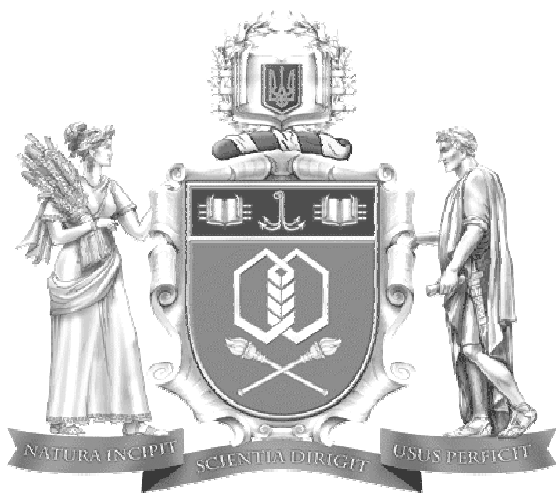


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ

3.1. Шевченко

Мета організаційно-управлінської практики студентів-менеджерів забезпечити пізнання студентами системи менеджменту підприємства, його організаційної структури, функцій, які виконують менеджери, технології ухвалення ними управлінських рішень та набуття практичних навичок у виконанні конкретних завдань управління в реальних умовах підприємства.

В процесі проходження студентами практики виникають певні труднощі, пов'язані з тим, що на багатьох підприємствах відсутні документи, які регламентують діяльність працівників апарату управління. Також, на них часто немає фахівців, які систематично набувають досвід досліджень з питань вдосконалення управління та можуть ефективно керувати практикою студентів.

На кафедрі розроблені методичні підходи до вдосконалення ОСУ підприємств харчової промисловості, які студенти-менеджери можуть використовувати під час проходження організаційно-управлінської практики на підприємствах. Розробки дозволяють, спираючись на невелику кількість загальних документів, які є на всіх підприємствах, провести аналіз системи управління та сформулювати пропозиції щодо її вдосконалення.

На початку практики студент повинен ознайомитися з системою управління підприємством; видами, обсягами і характером господарської діяльності. Для характеристики керованої підсистеми необхідно розкрити зміст виробничої системи, показати взаємозв'язок основного, допоміжного і обслуговуючого виробництва, які пов'язані між собою матеріальними, інформаційними та енергетичними потоками.

Для проведення аналізу управляючої підсистеми підприємства необхідно спиратися на такі документи: основні показники виробничо-господарської діяльності і штатний розклад за два роки, існуючу схему ОСУ. Для аналізу студентам надаються алгоритм дослідження, форми таблиць та правила і нормативи побудови ефективної ОСУ.

Спочатку необхідно виявити відповідність ОСУ таким основним вимогам: адаптивність; адекватність, оптимальність, оперативність, надійність, можливість ефективного контролю та ін.

Далі аналізують розподіл управлінських функцій між структурними підрозділами апарату управління та встановлюють чи всі конкретні функції виконуються на підприємстві в належному обсязі.

Запропоновані студентами пропозиції спрямовані на реалізацію місії підприємства, спираються на прийняту підприємством стратегію та можуть використовуватись для вдосконалення ОСУ, що сприяє підвищенню ефективності управління підприємством.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ С.М. Дідух.....	80
РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Т.В. Дудка.....	81
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ В.А. Самофатова.....	82
ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ КРЕДИТНО-MОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ І.І. Савенко.....	83
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ Л.П. Попов.....	84
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ Л.П. Попов.....	85
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ З.І. Шевченко.....	86
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ К.Б. Козак.....	87
ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ В ОНАХТ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ О.Б. Звягінцева.....	88
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АСУ «ДЕКАНАТ» В ІНСТИТУТІ ЗАОЧНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.М. Агєєва, О.Б. Василів.....	89
ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗ ІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ» І.М. Агєєва, О.Б. Василів.....	90
ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ В.М. Кобєєв, І.М. Агєєва.....	91
ЗАОЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ Т.Є. Шарахматова, Н.О. Могилянська.....	92
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ОНАХТ Н.В. Краснієнко, Л.В. Іванова.....	93
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ Л.В. Іванова.....	94