

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
82 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Одеса 2022

Наукове видання

Збірник тез доповідей 82 наукової конференції викладачів університету
26 – 29 квітня 2022 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою
Одеського національного технологічного університету,
протокол № 13 від 24.05.2022 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова

Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови

Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Безусов А.Т., д-р техн. наук, професор
Бурдо О.Г., д-р техн. наук, професор
Віннікова Л.Г., д-р техн. наук, професор
Гапонюк О.І д-р техн. наук, професор
Жигунов Д.О., д-р техн. наук, професор
Іоргачова К.Г д-р техн. наук, професор
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор
Коваленко О.О., д-р техн. наук, професор
Косой Б.В., д-р техн. наук, професор
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор
Мілованов В.І., д-р техн. наук, професор
Павлов О.І., д-р екон. наук, професор
Плотніков В.М., д-р техн. наук, професор
Станкевич Г.М., д-р техн. наук, професор
Савенко І.І., д-р екон. наук, професор
Тележенко Л.М., д-р техн. наук, професор
Ткаченко Н.А., д-р техн. наук, професор
Ткаченко О.Б., д-р техн. наук, професор
Хобін В.А., д.т.н., професор
Хмельнюк М.Г., д-р техн. наук, професор
Черно Н.К д-р техн. наук, професор

4. Результати дослідження фізичної підготовленості студентів 1 курсу свідчать про необхідність включати в заняття з фізичного виховання більше вправ, спрямованих на підвищення розвитку витривалості, гнучкості і сили.

Література

1. Болтенкова О.М. Визначення рівня фізичної підготовленості студентів як умова створення науково-обґрунтованої системи оцінювання/О.М. Болтенкова/ Слобожанський науково-спортивний вісник ХДАФК. – 2010. – № 4. – С. 44-47.
2. Гостіщев В.М. Рівень фізичної підготовленості як чинник мотивації студентів до фізичної активності в умовах навчальною процесу та у вільний час / В.М. Гостіщев // Слобожанський науково-спортивний вісник. ХДАФК, – 20Ю. – № 1. – С. 15-18.
3. Павлова Ю. Рухова активність як компонент якості життя студентів / Ю. Павлова, В. Тулайдан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 1. – С. 102-106.
4. Тулайдан В.Г. Вплив фізичної активності на якість життя студентів вищих навчальних закладів 3-4 рівнів акредитації: автореф. дис. на здобуття ступеня канд.наук з фіз. вих. та спорту: спец. 24.00.02. – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення/ В.Г. Тулайдан. - Львів, 2013. – 22 с.
5. Осіпцов А.В. Шляхи удосконалення психолого-педагогічних умов організації професійно-прикладного фізичного виховання учнів і студентів в системі неперервної освіти. / А.В. Осіпцов, В.М. Пристанський, Т.М. Пристанська // Теорія та методика фізичного виховання: Науково-методичний журнал. – Харків: ОВС, 2006. – № 3 (23). – С. 9-12.

ЗДОРОВ'Я – НАЙБІЛЬША ЦІННІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

**Халайджі С.В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
Одеський національний технологічний університет, м. Одеса**

Існує досить багато визначень поняття «здоров'я». Одним з найбільш повних, на нашу думку, є наступне: здоров'я – це цілісний багатовимірний динамічний стан людини, що розвивається в процесі реалізації генетичного потенціалу, в умовах конкретного соціального та екологічного середовища, який дозволяє людині різною мірою здійснювати її біологічні та соціальні функції (О.Г. Щедрина). Відповідно до цих поглядів встановлено п'ять ознак здоров'я:

- рівень та гармонійність фізичного розвитку;
- функціональний стан організму;
- рівень імунного захисту та неспецифічної резистентності;
- наявність захворювань та дефектів розвитку;
- рівень морально-вольових установок.

Усі вони можуть бути виражені кількісно і оцінені конкретними показниками реальних компонентів здоров'я.

Здоров'я є провідним фактором безпеки життєдіяльності кожної людини. Воно гарантує її стійку дієздатність до поганих, небезпечних умов праці, екологічного неблагополуччя, несприятливої радіаційної обстановки при стихійних лихах, зниження рівня життя тощо.

Особливу цінність здоров'я представляє для студентської молоді. Геронтологи стверджують, що якщо змолоду закласти для здоров'я міцну основу, то в подальшому життя людини буде довгим, а старість пройде без хвороб.

Фахівцями відзначається тісний взаємозв'язок між здоров'ям та навчанням: що міцніше здоров'я, тим продуктивніше навчання (О.І. Кіколов).

Дослідження, що проводилися кафедрою фізичної культури та спорту в останні роки методом соціологічного опитування студентів, свідчать про те, що їхній рівень індивідуального здоров'я суттєво впливає на всі сторони їхньої життєдіяльності, а саме: вибір професії, якість навчання, працездатність, соціальну активність, спосіб життя, оволодіння субкультурою, взаємини у колективі, вибір супутника життя, ставлення до фізичної культури та спорту.

Порівняння статусу студентів, що віднесені за станом здоров'я до загальної медичної групи та повністю звільнених від занять фізичним вихованням свідчить, що перші в середньому перевершують других за всіма основними показниками життєдіяльності і, що важливо, краще в подальшому готові до майбутньої професійної діяльності (табл. 1).

Таблиця 1 – Дієздатність студентів, що мають різні рівні стану здоров'я, %.

Показники	Основна група, %	Звільнені від фізичного виховання за станом здоров'я, %
Успішність на добре та відмінно	70,51	50,64
Участь у позанавчальних заходах ОНТУ	30,24	10,39
Самооцінка готовності до майбутньої роботи	80,76	30,12

Загалом можна резюмувати, що здоров'я студентів – це основа їхнього сьогодення та майбутнього благополуччя, необхідна умова активної життєдіяльності та високого трудового потенціалу, індикатор рівня культури та переконливий показник ефективності державної політики у сфері охорони здоров'я молоді.

Здоров'я студентів – благо чи ресурс, від ступеня оволодіння яким залежить рівень задоволення практично всіх його потреб та соціальних функцій у студентські роки та у період подальшої життєдіяльності.

Здоров'я студентів є запорукою не тільки їхнього особистого благополуччя, а й благополуччя близьких до них людей, колективу, в якому вони будуть в подальшому працювати, країни в цілому. Це накладає на кожного студента велику відповідальність з свою валеологічну поведінку та за ставлення до свого власного здоров'я як до особистої та соціальної цінності, що вимагає постійно стежити за своїм здоров'ям та за можливості покращувати його все своє життя.

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ЯК УМОВА БЕЗПЕКИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

**Яготін Р.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Одеський національний технологічний університет, м. Одеса**

Фізична культура об'єднує багато компонентів: культуру рухової активності, загартування, дихання, харчування, масажу, використання факторів природи. Про фізичну культуру слід говорити в першу чергу саме в цьому напрямку, тоді стає очевидно, що вона – основа і рухова сила формування здорового способу життя. В наш час головними фізичними руйнівними факторами залишаються гостре незадоволення потреби в фізичних навантаженнях – гіподинамія і гіпокінезія. Мова йде не про тривале застосування надмірно високих фізичних напружень, які зашкоджують імунологічну активність організму, а про ті вправи, які підвищують опір організму до різних захворювань, ставить людину в найбільш складні рамки розумової і фізичної діяльності, і тому ставляться важливі задачі в прогнозуванні стану організму і його систем при різних режимах функціонування.

ЗДОРОВ'Я – НАЙБІЛЬША ЦІННІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
Халайджі С.В.....	414
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ ЯК УМОВА БЕЗПЕКИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	
Яготін Р.С.....	415

НТБ ОНТУ