



ТЕХНОЛОГ

Періодичне видання

ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Газета заснована 1 вересня 1973 р.

№ 14 (994), 20 листопада 2014 рік

ЯКІ ЗМІНИ НЕСЕ НОВИЙ ЗАКОН
УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ
ОСВІТУ»

стр. 2

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГІЕ НАШИ
СТУДЕНТЫ!

стр. 3

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ
ВІДДІЛ СВЯТКУЄ
10-РІЧЧЯ

стр. 4

ЧИТАЙТЕ В
СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

ЮБИЛЕЙНАЯ ЯРМАРКА
ВАКАНСИЙ В ОНАПТ

КТО СТАЛ ЛУЧШИМ
УЧИТЕЛЕМ ОТДЕЛА
ДОВУЗОВСКОЙ
ПОДГОТОВКИ

ИТОГИ ДОСРОЧНЫХ
ЗАЩИТ КАНДИДАТСКИХ
ДИССЕРТАЦИЙ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

СООБЩАЕМ ВАМ О ТОМ,
ЧТО НАЧАЛАСЬ ПОДПИСКА
НА ГАЗЕТУ «ТЕХНОЛОГ»
НА 2015 ГОД.

БОГДАН ГОЛУБЕНКО, РУКОВОДИТЕЛЬ КОМПАНИИ «CAMOZZI»
НА ЮГЕ УКРАИНЫ:

УСПЕХ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИХОДИТ К ТЕМ, КТО ПО-НАСТОЯЩЕМУ ЛЮБИТ СВОЮ ПРОФЕССИЮ

Какие тенденции в автоматизации технологических процессов сегодня происходят в современном мире? Насколько интенсивно внедряются инновационные решения? Какова сегодня философия развития успешных компаний? — Ответы на эти вопросы будет интересно услышать от практиков, тех, кто не на словах, а на деле знает как построить конкурентоспособный бизнес, который повышает не только экономические показатели, но и качество жизни. Именно поэтому презентации представителей компании с мировым именем «Camozzi» преподаватели и студенты встречали с огромным нетерпением и аплодисментами во время проведения конференции «Информационные технологии и автоматизация-2014» на базе Одесской национальной академии пищевых технологий. В Украине компания «Camozzi» работает с 1991 года. За этот период было воплощено в жизнь не одно инновационное решение, связанное с автоматизацией технологических процессов. Опыт этих специалистов — уникален и особенно полезен для тех, кто еще осваивает азы науки.



— Я очень доволен, что нас временных условиях на произ- ОНАПТ является третьим проек- об оборудовании. представлен-

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

**СООБЩАЕМ ВАМ О ТОМ,
ЧТО НАЧАЛАСЬ ПОДПИСКА
НА ГАЗЕТУ «ТЕХНОЛОГ»
НА 2015 ГОД.**

• ПОДПИСКА НА 10 МЕСЯЦЕВ
(ФЕВРАЛЬ-ДЕКАБРЬ (ЗА
ИСКЛЮЧЕНИЕМ ЯНВАРЯ И
АВГУСТА)) ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ДО 10 ДЕКАБРЯ ЭТОГО ГОДА.
• ОФОРМИТЬ ДОКУМЕНТЫ
МОЖНО В ЛЮБОМ ПОЧТОВОМ
ОТДЕЛЕНИИ.
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ПОДПИСКИ ВАМ НУЖНО
УКАЗАТЬ ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС
ГАЗЕТЫ (86263), ФАМИЛИЮ, ИМЯ
И СВОЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС.
В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ
ОБРАЩАЙТЕСЬ В РЕДАКЦИЮ
ГАЗЕТЫ «ТЕХНОЛОГ» И СОЮЗ
ВЫПУСКНИКОВ ОНАПТ.

Цитата НОМЕРА:

**Не полагайтесь слишком
сильно на кого-нибудь в
этом мире,
потому что даже ваша
собственная тень
покидает вас, когда вы в
темноте.**

Восточная
мудрость.



этот период было воплощено в жизнь не одно инновационное решение, связанное с автоматизацией технологических процессов. Опыт этих специалистов — уникален и особенно полезен для тех, кто еще осваивает азы науки.

— Я очень доволен, что нас посетили профессионалы такого уровня, — делится впечатлениями студент ОНАПТ, Константин Петренко. — Благодаря им у нас, студентов, появляется опыт общения с теми, кто достиг серьезных целей в своей жизни. Именно они являются образцом для совершенствования самого себя. Я считаю, что встречи такого формата должны проводиться, если не раз в неделю, то хотя бы раз в месяц. Студенты должны стремиться к тому, чтобы максимально приблизиться к таким профессионалам. Надеюсь, в будущем мы будем с ними сотрудничать.

Когда в 2004 году студент пятикурсник Одесской национальной академии пищевых технологий Богдан Голубенко писал дипломный проект о пастеризации установки на пивоваренном заводе, он и не догадывался, что станет руководителем компании «Camozzi» на Юге Украины. Знания и опыт, полученные в академии, пригодились для того, чтобы стать своим среди профессионалов. Спустя 10 лет Богдан Голубенко вновь в стенах Одесской национальной академии пищевых технологий. Сегодня его учителя встречают с восторгом... Приятно видеть своего ученика теперь уже в роли учителя. Уж кто-кто, а он точно знает, что для того, чтобы стать лидером необходимо быть максималистом, не бояться ставить перед собой сложные задачи и, несмотря на препятствия, уверенно их достигать.

— Так как специфика нашего ВУЗа и направления деятельности компании «Camozzi» очень тесно связаны, то в ходе встреч с некоторыми преподавателями мы приняли решение открыть лабораторию на базе академии, которая позволила бы студентам более тесно работать с современной техникой, использующейся в со-

временных условиях на производстве, — делится профессиональным опытом выпускник ОНАПТ, теперь уже руководитель компании «Camozzi» на Юге Украины (Одесса) Богдан Голубенко. — Мне очень приятно спустя 10 лет после выпуска из ОНАПТ опять находиться в стенах родной alma mater. Хочется передать свой опыт более молодому поколению, объяснить, показать, что происходит в мире автоматизации. Я уверен в том, что успех обязательно приходит к тем, кто по-настоящему любит свою профессию.

Открытие лаборатории «Мехатроники и робототехники» при поддержке компании «Camozzi» по праву займет особое место в истории развития Одесской национальной академии пищевых технологий. Наверняка, в ее стенах будет изобретено уникальное оборудование, которое задаст свой толчок в развитии современных технологий. Для этого в лаборатории сконцентрировано уникальное оборудование, которое можно встретить не на каждом современном предприятии.

Создание лаборатории стало возможным благодаря тесному сотрудничеству Одесской национальной академии пищевых технологий с компанией «Camozzi», — после перерезания красной ленточки рассказывает ректор ОНАПТ Виктор Егоров. — Это открытие можно назвать колоссальным прорывом, благодаря которому наши студенты и преподаватели получили возможность заглянуть в будущее, применить самые инновационные подходы, оборудование. Я желаю всем нашим студентам, аспирантам, сотрудникам эффективно его освоить и порадовать нас инновационными разработками, которые, я надеюсь, мы будем реализовывать с компанией «Camozzi».

Новая лаборатория на базе

ОНАПТ является третьим проектом компании «Camozzi». Как показал опыт, все они успешно функционируют и позволяют целенаправленно готовить своих будущих специалистов, — рассказывает Генеральный директор компании «Camozzi», Александр Смирнов:

— Для нас основной ценностью таких проектов является практический опыт студентов, связанный с работой на современной аппаратуре, комплектующими. Подобный опыт позволит им в минимальные сроки адаптироваться в условиях реальной работы. Для нас, как для компании, которая занимается как поставками, так и производством подобного оборудования это очень важно. Используя подобную практику мы получаем готового специалиста, который знает как эксплуатировать современное оборудование.

Пока это первый совместный проект компании «Camozzi» и Одесской национальной академии пищевых технологий. Уже очевиден мощный фундамент для плодотворного сотрудничества. Представители обеих сторон имеют общие цели и все они сконцентрированы на качественной подготовке специалистов.

Учебные стенды представляют собой наглядные мини-схемы, которые используются на современных предприятиях. Это инновационный подход для преподавателей, чтобы в доступной форме и наглядно объяснить студентам проблемы, с которыми приходится сталкиваться специалистам на предприятиях.

— В пищевой, зерноперерабатывающей промышленности для минимизации риска воспламенения обращаются к использованию промышленной пневматики. На стендах отображена основная элементная база компании «Camozzi», — рассказывает

об оборудовании, представленной в лаборатории, ассистент кафедры Автоматизации производственных процессов ОНАПТ, Виктор Егоров. — То, что представлено в этой лаборатории, является квинтэссенцией сформулированных проблем, которые зачастую возникают на предприятии.

Работать с этими стендами не просто. Чтобы выполнить комплексное задание студентам придется упорно поработать: разработать пневмосхему, реализовать ее на стенде и только тогда убедиться, насколько корректно и эффективно она работает.

Во время открытия лаборатории были отмечены дальнейшие планы сотрудничества академии и компании. Так на базе новой лаборатории Мехатроники и робототехники как второго тренингового центра компании «Camozzi» в Украине с 10-го по 11-ое ноября уже состоялся первый профессиональный семинар «Пневматические приводы и средства автоматизации». В семинаре приняли участие, и получили сертификаты Международного образца студенты факультета Автоматизации, электромеханики, компьютерных систем и управления и факультета Технологического оборудования, упаковки и технического дизайна. Во встрече также приняли участие преподаватели кафедры Автоматизации производственных процессов и кафедры Технологического оборудования пищевых производств. В ближайшем будущем запланированы лекции для студентов от ведущих специалистов компании.

Все это свидетельствует о том, что у студентов и преподавателей академии открываются новые перспективы и возможности самореализации.

Ирина МУНТЯН,
РЕДАКТОР.

TECHNOLOG.ONAFT.EDU.UA

ЯКІ ЗМІНИ НЕСЕ НОВИЙ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»



Шостого вересня набув чинності новий Закон України «Про вищу освіту», прийнятий парламентом у липні. Закон базується на ідеї університетської автономності, що означає більшу самостійність ВНЗ у фінансовій, економічній та організаційній сферах діяльності. А отже, студенти українських ВНЗ, які розпочали новий навчальний рік мають нагоду стати одними з перших, хто житиме по-новому. Про зміни, які нестиме новий закон, розповідає ректор Одеської національної академії харчових технологій Богдан ЄГОРОВ.

— Богдан Вікторович, які зміни відбудуватимуться у вищих навчальних закладах та які сфери будуть трансформовані?

Б.В.: Зміни відбудуться не тільки в Одеській національній академії харчових технологій, а взагалі у всіх вищих навчальних закладах України, тому що це закон і його виконання є обов'язковим. Для когось ці зміни будуть новими, а для когось — вони вже є пройденим етапом. Вищі навчальні заклади, які були і залишаються лідерами, не стояли на місці та не очікували прийняття закону. Вони йшли вперед, вирішуючи важливі задачі підвищення якості освіти та створення нових засад розвитку вітчизняної науково-освітньої системи.

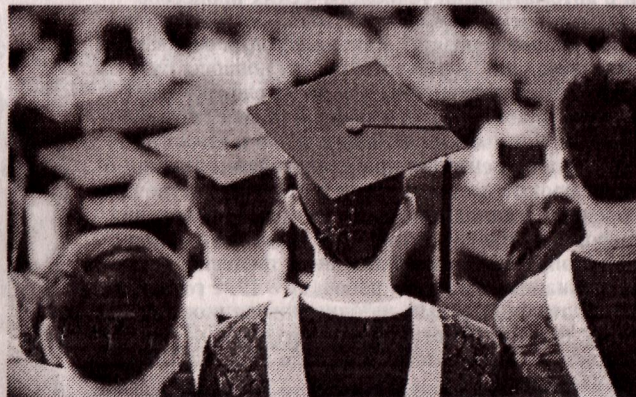
можна сказати про новий Закон України «Про вищу освіту» у цьому сенсі?

Б.В.: З одного боку ми оголошуємо себе як суспільство конкурентноспроможної економіки, але у даному випадку ми маємо справу з монополізацією інформаційного спілкування з абітурієнтами. Як свідчить досвід, монополізація може бути ефективною лише на короткий термін у конкретних умовах, а потім виступає як стримуючий фактор розвитку. Я думаю, багато абітурієнтів будуть введені в оману через відсутність інформації від вищих навчальних закладів. Як наслідок, зробити правильний вибір буде вкрай важко.

Однак, ми звикли до різних змін і в нашій академії у більшості випадків

каційним рівнем «молодший бакалавр».

Скасовано також освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст». Однак це рішення є доволі суперечли-



вим. Невідомо як наші сус-

— Чи виникають проблеми щодо імплементації нового закону?

Б.В. Нова редакція закону передбачила багато нововведень, але не передбачила введення змін до цілої низки законодавчих актів, інших законів. Наприклад, сьогодні на законодавчому рівні жодним чином не прописані посади, які можуть займати бакалаври, молодші бакалаври. Це ставить певні питання перед роботодавцями при працевлаштуванні випускників вишів.

— Скасовується рівень «молодший спеціаліст», на томість вводиться — «молодший бакалавр». Як відбудуватиметься вступ випускників технікумі у вищі навчальні заклади?

Б.В.: Необхідно розглядати можливість ліцензу-

— У новому законі передбачена також більша свобода для студентів ВНЗ. Про які свободи йде мова?

Б.В.: Українські студенти ще не звикли до такого рівня самостійності, щоб скористатися тими свободами, які сьогодні надав закон. Потрібно звертати увагу на самодисципліну, самоорганізацію. Сьогодні без наставників, керівників цей процес може бути упущений і привести до негативних наслідків. Успіх втілення цієї норми закону у реальність залежить від рівня організації менеджменту у ВНЗ. Я сподіваюсь на те, що в ОНАХТ ці питання будуть вирішуватися на високому рівні. Недаремно в цьому році наш колектив отримав німецький сертифікат ISO 9001:2008, який підтверджує високий рівень менеджменту в освітній та науковій діяльності академії.

Новозміни стосуються також академічних свобод, які базуються на вільному виборі предметів навчального плану студентами. Я багато стажувався за кордоном в університетах і бачив, що таке свободи. Враховуючи цей досвід, я хочу запроваджувати саме західно-європейські та американські форми реалізації цих академічних свобод. Якщо ми реалізуємо таку академічну свободу як можливість студентів обирати 25% дисциплін то у



Б.В.: До прийняття закону питаннями якості освіти займалася інспекція навчальних закладів та Міністерство освіти і науки України. До кінця 2014 року буде створена Національна агенція з питань оцінювання якості вищої освіти. Будуть враховуватися оцінки як вітчизняних експертів-професіоналів, так і закордонних. Незалежне оцінювання обумовлює питання «А судді хто?» — Я не хотів би, щоб наших випускників оцінювали молоді особи, які ще самі не мають достатнього досвіду і не знають достоїнств промисловості, умов роботи. Ними мають бути справжні досвідчені професіонали. На нашу думку, оцінювати якість освіти повинні профільні асоціації за кожним напрямом діяльності. Саме тому серед головних завдань академії — входження до цих асоціацій.

До речі, ми залучали до читання відкритих лекцій (60–70 лекцій щороку) передовиків бізнесу, промисловості для підвищення рівня оцінювання наших фахівців неакадемічними працівниками. Також ми запровадили підвищенні вимоги до формування складу державних експертних комісій. Тепер до цих вхо-

Вони йшли вперед, вирішуючи важливі задачі підвищення якості освіти та створення нових засад розвитку вітчизняної науково-освітньої системи.

Я розділив би зміни, які нас очікують, на три категорії: зміни, які стосуються вступу до вищого навчального закладу; зміни навчального процесу як з боку студентів, так і з боку викладачів; зміни, які стосуються організаційно-економічної діяльності ВНЗ.

— *Отже, які нововведення слід очікувати під час вступу до того чи іншого вищого навчального закладу?*

Б.В.: Нова редакція закону нормативно-правового акту нарешті узаконила зовнішнє незалежне оцінювання (раніше ця процедура не була передбачена законом «Про освіту»). Сьогодні вона стала нормою і має обов'язкове виконання.

— *Під час та після прийняття закону у засобах масової інформації стали говорити про розширення свободи діяльності ВНЗ і студентської молоді. Про яку свободу йде мова?*

Б.В.: Сьогодні надається більше свободи абітурієнту для вибору того чи іншого навчального закладу для того, щоб унеможливити будь-які прояви корупційних схем, домовленостей. Система вступу передбачає подання результатів ЗНО до київської центральної комісії з вказівкою про те, у якому вищому навчальному закладі абітурієнт бажає навчатись. У залежності від того, в якому ВНЗ буде набиратись більша кількість абітурієнтів, туди будуть направляти кошти на державне замовлення.

— *Любий законодавчий акт не є досконалим. Що*

вчальних закладів. Як наслідок, зробити правильний вибір буде вкрай важко.

Однак, ми звикли до різних змін і в нашій академії у більшості випадків їх прогнозують. Ми черговий раз впевнилися у важливості і ролі профорієнтаційної та рекламної діяльності Одеської національної академії харчових технологій. Наша головна мета у цьому напрямку діяльності – більша інформаційна освідженість абітурієнтів про нашу академію. Наші абітурієнти повинні знати про переваги навчання в Одеській національній академії харчових технологій, перспективи та гарантії успішного майбутнього.

— *Які зміни передбачає Закон України «Про вищу освіту» у навчальному процесі?*

Б.В.: У навчальному процесі грядуть великі зміни. Так, скасовано таку категорію освітньо-кваліфікаційного рівня у вищій освіті як «молодший спеціаліст», натомість введений рівень «молодший бакалавр». Поки що достеменно не прописані вимоги до молодшого бакалавра.

Молодший спеціаліст переходить у сферу професійної освіти і не буде відноситись більше до вищої. На мій погляд, це була помилка, зроблена багато років тому, коли до вищої освіти віднесли всі освітньо-кваліфікаційні рівні. Недаремно, увесь час критикували нашу країну через велику кількість вищих навчальних закладів. З іншого боку, як могло бути інакше, якщо ми до них прираховували всі технікуми, коледжі і т.д. Новий закон передбачає вихід для коледжів у ліцензуванні та акредитації підготовки фахівців за освітньо-кваліфі-



вим. Невідомо як наше суспільство буде обходитися без чіткого визначення інженерного змісту підготовки. Багато європейських країн вже відмовилися від деяких принципів Болонської декларації і повернулися до підготовки інженерних кадрів. Сьогодні дипломовані інженери є привілейованим класом випускників вищих навчальних закладів Франції, Німеччини, Данії та інших західноєвропейських країн. Слід було врахувати цей досвід.

Згідно з нормами нової редакції закону «Про вищу освіту», ми будемо трансформувати те навантаження, яке було передбачене для підготовки спеціалістів тепер вже для підготовки бакалаврів та магістрів.

— *Як в Одеській національній академії харчових технологій готувалися до скасування освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»?*

Б.В. Ми не знали, коли точно буде прийнятий цей закон, але підготовка йшла. Ми збільшили ліцензійний обсяг підготовки за рівнем «магістр» для того, щоб забезпечити потребу наших випускників бакалавріату в отриманні цього освітньо-кваліфікаційного рівня.

Ми звернули увагу на те, що рівень «бакалавр» міг би бути змістовно покращений. Для досягнення цієї мети ввелось дипломне проектування для рівня «бакалавр». Як наслідок – ми вже декілька років випускаємо бакалаврів як дипломованих фахівців і вони успішно знаходять своє місце на ринку праці.

вання і запровадження освіти – кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» та перетворення технікумів на коледжі. Світовий досвід показує, що великого успіху досягають університети, до складу яких входять десятки коледжів. Це дозволяє забезпечити ступінь невідомості вищої освіти, задовольнити потреби всіх бажаних отримати той чи інший рівень освіти.

— *Як зміни нового закону впливатимуть на професорсько-викладацький склад ВНЗ?*

Б.В.: Одна із змін передбачає зменшення навантаження на викладача з 900 – 600 годин (без збільшення штатної чисельності викладачів). Ця норма викликала велике збудження у процесі обговорення. Однак на цьому, на мою думку, не слід надто зосереджуватись.

Коли ми звертаємо увагу на західноєвропейські, американські вищі навчальні заклади, ми відмічаємо навантаження професора обсягом приблизно 240 годин на рік. Але ми не враховуємо те, що вони не записують у навантаження прийом іспитів, консультації по дипломним проектам, позааудиторне спілкування зі студентами та іншу роботу, а записують виключно години лекцій та лабораторні або практичні заняття. Головне, що при зменшенні навантаження законом забороняється збільшувати чисельність професорсько-викладацького складу. Водночас вимоги до оцінювання якості вищої освіти зростають, тобто ми повинні працювати ефективніше.

европейські та американські форми реалізації цих академічних свобод. Якщо ми реалізуємо таку академічну свободу як можливість студентів обирати 25% дисциплін, то у такому разі можна говорити про те, що ВНЗ може взяти на себе тільки 75% відповідальності за якість вищої освіти за певної спеціальності. Технологія здобуття вищої освіти передбачає певну послідовність дисциплін та перетинання окремих змістовних модулів. Ця процедура часом навіть не по плечу деяким викладачам. Яким чином студент може вирішувати як йому стати висококваліфікованим фахівцем, сам собі плануючи чвертину навчального плану?

Ми надавали свободу вибору студентам і зараз надаємо таку можливість. У навчальних планах ОНАХТ є предмети за вибором студента. Можливо їх не так багато, але їх кількість виходить з того, яку нормативну частину зайняла державна складова. Для збільшення кількості вибіркових дисциплін нам потрібно отримати відповідні кредити на здійснення навчального процесу.

До речі, про кредити. Вони теж зменшуються з 36 до 30 годин. Навчальне навантаження в аудиторії буде зменшуватись. Сьогодні відповідальність за якість освіти безумовно лежить на ВНЗ, але без активної участі студента про якість навчання говорити складно. Ми повинні перелаштувати наш навчальний процес, враховуючи вимоги закону з одного боку та реалії – з іншого, і прийняти відповідні рішення про удосконалення форм та змісту навчального процесу.

— *До речі, як відбуватиметься контроль за якістю освіти?*

оцінювання наших фахівців неакадемічними працівниками. Також ми запровадили підвищені вимоги до формування складу державних екзаменаційних комісій. Тепер до них входять від 3 до 5 представників промисловості (чим більше, тим краще). Не викладачі мають оцінювати своїх учнів, а ті, хто прийматиме їх на роботу.

— *Чи змінилася роль Вченої Ради після прийняття закону?*

Б.В.: За всю історію навчальних закладів не тільки в Україні, але у світі вчена рада відігравала в різні часи різну роль, але, як правило, – провідну. Провідні університети світу перед тим як приймати на роботу професора на засіданні ради слухали його лекції для того, щоб зробити висновок – чи варто довіряти йому своїх студентів. Такої практики сьогодні майже не існує. Даремно. Вона дозволила б нам здійснювати якісний конкурсний відбір.

Сьогодні роль Вченої Ради суттєво зростає. В ОНАХТ ми вже провели висунення кандидатів для включення до складу вченої ради академії. На конференції трудового колективу затвердили її склад. 4 листопада відбулося засідання Вченої Ради вже нового складу, яка легітимно, шляхом таємного голосування обрала голову. З 88 присутніх за мою кандидатуру проголосувало «за» 86 членів, один – «проти», один – «недійсний». Дякую нашому колективу за довіру. Відтепер наша Вчена Рада здобула можливість приймати рішення, які будуть забезпечувати розвиток навчального процесу, наукових досліджень, кадрів на самому високому рівні.

БЕСІДУ ВЕЛА
Ірина МУНТЯН.



НАША МОЛОДЕЖЬ

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ НАШИ СТУДЕНТЫ!

В этот день преподаватели как никогда снисходительны к своим студентам. В этот день прощаются невыученные семинары, случайно забытые курсовые, лабораторные работы. И уж точно на следующий день студенты, все как один, опоздают на первую пару. Наконец настало 17 ноября — долгожданный Международный День Студента. А значит, можно ненадолго забыть о предстоящей сессии и вволю насладиться всеми прелестями студенческой жизни. С праздником, золотая наша молодежь!



ШЕСТЬ ПРЕЛЕСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

«Быть студентом — это тяжелый труд!» — именно с этой фразы начну я свое повествование, так как оно полностью отражает основные моменты бытия среднестатистического студента. Обычному человеку не под силу прогулять всю ночь с пятницы до понедельника, встать в 5 утра, чтобы написать хоть какие-то шпаргалки на модуль, прийти к 8 утра в академию, понять, что сегодня не те пары, да и вообще далеко

студенческие годы» были восприняты далеко не всерьез, либо наши «знатиполучатели» действительно так думают. Как бы там ни было, факт остается фактом: они не ценят свою студенческую жизнь. И это зря! Чтобы хоть немного повлиять на всеобщее мнение, я решила продемонстрировать 6 основных прелестей студенческой жизни.

1. Начало самостоятельной жизни. В основном, студенческая масса локализуется в общежитиях, где каждый проходит настоящую школу выживания. Я и сама до недавних пор жила в общежитии, и знаю, как просыпаться от грохота за стеной или купаться в холодной воде. Поэтому поступление в ВУЗ — отличный старт для реализации себя как полноценного, самостоятельного человека, который может не только заснуть под звуки жесткого рока, но и приготовить более 15 блюд из обычной «Мивины». А если откинуть шутки, то общежитие действительно может на-

билета можно выбить себе скидки на горячую еду и развлечения (у студентов горячая еда часто приравнивается к развлечению и непозволительной роскоши). Кстати, в других ВУЗах студенческие объединения со стипендиальной карточкой, но я считаю это неправильным, ведь так теряется весь шарм и обаяние этого магического прямоугольника.

3. Личностный рост. Когда человек начинает двигаться в определенном направлении, он начинает открывать в себе какие-то новые грани. Студенческая жизнь позволяет наконец-то найти свое предназначение и определиться с родом занятий. Ведь учеба — это не только затяжные пары и кратковременное «междупарие». В нашей академии есть замечательный клуб, сильная команда КВН, кружок «Что? Где? Когда?», проводятся различные конференции, семинары, открытые лекции, конкурсы, спортивные соревнования... Здесь каждый найдет для себя что-

то хорошее, интересные люди, которые могут «украсть» последнюю картошку», говоря студенческим языком, но все же... Именно в академии у меня появились близкие друзья, которые проверенны горем и радостями, проблемами и моментами простого счастья. Да, моментами, действительно сложно учиться. Социально-политическая обстановка в стране, постоянно пугающие новости с экранов телевизоров, повседневная рутина — эти и другие факторы безусловно отражаются на планировании своего будущего. Порой возникают дурные мысли «Зачем тебе это все? — Надо с этим заканчивать». Но по-настоящему близкие люди не дадут тебе опустить руки, смотреть на все безучастным взглядом и жить по принципу «моя хата скраю». Они обязательно убедят в обратном, даже, если им придется пройти такой же квест вместе с вами.

5. Воспоминания. Многие говорят, что быть студентом — это не круто. Вот те-

перь скрывать, нередко случаются на парах. К примеру, ну когда бы я еще смогла поиграть в волейбол с обычной химической клизмой? За последние пару лет у меня накопилось столько воспоминаний, что я начала их записывать в блокнот. Вспомнили? Так неужели вы готовы променять свои золотые годы на взрослую жизнь?

6. Международный День студента. Для всех студентов этот праздник — своеобразный День благодарения и Новый год в одном флаконе, который обычно заканчивается фразой «Спасибо, что живой». Несмотря на то, что нам не дают заслуженные выходные в этот тяжелый для головы и тела период, большинство самостоятельно устраивают себе больничный. День студента — это особенный праздник. Его должен праздновать как первокурсник, так и магистр. Чего уж там! Бывших студентов не бывает, поэтому пускай его впустит в свое сердце каждый, кто хоть когда-нибудь пытался закрыть предмет, узнав его точ-

СОВЕТ ЭКСПЕРТА

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПОЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ ФУНДУКА?

Родина лесного ореха — Кавказ и Малая Азия. Издревле его использовали для отвода слеза, молнии, нечистой силы и даже для борьбы со змеями и грибами.



Например, на Руси во время святок орехи рассыпали по углам в избах. Считалось, что их едят приходящие в дом души.

Высокое содержание в лесном орехе калия и кальция благотворно влияют на стенки сосудов и гладкую мускулатуру сердца, помогая им оставаться эластичными. Фундук также будет хорошим подспорьем в борьбе с болезнями крови, например, малокровии. Очень

прогулять всю ночь с пятницы до понедельника, встать в 5 утра, чтобы написать хоть какие-то шпаргалки на модуль, прийти к 8 утра в академию, понять, что сегодня не те пары, да и вообще далеко не понедельник, а уже вторник, и при этом оставаться всегда в здравом уме. Ну, почти всегда...

В поисках вдохновения для статьи, я провела парочку опросов среди студентов нашей академии. К сожалению, либо мои слова «золотые

только заснуть под звуки жесткого река, но и приготовить более 15 блюд из обычной «Мивины». А если откинуть шутки, то общежитие действительно может научить многим полезным вещам. Особенно, когда нет другого выхода.

2. Студенческие скидки. Не знаю как вы, а я благодаря студенческому билету объездила большую часть нашей прекрасной страны. Кроме того, с помощью этого желанного голубенького

«Что? Где? Когда?», проводятся различные конференции, семинары, открытые лекции, конкурсы, спортивные соревнования... Здесь каждый найдет для себя что-то родное, близкое, что, безусловно, имеет свой отпечаток на нормализации рабочего графика студента.

4. Друзья и знакомые. Наверное, это одна из самых ярких причин, почему стоит быть студентом. Каждый человек вокруг меня особенный... Конечно, есть и не со-

обратном, даже, если им придется пройти такой же квест вместе с вами.

5. Воспоминания. Многие говорят, что быть студентом - это не круто. Вот теперь пускай те, кто так говорят, вспомнят о бессонных ночах, проведенных не только за конспектами, но и с друзьями с гитарой, о совместных Днях Рождениях и моментах, когда коллективно происходит восстановление в памяти прожитого дня, о приколах, которые, что

и магистр. Чего уж там! Бывших студентов не бывает, поэтому пускай его впустит в свое сердце каждый, кто хоть когда-нибудь пытался закрыть предмет, узнав его точное название только на последней лекции.

С Днем студента! Пусть время от сессии до сессии будет тянуться столько, сколько требуется.

**Дарья ГНАТОВСКАЯ,
МОЛОДЕЖНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ ОНАПТ.**

Студенческая жизнь — самая прекрасная пора. Студенческие годы - самые интересные и незабываемые. Это время, наполненное романтикой, беззаботностью, приносит много радости, начиная с момента, когда видишь себя в числе зачисленных абитуриентов в ряды студентов, заканчивая моментом выпуска из родной alma mater.

У каждого человека остаются хорошие воспоминания о студенческой жизни: как готовились к сессии, сдавали экзамены, а затем весело отмечали закрытие последнего экзамена; как не хватало стипендии, как собирали деньги на пачку макарон; как собирались вечером и пели песни под гитару, как клеили обои в своей комнате, как ходили в походы.

С годами вспоминается все самое лучшее. Самая интересная жизнь у тех, кто живет в студенческом общежитии. Сколько там знакомых и друзей. Особенно забавное время в ночь перед экзаменом, когда открываются форточки, выбрасыва-



ются привязанные на веревке зачетки, сопровождающиеся заклинаниями «Халява, приди!». При этом заклинание нужно кричать громко (авось эхо дойдет и до экзаменатора и он нервно начнет ворочаться в постели). Это особый магический ри-

туал, с помощью которого студенты обязательно должны сдать экзамен на положительную оценку. И как это неудивительно, каждый студент в это верит...

Больше всего впечатлений на первом курсе. Первокурсники знакомятся с новым предметами, преподавателями, группой.

Именно в этот период они находят себе друзей, вступают во взрослую, самостоятельную жизнь. Так было и у меня. Я очень довольна, что поступила именно в Одесскую национальную академию пищевых технологий.

Я учусь на замечательном факультете, у меня много друзей. А наши группы экологов, наверное, самые дружные. У нас самые лучшие преподаватели, которых мы искренне любим и будем помнить всю жизнь.

Наша академия - самая лучшая!!!

**Марина ПЕГОВА,
СТУДЕНТКА ОНАПТ.**



Международный День студента — день, который каждый студент ждёт с нетерпением.

Это самый любимый праздник всех, кто обладает заветным студенческим би-

летом. И неважно на стационаре вы учитесь или на заочке. Быть студентом не так уж и легко, но уж точно весело. Студенческое время - это новая ступень в жизни. В этот период каждый из нас попадает в различные жизненные ситуации, из которых черпается опыт и безусловно извлекает свой урок.

Студент - «Сонное Теоретически Умное Дитя Естественное Нежелающее Трудиться», человек который успевает все, кроме как поспать и учиться. Для счастья студенту много не требуется, главное, чтобы была горячая вода в общежитии, стипендия вовремя начис-

лена и время поспать!

В период сессии мы становимся особенно активными. Ведь не зря о нас говорят «Живут студенты от сессии до сессии». Кстати в этот же период мы очень сильно начинаем верить в приметы, например, голову не мыть перед сессией, класть учебник под подушку, звать «шару» в полночь накануне экзамена. Порой, мы берем пример с преподавателей и так же любим задавать вопросы во время семинаров, чтобы потянуть время и получить ответ на стандартный для всех преподавателей вопрос: «Если один преподава-

тель не может научить всем дисциплинам, то, как вы хотите, чтобы студенты учили все предметы сразу?».

Наши студенты умеют все: выучить предмет за ночь до экзамена, не спать по ночам на протяжении всей сессии. И это далеко не предел. Самым сложным испытанием для нас являются первые пары понедельника и субботы. Но, так или иначе, быть студентом, как не крути, очень круто! Это новая жизнь, новые знакомые, очередная влюбленность, слезы, новые ошибки. Несмотря на учебу и постоянную нехватку времени, студенты находят

время повеселиться где и как угодно, начиная с обычных посиделок в общежитии, заканчивая культурным походом в театр. Я уверена в том, что студенческие годы самые лучшие!

Хочу обратиться к студентам: «Ребята, не торопите время! Не говорите «вот бы окончить университет». К этим годам жизни вы не раз будете возвращаться. А значит держайте и берите с них все по максимуму. С Днем Студента вас, дорогие ОНАПТовцы!!!

**Елена ЧЕРВЕНКОВА,
МОЛОДЕЖНЫЙ РЕДАКТОР ОНАПТ.**

фундук как первокурсник, так и магистр. Чего уж там! Бывших студентов не бывает, поэтому пускай его впустит в свое сердце каждый, кто хоть когда-нибудь пытался закрыть предмет, узнав его точное название только на последней лекции.

Любям с сахарным диабетом можно употреблять фундук в пищу, так как в нем мало углеводов.

Известно, что в фундуке содержится вещества, способные тормозить образование злокачественных новообразований. Кроме этого, уникальное сочетание витамина Е и белка в этом орехе способствует росту и развитию мышечных тканей.

В народной медицине орех фундук применяли для активации выработки молока у кормящих матерей, для предотвращения газообразования в кишечнике, для растворения камней при почечнокаменной болезни. Масло ореха знахари советовали при аскаридах и эпилепсии.

Норма суточного потребления фундука - 30-50 граммов. Больше количество орехов фундука вызывает спазм сосудов головного мозга, особенно в передней половине головы.

И еще одно предостережение: не покупайте орехи фундука без скорлупы. Как только фундук теряет оболочку, в ядрах начинается процесс распада витаминов и минеральных веществ, теряются полезные свойства и быстрее окисляются жиры.

**Юлия КОЗОНОВА,
ЭКСПЕРТ ОНАПТ.**

НАШ ЮВІЛЕЙ

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІДДІЛ СВЯТКУЄ 10-РІЧЧЯ

Для ефективного використання інтелектуального потенціалу, забезпечення сучасних методів управління діяльністю у сфері інтелектуальної власності та сприяння розвитку цивілізованої системи комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності Одеської національної академії харчових технологій, за наказом ректора Б.В. Єгорова був створений відділ з питань інтелектуальної власності (ВПІВ), який сьогодні носить назву інформаційно-аналітичний відділ.

Відділ став гідним наступником створеного у далекому 1965 р. патентного бюро, що займалося консультуванням при оформленні заявок на об'єкти інтелектуальної власності. Сьогодні відділ значною мірою сприяє підвищенню іміджу ОНАХТ та поширенню відомостей про досягнення



співробітників академії. На цей час у складі відділу плідно працюють досвідчені фахівці. Завдяки їх творчому натхненню, професіоналізму, вибагливому і компе-

тентному відношенню до всіх питань, пов'язаних із роботою відділу, за сприянням керівництва ОНАХТ вдається досягати широкого визнання академії.

Співробітники ІАО сприяли отриманню академією низки дипломів, грамот, бронзових, срібних, золотих медалей та Гран-Прі за виставкові заходи. Двічі ОНАХТ ставала лауреатом Всеукраїнського конкурсу якості продукції (товарів, робіт, послуг) «100 кращих товарів України»: перший раз – в номінації надання науково-освітніх послуг (2005 рік); другий – надання освітньо-наукових послуг (2008 рік).

Кількість винахідників в академії постійно зростає, особливо серед талановитої молоді. До винахідницької роботи залучаються також студенти. За 10 років отримано 751 патент, з них – 50 на винаходи, 2 свідоцтва – на знаки для товарів і послуг, 2 свідоцтва на об'єкти авторського права.

Бажаємо подальших успіхів в роботі!

НАТАЛЯ ПОВАРОВА,
ДИРЕКТОР НДІ ОНАХТ.

КОНСЕРВНИЙ HALLOWEEN

Впервые в этом году на кафедре биотехнологии, консервированных продуктов и напитков ОНАПТ был проведен «Консервный Halloween». Организатором и ведущим праздника стал доцент кафедры Александр Дроздов. Праздник начался с выбора Первой Королевы Halloween и был продолжен замечательным и оригинальным стихотворением ведущего:

*Кто на свете всех мрачнее,
Черной краски кто чернее,
Для кого вечерний час
Час веселых выкрутас?
Выбирайте королеву –
Восхитительную Деву,
Чтоб не скучно было с ней
И не скучно было ей!
Выдвигайте кандидаток,
Час правленья будет сладок
Если путь их будет гладок
Кослепительной короне,
Достается что немногим,
И десятки сильных рук
Подхватить их могут вдруг,
Чтоб увидели мы все
Королев во всей красе!*

За корону королевы боролись три претендентки. Чтобы завоевать победу девушками пришлось воспользоваться всем багажом знаний по теме консервирования. Самой умной и сильной претенденткой оказалась студентка 3-го курса Мария Казаны. Ей и была вручена корона и сладкая казна.

Праздник продолжался. Конкурс «Crazy Тыква» вызвал особый восторг у зрителей. Во время его проведения каждый мог проявить свои спортивные способности. «Crazy Тыква» скорее напоминал игру в боулинг, только вместо шара мы использовали сочную тыкву, а в кеглях находились приятные призы.

После конкурса наш задорный ведущий порадовал зрителей своим очередным стихотворением про летучую мышь:

*Мышь Летучая летела и наушники надела:
Шишка выросла на лбу – приложился так к столбу.
Будет щать как на лету, слушать станцию не ту!*

После минутки смеха, был объявлен конкурс «Лучший автор этикетки для консервов из тыквы». Зрители с удовольствием принялись голосовать. В

ДЕНЬ СТУДЕНТА

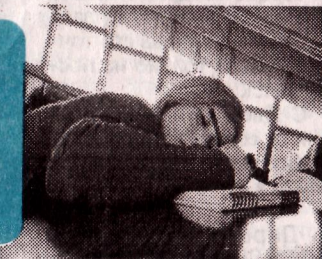
Наши маленькие шалости...

Как уснуть на

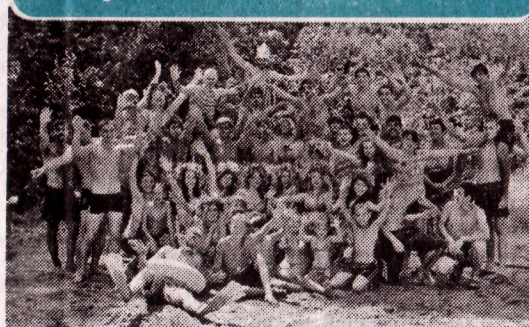


Наши маленькие шалости...

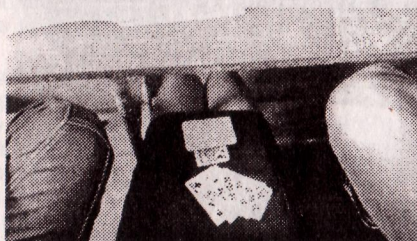
Как уснуть на лекции перед преподавателем с умным видом



Мы умеем отдыхать



Порой мы бываем несерьезны



Мышь Летучая летела и наушники надела:
Шишка выросла на лбу — приложиться так к столбу.
Будет знать как на лету, слушать станцию не ту!

После минутки смеха, был объявлен конкурс «Лучший автор этикетки для консервов из тыквы». Зрители с удовольствием принялись голосовать. В этом конкурсе первое место заняла этикетка от анонимного автора, и приз в виде банки варенья отправился к зрителям для совместного лакомства.

Завершением праздника стал небольшой фуршет. Среди угощений на столе было представлено «Варенье из тыквы», технология приготовления которого была разработана заведующим кафедры биотехнологии, консервированных продуктов и напитков, профессором Анатолием Тимофеевичем Безусовым. Так же было представлено много интересных и вкусных консервов из тыквы. В общем, праздник удался. Зрители расходились на пары с хорошим настроением, а некоторые еще и с призами. Коллектив кафедры будет рада видеть всех в следующем году на праздновании Хэллоуина.

Валерия СЛЕПЦОВА,
СТУДЕНТКА ОНАФТ, (ГРУППА ТК-46).

**ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ» –
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Свідчення про державну реєстрацію:
Серія КВ, № 11036, 28 лютого 2006 року

WWW.ONAFT.EDU.UA

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:

65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, ОНАХТ,
корпус «Г», кім. 112. Телефон 712-42-74

E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA

Видавництво «Друкарський дім»,

вул. Садова, 3

Реєстраційний номер КВ-11038. Статті
друкуються мовою оригіналу.

Наклад 1000 прим.

ІНДЕКС УКРПОШТИ: 86263

Редактор Ирина МУНТЯН

Technolog@onaft.edu.ua, тел. (096) 661-60-50

**У ЗВ'ЯЗКУ З ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМИ
СТУДЕНТСЬКІ КВИТКИ ВИДАНІ
ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

- * серія СК № 10310255 на ім'я Сирбул Тетяна Федорівна;
- * серія СК № 09133319 на ім'я Кессар Наталя Валеріївна;
- * серія СК № 10311864 на ім'я Стукаленко Анна Олександрівна;
- * серія СК № 10312151 на ім'я Дарієнко Ольга Олегівна;
- * серія СК № 9751543 на ім'я Куценко Юрій Олегович;
- * серія СК № 9962662 на ім'я Золотарьова Анна Сергіївна;
- * серія СК № 10311047 на ім'я Добровольська Катерина Олександрівна.

**У ЗВ'ЯЗКУ З ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНОЮ
ЗАЛІКОВУ КНИЖКУ, ВИдану ОДЕСЬКОЮ
НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

- * №12074-10 на ім'я Бєсичу Олександра Вітал'євна;
- * №13738-04 на ім'я Васькова Вікторія Ігорівна;

**У ЗВ'ЯЗКУ З ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДОДАТОК
ДО ДИПЛОМУ БАКАЛАВРА ВИДАНІЙ ОДЕСЬКОЮ
НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

- * серія СК № 23528857 на ім'я Кунаков Геннадій Вікторович;
- * серія СК № 21114054 на ім'я Михайлов Анатолій Георгійович.

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ОГолошує КОНКУРС**

- * на заміщення двох вакантних посад старшого викладача кафедри технології ресторанного і оздоровчого харчування факультету інноваційних технологій харчування, ресторанно-готельного і туристичного бізнесу;
- * на заміщення вакантної посади доцента кафедри технологічного обладнання зернових виробництв факультету технологічного обладнання, пакування та технічного дизайну;
- * на заміщення вакантної посади декана факультету технології вина, консервованих продуктів і товарознавства;
- * на заміщення вакантної посади доцента кафедри технологічного обладнання зернових виробництв факультету технологічного обладнання, пакування та технічного дизайну.
- * заміщення вакантної посади проректора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи.
- * на заміщення вакантної посади декана факультету Інноваційних технологій харчування, ресторанно-готельного і туристичного бізнесу.

УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

У ВІДДІЛІ КАДРІВ ОНАХТ.

ДОВІДКИ ЗА ТЕЛЕФОНАМИ: 712-41-36, 723-69-40.

**АДМІНІСТРАЦІЯ ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

TECHNOLOG.ONAFT.EDU.UA