



УКРАЇНА

(19) UA (11) 58137 (13) U
(51) МПК (2011.01)
G06F 7/00МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
І НАУКИ УКРАЇНИДЕРЖАВНИЙ ДЕПАРТАМЕНТ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ
ВЛАСНОСТІОПИС
ДО ПАТЕНТУ
НА КОРИСНУ МОДЕЛЬвидається під
відповідальність
власника
патенту

(54) СПОСІБ АВТОМАТИЗОВАНОГО ФОРМУВАННЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

1

2

(21) u201002341

(22) 02.03.2010

(24) 11.04.2011

(46) 11.04.2011, Бюл.№ 7, 2011 р.

(72) ТРИШИН ФЕДІР АНАТОЛІЙОВИЧ, ОЛЕЙНИЧЕНКО КАТЕРИНА АНАТОЛІІВНА

(73) ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

(57) Спосіб автоматизованого формування розкладу занять в навчальних закладах, який **відрізняється** тим, що за допомогою системи (2) користувач вибирає тип розкладу - аудиторний, викладацький або для групи, далі дані про вибраний тип розкладу надходять до формувачів критеріїв вибирання інформації (3), (4), (5) відповідно до вибраного типу розкладу, якщо було вибрано аудиторний розклад - до формувача критеріїв вибирання інформації (3), викладацький - до формувача критеріїв вибирання інформації (4), розклад

групи - до формувача критеріїв вибирання інформації (5), формувачі генерують список доступних критеріїв та посилають їх на блоки (6), (1), (8), в яких користувач вибирає ті, які йому необхідні, у формувачі (6) це корпус, поверх, аудиторія, у формувачі (7) - кафедра, викладач, у формувачі (8) це факультет, спеціальність, курс, група, при цьому блок (9) є блоком вибору часового проміжку, у ньому задається інтервал часу, для якого буде формуватися розклад - тиждень, день, пара, а дані з блока (9) та блоків (6) або (7), або (8) потрапляють до перетворювача (10) критеріїв у змінні, після чого інформація передається на формувач SQL-запитів (11), формувач (11) посилає свій запит до бази даних (12), необхідні дані з бази надходять до обробника даних (13) і далі потрапляють до інформаційного вікна (14), якщо користувач після перегляду інформації хоче скорегувати свій запит, він може знову вибрати систему (2) та блок (9).

Корисна модель відноситься до способу автоматизованого формування розкладу занять в навчальних закладах. Запропонований спосіб знайде використання в організації навчального процесу.

Відомі різноманітні способи формування розкладу занять, які відрізняються кількістю інформаційних параметрів та методами їх групування і відображення. Такі способи можуть бути використані у ВНЗ з семестровою організацією навчання. Але їх використання обмежується формуванням кінцевого розкладу та не надає можливості користувачеві формувати запити до розкладу. Ці способи було запропоновано компанією «DigSee» [www.digsee.com, (Україна, Київ, вул. Урлівська 11-а)], фірмою ТОВ "АВРО-БУС автоматизация" [www.trade77.ru, (Москва, ул. Селезнівська, 21)]

Найбільш близьким є спосіб автоматизованого формування розкладу занять, який запропоновано в програмі «Ректор-ВУЗ» [internet-ресурс <http://www.rector.spb.ru/raspisanie-vuz-4u.html>, (Україна, Херсонська область, ДП "НеоКом" ООО "ТехноПромСервис")]. Цей спосіб формування розкладу використовує базу даних, яка містить дані про кафедри, спеціальності, групи, дисциплі-

ни, аудиторії, викладачів та види занять, формувач розкладу та відображувач розкладу. Недоліком даного способу є відсутність можливості формування запитів до бази даних. Також незручним є спосіб відображення інформації, тому що при одноразовому перегляді немає можливості перегляду розкладу для факультету, курсу, групи, кафедри, викладача, аудиторії, поверху навчальної будівлі, корпусу.

В основу корисної моделі покладено задачу удосконалення способу автоматизованого формування, розкладу занять шляхом обрання та групування більшої кількості необхідних даних з бази даних, що підвищує інформативність розкладу. Також надається можливість користувачеві формувати розширені запити до бази даних через web-інтерфейс.

Поставлену задачу вирішено в способі автоматизованого формування розкладу занять шляхом внесення даних через web інтерфейс, формування та відображення розкладу занять та додатково введено формувач запитів до бази даних через web-інтерфейс.

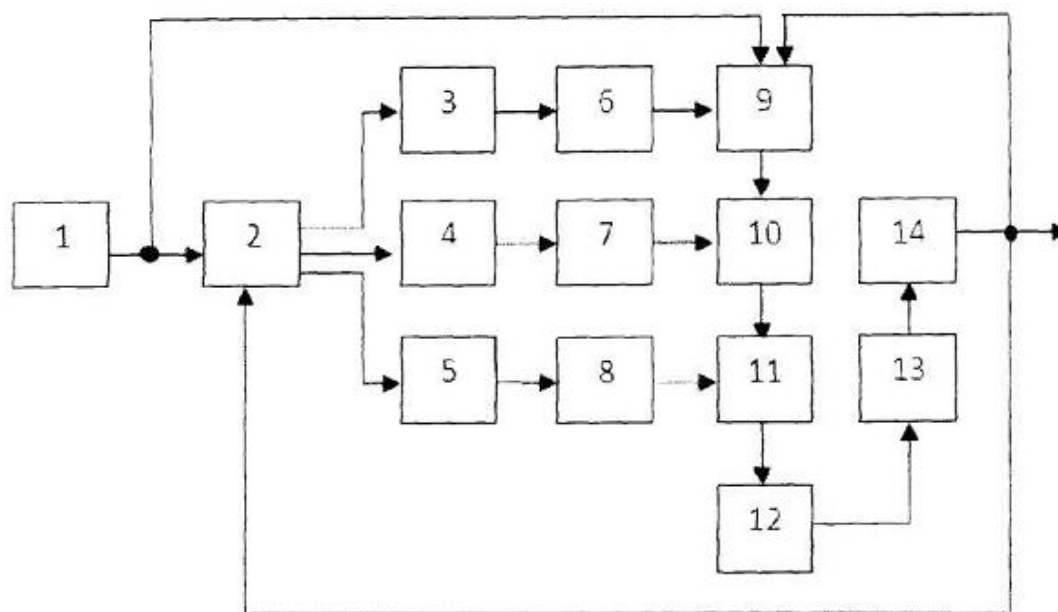
(13) U

(11) 58137

(19) UA

На Фіг. наведено структурну схему запропонованого способу формування розкладу занять. Спосіб формування реалізується наступним чином. Користувач 1 потрапляє до системи 2, яка надає можливість обрати тип розкладу - аудиторний, викладацький або для групи. Далі дані надходять до формувачів критеріїв обрання інформації (3, 4, 5) відповідно до обраного типу розкладу. Якщо було обрано аудиторний розклад - до формувача 3, викладацький - до формувача 4, розклад групи - до формувача 5. Формувачі генерують список доступних критеріїв, та посилають їх на блоки 6, 1, 8, в яких користувач вибирає ті, які йому необхідні. У формувачі 6 це корпус, поверх, аудито-

рія. У формувачі 7 - кафедра, викладач. У формувачі 8 це факультет, спеціальність, курс, група. Блок 9 - є блоком вибору часового проміжку. У ньому задається інтервал часу, для якого буде формуватися розклад - тиждень, день, пара. Далі данні з блоку 9 та блоків 6 або 7 або 8 потрапляють до перетворювача 10 критеріїв у змінні, після чого інформація передається на формувач SQL-запитів 11. Формувач 11 посилає свій запит до бази даних 12. Необхідні данні з бази надходять до обробника даних 13 і далі потрапляють до інформаційного вікна 14. Якщо користувач після перегляду інформації хоче скорегувати свій запит, він знову потрапляє до блоків 2 та 9.



Фіг.