає можливість вставити міні-тести у відео;
- 2) на класифікацію, зокрема, для допомоги визначення типів диференціальних рівнянь першого та другого порядків;
- 3) на введення текстових відповідей до графічних зображень, що дозволяє швидко вивчити назви об'єктів дослідження.

Таким чином, поєднання можливостей Moodle та онлайн-сервісів гарантує удосконалення будь-якого курсу, дає шанс зробити його неповторним і найпродуктивнішим.

ЗМІСТ

1 секція: Досвід впровадження і використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу	3
Анисимов А.М., Бочаров Б.П., Воеводина М.Ю., Кузнецов А.И.	
Дистанционные технологии изучения информационных ресурсов ХНУГХ.....	4
Бондаренко Л.І. Можливості використання системи дистанційного навчання Moodle при підготовці школярів до ЗНО з фізики	5
Голёнова И.А., Синьков Г.Г. Использование виртуальной среды обучения Moodle при создании электронных учебных комплексов нового поколения	6
Дворовенко О.В., Дворовенко В.Н. Использование возможностей СДО Moodle в дистанционном обучении специалистов в сфере культуры и искусства	7
Есаулов С.М., Бабичева О.Ф. Взаимосвязь технических дисциплин в дистанционном курсе	8
Кононенко І.О. Активізація творчого потенціалу студентів засобами Moodle	9
Кухаренко В.М. Коннективістський дистанційний курс «змішане навчання»	10
Литвиненко О.В. Дистанційні тренінги для педагогічних працівників у системі Moodle.....	11
Мокрієв М.В. Інтеграція Moodle в інформаційно-освітнє середовище університету	12
Свешніков С.М. Практичний досвід у впровадженні й використанні системи Moodle у дистанційному навчанні податківців	13
Семенов М.А., Дудник П.С. Використання серверних запитів для організації моніторингу якості навчання в системі Moodle	14
Синьков Г.Г., Голёнова И.А. Современные подходы при разработке ЭУМК нового поколения по дисциплине «Биологическая физика»	15
Сільченко М.В., Красюк Ю.М. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою в ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»	16
Тищенко І. В. Досвід використання баз даних системи Moodle і можливості його застосування в процесі вивчення дисципліни «Основи САПР»	17
Триус Ю.В. Хмаро-орієнтоване навчальне середовище кафедри ВНЗ на платформі MoodleCloud.....	18
Франчук В.М. Реалізація проекту «Електронний інститут» у LMS Moodle.....	19
Чередніченко Г.А., Шапран Л.Ю. Формування іншомовної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей в процесі вивчення курсу «Іноземна мова» в системі Moodle	20
Швець Ю.О. Moodle-курс «Розробка електронних курсів на платформі Moodle»	21
Шишкіна М.П., Попель М.В. Організація факультативного курсу з використанням інструментарію MoodleCloud.....	22
Юдіна Н.В. Технологізація дистанційного навчання.....	23
2 секція:Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами	24
Борисенко Д.В. Організація імерсивного дистанційного навчання комп'ютерному 3D проектуванню	25
Бочаров Б.П. Автоматизированное создание тестов по JavaScript.....	26
Корнієнко Ю.К., Федченко Ю.С. Про тестування в Moodle з використанням зовнішніх online-ресурсів	27
Нечипуренко П.П. MarvinJS як засіб підтримки навчально-дослідницької діяльності учнів з хімії.....	28