

ТЕХНОЛОГ

Газета Одеської національної академії харчових технологій

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
1 СЕНТЯБРЯ 1973 г.

ВЕРЕСЕНЬ 2005 р.

№7 (915)

КОЛОНКА РЕКТОРА

Дорогі колеги і студенти!

1 вересня відбулося велике свято в житті всієї країни — почався новий навчальний рік!

В нашій академії це особлива знаменна дата для нового поповнення контингенту студентів. На щорічний ритуал посвячення у студенти зібралися першокурсники, їх батьки, викладачі, керівництво академії, почесні гості.

Багато теплих слів і добрих побажань почула молодь у цей день. Сподіваюсь, першокурсники надовго запам'ятають цю урочисту подію.

Останні роки в Україні характеризуються суттєвим ростом попиту на спеціалістів харчової та зернопереробної промисловості. Зростання

ВЫБОРОМ Я ДОВОЛЕН

С началом учебного года в студенческую семью факультета АТП пришли новые студенты. Мы решили поговорить с одним из них, Романовским Олегом (А-11):

— Скажите, а почему Вы выбрали специальность «Автоматизированное управление технологическими процессами»?

— Я считаю, что это — специальность будущего. Ведь 21 век — это век автоматизации. Как говорится: «Лень — двигатель прогресса». И чем больше люди будут «лениться», тем больше спрос будет на специалистов, которые смогут сделать так, чтобы и трактор ехал сам, и станок выпускал детали самостоятельно, без помощи человека.

— Какие Ваши первые впечатления о нашей академии?

— На мой взгляд, лучшего высшего учебного заведения просто не существует. Здесь работают замечательные преподаватели, которые готовят первоклассных специалистов, мастеров своего дела. Став студентами академии, первокурсники сделали правильный выбор.

— Каким должен быть студент первого курса факультета АТП?

— Прежде всего, это человек, в котором сочетаются такие черты: тяга к знаниям, упорство, любознательность, терпение, желание достичь определенных вершин, умение держать руку на пульсе прогресса. Без этих качеств любому студенту будет очень трудно учиться не только на нашем факультете, но и на любом другом.

Желаем всем студентам-первокурсникам успешно сдать первую сессию, творчески проявить себя в учебе и общественной жизни академии. Хотелось бы видеть среди нового пополнения не только отличников учебы, победителей олимпиад, но и хороших спортсменов, участников художественной самодеятельности.

А. ЩЕЛЧКОВ,
член студсовета факультета АТП.

**ИЗ ТАШКЕНТА —
НА УЧЕБУ В ОДЕССУ**

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Мы рады вам, первокурсники — стр. 1

Научно-практическая конференция
«Хлебопродукты — 2005» — стр. 2

Юбилей кафедры биохимии, микробиологии и физиологии питания — стр. 3.

Проект концепции профсоюзного движения в Украине — стр. 4.

АКАДЕМИЯ ПРИВЕТСТВУЕТ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Много замечательных слов и добрых напутствий услышали первокурсники 1 сентября от ректора академии профессора Б. В. Егорова и почетных гостей торжественного ритуала посвящения в студенты.

Кульминация ритуала — вручение первокурсникам символического Студенческого билета и Ключа Знаний.

Данью памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны преподавателям и студентам академии является возложение цветов к подножью монумента.

Праздник завершился, но теплые воспоминания о нем надолго сохранятся в памяти юно-



зернопереробної промисловості. Зростання кількості харчових продуктів на ринку країни, розширення їх асортименту, випуск нових продуктів, в тому числі лікувально-профілактичного призначення, потребує сьогодні якісно нових спеціалістів харчової промисловості.

Саме таких висококваліфікованих фахівців — бакалаврів, спеціалістів, магістрів, — готує наша академія.

Багато хто з сьогоднішніх першокурсників прийшов до академії не випадково. Сьогодні у вузі зі столітніми традиціями навчаються студенти третього-четвертого покоління, які продовжують традиції своєї сім'ї. Але багато і тих, хто вперше відкрили для себе харчову промисловість. Усі вони зробили правильний вибір, пов'язавши своє життя з нашим навчальним закладом.

Всіх наших першокурсників вітаю з початком нового етапу в житті, сподіваюся, що Ви станете достойними спеціалістами харчової та зернопереробної промисловості, а Ваш труд примножить славу академії.

Бажаю Вам йти по стежині знань і не зупинятися на ній ніколи, адже в цьому запорука високого професіоналізму і добробуту!

**З повагою,
Ваш Б.Єгоров.**

ІЗ ТАШКЕНТА — НА УЧЕБУ В ОДЕССУ

Михаил Лазуренко приехал в Украину из столицы Узбекистана Ташкента. Нашу академию Миша выбрал из трех вузов трех разных стран — России, Украины и Узбекистана. Почему же именно ОНАПТ? Ответ оказался простым — нашу академию, факультет ТХП закончила Мишина мама, она до сих пор работает по специальности, что о многом говорит.

О Мише сложилось очень хорошее впечатление — интеллигентный, скромный. На наши, порой не совсем тактичные вопросы отвечал обстоятельно, немного смущаясь. Оказывается, чтобы поступить на учебу в Узбекистане, русскому абитуриенту нужно набрать балл на 20 процентов выше, чем узбеку. В планах Миши — остаться жить и работать в Украине, он считает, что у нашей страны — большое будущее, широкие перспективы, путь в Европу.

Нас приятно удивило, что дипломы украинских вузов в Узбекистане считаются престижными и не требуют подтверждения.

Стыдно было за тех студентов, кто при знакомстве с Михаилом спрашивает: где находится Узбекистан — в России или в Китае? Хочется им посоветовать чаще смотреть на карту мира, заглядывать иногда в справочники и энциклопедии не только по изучаемым в вузе предметам.

Одесса Мише очень нравится, говорит, что чем-то похожа на Ташкент. Мы спросили, как с учебой. Он ответил, что все его ожидания пока сбываются.

**И. ИЩЕНКО, И. ПОДОПРИГОРА, А. ЛЕВИЦКИЙ,
члены редколлегии механического факультета.**



ДНЮ ГОРОДА ПОСВЯЩАЕТСЯ...

2 сентября в Золотом зале Литературного музея состоялась презентация устного выпуска 7-го номера литературно-художественного журнала «Октябрь». Кроме гостей, сотрудников редакции журнала «Октябрь», здесь собрались современные одесские поэты, прозаики, краеведы и очеркисты. Более 40 авторов представили свои работы. Среди них Тарас Федюк, Галина Маркелова, Олег Губарь, Ольга Ильницкая, Игорь Божко, Марк Эпштейн, Георгий Голубенко, Ефим Ярошевский, Илья Рейдерман, Валентина Голубовская, Борис Херсонский, Татьяна Мартынова. Общей точкой приложения их вдохновения стал Город, «где как бы замкнута дуга высокого вселенского напряжения. Так что, если действие иного рассказа или стихотворения и происходит не в Одессе... оно все равно происходит в Одессе!».

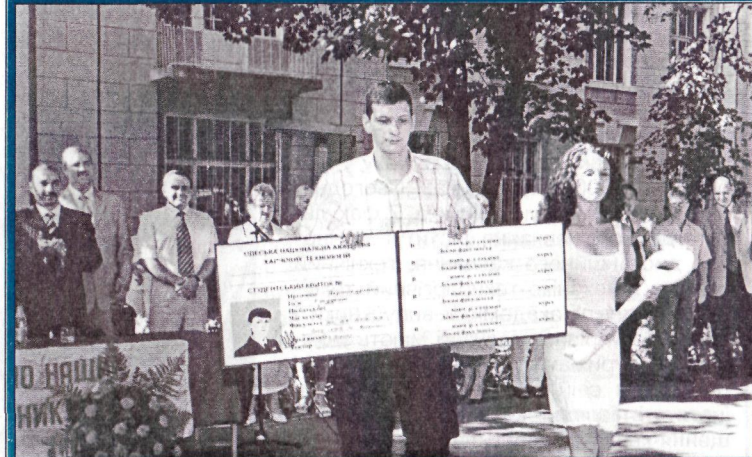
Идея посвятить словесности легендарной Одессы отдельный номер появилась у руководства московского журнала год назад. «Одесский номер» подготовлен и вышел специально ко дню рождения города. Это очень своеобразная и оригинальная попытка представить литературу одного отдельного города и максимально точно передать особенность литературного и культурного процесса Одессы.

Здесь и рассказы Михаила Жванецкого и Сергея Рядченко, стихи Анатолия Глушак, эссе Анны Яблонской, сказки Ирины Ратушинской, литературное наследие Юрия Олеши и Александра Бахраха, Андрей Добролюбовский... В результате получился очень интересный номер.

Если вы еще не читали седьмой номер журнала «Октябрь», обязательно прочитайте и убедитесь сами. Это стоит прочесть!

**А. ЧЕРЕМИСИНА,
зав. секцией лингводидактики
кафедры украиноведения.**

теплые воспоминания о нем надолго сохранятся в памяти юношей и девушек, ставших студентами нашей замечательной академии.



ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

**Одесская национальная академия пищевых технологий объявляет конкурс на замещение вакантных должностей
доцентов (2) кафедры менеджмента предприятий.**

V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 14 по 16 сентября 2005 года в академии прошла традиционная V Международная научно-практическая конференция «Хлебопродукты 2005» и IV Международная выставка «Хлеб Украины», которая была организована академией совместно с выставочной компанией «Леон» в рамках конференции.

В работе конференции приняли участие специалисты из России, Белоруси, Молдовы и конечно из Украины. Информационную поддержку обеспечивали журналы: «Зерновые продукты и комбикорма», «Хранение и переработка зерна», «Зерно и хлеб», «Эффективное птицеводство и животноводство».

Конференция проходила в торжественной обстановке. В течение двух дней было заслушано 46 докладов ведущих ученых Украины в области хранения и переработки зерна, руководителей Минагрополитики, директоров и специалистов предприятий отрасли хлебопродуктов, а также машиностроительных заводов и фирм, обеспечивающих отрасль современным оборудованием и системами управления. Проведены дискуссии по основным проблемам развития отрасли хлебопродуктов.

Третий заключительный день конференции был посвящен памяти профессора Владимира Ивановича Жидко, который долгое время заведовал кафедрой «Технологии элеваторной промышленности», вел научно-исследовательскую работу в области теории и практики сушки влажных пищевых материалов.

На заключительном заседа-

нии были подведены итоги и разработано решение V международной научно-практической конференции «Хлебопродукты 2005»:

1. С целью создания новой инновационной модели развития отрасли хлебопродуктов на основе триады «Наука—инновации—производство» создать информационно-координирующий орган в формате «Союза переработчиков зерна Украины».

Поручить Одесской национальной академии пищевых технологий совместно со всеми заинтересованными организациями разработать положение о «Союзе переработчиков зерна Украины».

В 4-м номере журнала «Зерновые продукты и комбикорма» за 2005 г. опубликовать проект этого решения для широкого обсуждения работниками отрасли основных целей и задач деятельности Союза.

2. Поддержать инициативу ОНАПТ по созданию НИИ пищевой и зерноперерабатывающей промышленности в составе академии для концентрации и координации научных исследований, содействия внедрению новых разработок, распространения передового опыта и разработки научно-технической документации в соответствии с требованиями Всемирной Торговой Организации.

3. Обратить внимание МинАПК на необходимость разработки «Правил организации и ведения технологического процесса на ХПП и элеваторах», «Рекомендаций...» по ведению отдельных технологических операций и другой нормативной документации для ХПП и элеваторов.

4. Просить МинАПК и Главную инспекцию по качеству сельскохозяйственной продукции и мониторингу ее рынков о необходимости привлечения научных работников к участию в сертификации зерновых складов.

5. Оргкомитету рассмотреть материалы конференции на предмет их публикации в научных трудах академии и в научно-производственном журнале «Зерновые продукты и комбикорма».

6. Поддержать предложение НПП «Элеваторспецоснастка» о проведении в феврале 2006 г. на его производственной базе семинара «Энергосберегающие технологии хранения зерна».

7. Рекомендовать организаторам традиционной международной научно-практической конференции «Хлебопродукты» проводить ее ежегодно. Руководителям научных школ поддерживать связь с участниками конференции.

По принятым решениям ученым академии предстоит большая, творческая работа, связанная с созданием «Союза переработчиков зерна Украины» и обсуждением его Устава.

Э. ЖУКОВСКИЙ, проректор по научной работе, профессор.



Торжественное открытие конференции. В церемонии участвуют: генеральный директор выставочной компании «Леон» А. Д. Леонов, ректор академии профессор Б. В. Егоров и народный депутат Украины А. А. Киссе.



Экспозиция выставки.

Сьогодні наша країна як ніколи захищена в тому, щоб кожна молода людина перетворилася в яскраву особистість з сильним творчим характером

АБІТУРІЄНТ - 2005

цьому році було те, що вступні випробування з математики, згідно наказу Міністра освіти і науки були проведені у формі тестування. Тут слід відзначити

Сьогодні наша країна як ніколи захищена в тому, щоб кожна молода людина перетворилася в яскраву особистість з сильним творчим характером, стала висококласним фахівцем. Одеська національна академія харчових технологій рішуче запроваджує заходи, які забезпечують широкий доступ до освіти, можливість отримання високоякісної вищої освіти за основними спеціальностями харчових технологій, екології, бухгалтерського обліку, економіки, менеджменту підприємств, механіки, автоматизації виробничих процесів, комп'ютерних технологій. За більш ніж 100 років існування, академія дала путівку у світ більш ніж 60000 випускникам. Сьогодні у складі академії функціонують 7 факультетів денного навчання, інститут заочного і дистанційного навчання, технічний коледж і механіко-технологічний технікум. Студенти академії, її випускники і спеціалісти різних галузей мають можливість отримати другу вищу освіту і підвищити свій професійний рівень в інституті післядипломної освіти і підвищення кваліфікації у складі академії.

Прийом студентів є одним з найважливіших завдань, яке щороку постає перед академією, адже якісний відбір абітурієнтів є запорукою отримання гарних студентів, і як наслідок – висококваліфікованих спеціалістів, які є візитною картою нашої академії. Реалізацію цього завдання здійснила команда професіоналів під керівництвом ректора професора Б.В.Єгорова.

Профорієнтаційна робота здійснювалася з використанням засобів масової інформації. Неодноразово в прямому ефірі на телебаченні, по радіо виступали ректор, проректори і декани. За результатами моніторингу проведеного Міністерством освіти і науки України наша академія зайняла перше місце за часом ефіру на державному телебаченні.

Традиційно цікаво були проведені "Дні вибору професії" та "День відкритих дверей". 26 лютого відбулося знайомство абітурієнтів з технологічними спеціальностями, яким навчають в нашій академії. 12 березня були представлені спеціальності економічного та інженерно-технічного напрямку. Завершався цикл зустрічей 26 березня "Днем відкритих дверей". В ці дні нашу академію відвідали понад дві тисячі школярів, ви-

АБІТУРІЄНТ -2005



пускників технікумів, коледжів, працююча молодь. Зустріч з керівництвом академії, ведучими викладачами, студентами, які представили чудові номери художньої самодіяльності, екскурсії на кафедри академії та обчислювальний центр, пробний іспит викликали зацікавленість наших абітурієнтів.

Великих зусиль у здійсненні профорієнтаційної роботи доклали профорієнтаційні комісії, які зустрічалися з випускниками середніх шкіл безпосередньо в школах м. Одеси та області, Центр громадських зв'язків (директор Дмитренко Л.Д.), газета "Технолог", під керівництвом головного редактора Т.В.Колишевої. Завдяки спільній роботі всіх структурних підрозділів академії, інформація про нашу академію стала відома не лише випускникам Одещини, а й всієї України. Про це свідчить кількість заяв абітурієнтів, які зажадали стати студентами денної та заочної форми навчання нашої академії. Їх – близько 3000. З них 677 пройшли довузівську підготовку і 110 – були членами Малої академії харчових технологій, яка уже 2 роки успішно діє при нашій академії.

В березні проводилася Олімпіада з математики серед членів МАХТ і 31 переможець Олімпіади був зарахований до академії на навчання за держзамовленням.

Вступна кампанія пройшла чесно, відкрито і прозоро. Для забезпечення більшої прозорості в цьому році вперше за рекомендацією Управління освіти і науки до складу приймальної комісії увійшов депутат Одеської обласної ради Радчук А.Є., який брав участь у засіданнях приймальної комісії, де приймалися важливі рішення. До складу апеляційних комісій були введені учителі загальноосвітніх шкіл, що додало об'єктивності в оцінках знань абітурієнтів.

Вперше в цьому році було проведено відкрите засідання приймальної комісії, на якому були затверджені списки абітурієнтів, рекомендованих до зарахування. На відкрите засідання були запрошені абітурієнти, їх батьки, де вони ще раз ознайомилися з порядком зарахування до академії і задавали будь-які запитання, пов'язані з зарахуванням.

Новим в роботі приймальної комісії в

цьому році було те, що вступні випробування з математики, згідно наказу Міністра освіти і науки були проведені у формі тестування. Тут слід відзначити високопрофесійну роботу предметної комісії з математики, яку очолював в цьому році доц. Пекарев Е.Л. Вчасно був створений банк тестових завдань (понад 30 тисяч). Усі завдання були адаптовані до абітурієнтів.

Завдяки чіткій, злагодженій роботі предметних комісій з математики та української мови, а також технічних секретарів відбіркових комісій, вступні іспити були проведені чітко, оперативно, на високому рівні. Об'єктивність оцінювання знань була забезпечена за рахунок використання при обробці іспитів комп'ютерної техніки.

1900 абітурієнтів успішно склали вступні іспити і брали участь у конкурсі на зарахування на денну форму навчання. Загальний плановий конкурс склав 3,6 особи на місце, реальний – 5,7. Найвищим був реальний конкурс на спеціальностях економічного блоку, зокрема на спеціальність "Облік та аудит" – 27, спеціальність "Менеджмент організацій" – 14. Незважаючи на те, що прийом документів на нові спеціальності "Товарознавство та експертиза в митній справі" та "Товарознавство і комерційна діяльність" здійснювався всього за кілька днів, конкурс на ці спеціальності був досить високим і склав відповідно 18 та 7 осіб на місце. Традиційно користувалися попитом і технологічні спеціальності, зокрема "Технологія бродильних виробництв і виноробства", "Технологія харчування" (конкурс 13 і 12 осіб на місце відповідно).

До академії зараховано понад 1500 студентів. В результаті ретельного відбору на навчання на основі держзамовлення на перший курс денної форми навчання зараховано 571 студентів та 39 студентів на заочну форму навчання. Решта абітурієнтів, які позитивно склали вступні випробування мали можливість реалізувати своє право на освіту, оплативши навчання.

В добрий путь по важкій та прекрасній дорозі знань!

О. ДИШКАНТЮК,
відповідальний секретар приймальної
комісії, доцент

Кафедра біохімії та мікробіології була створена в 1935 році. Першим завідувачем кафедри став професор І. С. Розенблат. В 1937 р. після його смерті кафедру очолив професор Олександр Тев'євич Марх. Під його керівництвом колективом кафедри проводились дослідження біохімічних процесів, які відбуваються в рослинній сировині при консервуванні. Багаторічні теоретичні та експериментальні дослідження були покладені на основу монографії "Биохимия консервирования плодов и овощей", яка на довгі роки стала необхідною книгою фахівців-практиків та науковців.

Здійснювались також дослідження біохімічних основ технологічних процесів інших галузей харчової промисловості — виноробства, переробки м'яса, молока, зерна. Проводились розробки ресурсозберігаючих технологій переробки рослинної та тваринної сировини.

В 1985 р. завідувачем кафедри став професор Володимир Миколайович Голубев. Продовжуючи дослідження в напрямку, розпочато О. Т. Мархом, В. М. Голубев сконцентрував зусилля колективу на розробці нових методів концентрації та освітлення соків, таких як мембранна технологія, ультрафільтрація, зворотний осмос.

Під керівництвом В. М. Голубева здійснювались наукові дослідження з розробки ефективних технологій переробки сировини на основі мембранних та гідроакустичних методів, які дозволяли зберегти корисні якості пектину. Були розпочаті дослідження в галузі харчової біотехнології, екології харчових продуктів.

З 1990 року і дотепер кафедру очолює професор Леонід Вікторович Капрельянц, основні наукові інтереси якого зосереджені на розробці біотехнологічних методів одержання функціональних продуктів харчування.

На кафедрі проводяться дослідження з наступних напрямків:

— дослідження рослинної сировини як джерела біологічно активних речовин і нутрієнтів;

В 2005 році виповнюється 70 років з дня заснування кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування

СЛАВЕТНИЙ ЮВІЛЕЙ

— розробка біотехнологічних методів одержання біологічно активних речовин з традиційної та нетрадиційної рослинної сировини;

— розробка ензиматичних методів спрямованого регулювання функціонально-технологічних властивостей біополімерів рослинної сировини;

— розробка способів отримання поліфункціональних харчових добавок і рецептур продуктів з їх використанням;

— розробка функціональних продуктів нового покоління, які містять еубіотичні і пребіотичні компоненти.

Узагальненням теоретичних та експериментальних досліджень стало видання в 2003 р. монографії "Функціональні продукти", підготовленої Л. В. Капрельянцем у співавторстві з д. т. н. К. Г. Іоргачовою.

Практичні результати наукових досліджень втілені в технології одержання модифікованих крохмалів, низькоосадуваних глюкозних гідролізатів, мальтодекстринів і циклодекстринів, зернових підсолджувачів, жирозамінників, білкових зернових збагачувачів, вуглеводних пребіотиків, еубіотичних бактеріальних консорціумів.

Традиційний для кафедри напрямок наукових досліджень в галузі біохімії консервування продовжує професор кафедри Л. М. Пилипенко, під керівництвом якої розробляються технології консервованих продуктів з максимальним збереженням вихідних властивостей сировини.

Колектив кафедри здійснює підготовку студентів технологічних спеціальностей з таких дисциплін



як біохімія, біохімія зерна, мікробіологія, основи фізіології і гігієни харчування, санітарія і гігієна харчування, основи біології.

На кафедрі проводяться олімпіади з біохімії. Студенти беруть участь в науковій роботі. 15 студентів, що виконували наукові роботи при кафедрі, стали переможцями Всеукраїнських конкурсів та конкурсів на кращі студентські наукові роботи, які проводились в Академії.

На кафедрі здійснюється підготовка аспірантів із спеціальностей: "Біотехнологія" та "Технологія консервованих продуктів". Крім громадян України в аспірантурі при кафедрі навчались громадяни зарубіжних країн: Алжиру, Сенегалу,

Іраку, Мозамбіку, Росії, Білорусі, Молдови, Грузії, Киргизії, Узбекистану, Сирії.

На кафедрі створені сучасні учбові біохімічні та мікробіологічні лабораторії, а також науково-дослідна лабораторія біотехнології харчових продуктів. Одна з біохімічних лабораторій носить ім'я О. Т. Марха, яке їй було надано з нагоди 100-річчя О. Т. Марха.

В 2004 році кафедра біохімії та мікробіології була перейменована в кафедру біохімії, мікробіології та фізіології харчування.

У різні періоди на кафедрі вели наукову та викладацьку діяльність професори А. Л. Фельдман, О. А. Кириленко, Р. Ф. Ковбасюк, доценти К. І. Сур'янінова, С. І. Юрченко,

С. В. Щербакова, Т. П. Зикина, Л. О. Бонева, Ю. Г. Скорикова, кандидати технічних наук Т. А. Лисогор, З. Д. Гусар, Л. І. Петриковська, О. В. Реут, О. Р. Духаніна, Л. А. Ірха, С. В. Кисельов, П. С. Губаренко.

З давніх часів до складу колективу кафедри входять професори Л. В. Капрельянц, Л. М. Пилипенко; доценти Т. О. Величко, С. М. Кобелева, О. М. Кананихіна, А. В. Єгорова, О. В. Дишкантук, Г. Й. Євдокимова; к. т. н. асистенти Л. І. Костинська, О. О. Килименчук, А. П. Петросьянц, С. Л. Невмиваний, Т. В. Шпирко, асистент Н. М. Швець; завідувачі лабораторіями Н. А. Дяченко, Л. В. Тарахтій, Р. О. Говорина; інженери М. І. Ніконова, І. В. Стингач, Л. І. Урвачова, Я. Б. Пауліна, С. М. Савченко; лаборант Г. А. Маркарян.

За період існування кафедри були захищені 4 докторських та 108 кандидатських дисертацій, підготовлено 4 підручники та 6 монографій, отримано більше ніж 150 авторських посвідчень та патентів на винаходи, зроблено більше 400 доповідей на наукових конференціях.

Про досягнення колективу свідчать нагороди, отримані вченими кафедри. У 2002 р. Л. В. Капрельянц отримав Почесну грамоту Кабінету Міністрів України за вагомі трудові здобутки, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів зернопереробної і харчової промисловості та плідну наукову діяльність. В тому ж році разом з іншими вченими академії він став лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки. Міжнародну премію на Європейському конкурсі молодих вчених з біотехнології отримав в 2001 р. к.т.н. П. С. Губаренко. В 2005 р. аспірант Л. В. Рекичанська отримала диплом та премію на Всеукраїнському конкурсі на кращу наукову роботу з питань розвитку харчової промисловості.

Л. КАПРЕЛЬЯНЦ,
професор, завідувач кафедрою.

На знімку: ведучі викладачі
кафедри зі студентами.

В этом году наша академия осуществила юбилейный — сотый выпуск своих питомцев. 1 июля в актовом зале в присутствии руководства академии, почетных гостей, родителей, преподавателей и студентов состоялось торжественное вручение дипломов отличникам — специалистам и магистрам, которые наиболее ярко проявили себя в учебе и общественной жизни на протяжении всех лет учебы.

В приветственном слове ректор профессор Б. В. Егоров кратко осветил историю академии, рассказал о вкладе в развитие народного хозяйства страны специалистов, подготовленных нашим вузом, назвал выдающихся выпускников, чьими достижениями гордится не только академия, но и вся страна.

В своих выступлениях выпускники 2005 года тепло благодарили академию, своих препода-

вателей и наставников, обещали не прерывать связь с альма-матер.

Своими чувствами с нами поделилась выпускница факультета экономики, менеджмента и бизне-



са Ирина Косая, получившая диплом магистра с отличием:

— Я очень рада, что мой труд на протяжении всех лет учебы завершился так прекрасно, в такой торжественной и одновременно трогательной обстановке. Хочу сказать большое спасибо всем преподавателям, которые меня учили и особенно поблагодарить доцента С.Ф. Волкову — руководителя моей дипломной работы. Академии хочу пожелать дальнейших успехов и процветания, побольше отличных студентов.

А вот мнение выпускника — отличника механического факультета Сергея Мироненко:

— Больше всего я благода-

рен деканату нашего факультета, сумевшему сплотить коллектив, создать атмосферу взаимопонимания, поддержки. Наш декан А. В. Ульяницкий заботливо, по-отечески относится к каждому студенту. За годы учебы я понял, что такое настоящая мужская дружба и научился ее ценить. Академия дала мне знания и уверенность в себе, научила получать удовольствие



от приобретения знаний, я продолжаю учиться, теперь в Институте последипломного образования по специальности учет и аудит. А по своей основной специальности я уже несколько месяцев работаю на Одесском консервном заводе мастером цеха, у меня есть возможность проявить свои знания на практике.

Хочется пожелать всем выпускникам академии успешной реализации себя в научной деятельности, на производстве, в бизнесе, достичь высот специальности.

**На снимках:
Ирина Косая,
Сергей Мироненко.**

ПЕРВОКУРСНИК! Ты делаешь свои первые шаги в студенческой жизни. Обучение в вузе будет зависеть от того, насколько правильно ты сумеешь организовать свой рабочий день, распределить свои силы и возможности, овладеть современными методами обучения, приобщиться к научным исследованиям и общественной жизни академии.

Пусть тебя не пугают первые трудности. Помни, что без большого творческого труда нет ничего истинно высокого и настоящего в жизни. В любое время тебе готовы помочь студенты старших курсов и преподаватели академии. Они поделятся с тобой накопленным опытом и знаниями, дадут практические советы по самостоятельной организации студенческого труда, выбору учебной литературы, подготовке к экзаменам, изучению отдельных дисциплин.

Серия статей под рубрикой «Школа первокурсника» ставит перед собой цель — пробудить у студентов интерес к научной организации своего труда, помочь выбрать более рациональный путь овладения знаниями.

Действующая в академии система подготовки инженерных кадров создает все необходимые условия для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков в гуманитарных, естественных и технических науках. Она нацелена на воспитание активных, твор-

ШКОЛА ПЕРВОКУРСНИКА

ческих и современно мыслящих специалистов, обладающих широкой эрудицией и высокой культурой, способных стать во главе коллектива, умеющих анализировать состояние и тенденции развития производства, принимать оптимальные решения и проводить их в жизнь.

Учебный процесс складывается из различных видов и форм учебной работы, включая и самостоятельную работу студентов.

В основу учебной работы положены теоретические и практические занятия, причем все звенья учебного процесса органически связаны между собой.

Основными элементами учебного процесса являются лекция, лабораторные, практические и семинарские занятия, а также учебная и производственная практика.

Кроме того, начиная с первого курса, студенты выполняют ряд работ, требующих применения получаемых знаний: расчетно-графические работы, курсовые проекты и работы, дипломный проект.

В конце семестра все студенты сдают экзамены и зачеты, а по окончании обучения в вузе защищают дипломный проект в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Основным видом занятий является лекция, этому виду учебных занятий отводится примерно половина всего учебного времени. На лекциях излагаются в

наиболее понятной форме теоретические основы соответствующей дисциплины. Одна из целей, которые преследуют лекций — научить студентов правильно мыслению. Поэтому лекция является активным видом учебных занятий, значительно, облегчает студенту глубокое усвоение изучаемого материала.

Практические занятия подразделяются в зависимости от характера учебной дисциплины на упражнения, семинары и лабораторные занятия. Их назначение — закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также приобретение опыта при лабораторном экспериментировании.

Семинары развивают творческую самостоятельность студентов, укрепляют интерес к науке и научным исследованиям. На семинарских занятиях студенты учатся связывать научно-теоретические положения с практикой жизни, овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также умением защищать развиваемые научные положения и выводы. Семинары способствуют приобретению навыков оформления научных работ. Как правило, на семинарах на обсуждение выносятся наиболее важные и сложные темы курса.

Лабораторные занятия предназначаются для углубленного изучения научно-

теоретических основ предмета и овладения современными методами и навыками экспериментирования с применением новейших технических средств. В процессе выполнения лабораторных работ многие расчеты и формулы, казавшиеся отвлеченными, становятся наглядными и вполне конкретными, выявляются такие детали, о которых студент раньше не имел никакого представления, а между тем они содействуют уяснению многих сложных вопросов. Ни один из видов учебной работы не требует такого проявления инициативы, наблюдательности и самостоятельности, как работа в лаборатории.

Наиболее глубокая конструкторско-технологическая подготовка достигается в результате выполнения студентами серии курсовых проектов, состоящих из расчетно-пояснительной записки и графической части. Тематики курсовых проектов обычно охватывает ряд взаимосвязанных задач, для решения которых приходится привлекать сведения из ранее изученных дисциплин. Курсовое проектирование способствует закреплению и обобщению знаний, учит выражать инженерные идеи, результаты расчетов и исследований в виде технического проекта.

**Г. АНГЕЛОВ, А. СЕРГЕЕВА, В. ЧУГУЕНКО,
профессора,
Л. БЛОХИНА,
доцент.**

(Лицензия АА № 867836 от 12.11.2004 г., IV уровень аккредитации)

ОДЕССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

член Ассоциации Европейских Университетов, обладатель наград «Интеллект нации»,
«Европейское качество», «Лидер пищевой и перерабатывающей промышленности Украины – 2004»

**ПРИГЛАШАЕТ УЧЕНИКОВ 10-11-х КЛАССОВ
В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**
«Малая академия пищевых технологий».

ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ – ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ШАГОВ В ЖИЗНИ !

ПРИХОДИТЕ К НАМ И ВЫ СТАНЕТЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ И УСПЕШНЫМИ
ТЕХНОЛОГАМИ, ЭКОНОМИСТАМИ, МЕНЕДЖЕРАМИ, БУХГАЛТЕРАМИ, МЕХАНИКАМИ,
ИНЖЕНЕРАМИ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО
КОМПЬЮТЕРНО-ИНТЕГРИРОВАННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

ОДНОЙ ИЗ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА УКРАИНЫ – ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ,
А ТАКЖЕ

ЭКСПЕРТАМИ-ТОВАРОВЕДАМИ, СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО ТАМОЖЕННОМУ ОФОРМЛЕНИЮ
ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫХ ГРУЗОВ !

**СДЕЛАЙТЕ С НАМИ 4 ШАГА
И ВЫ СТАНЕТЕ СТУДЕНТОМ АКАДЕМИИ !**

ШАГ 1 - ПОСТУПИТЕ НА НАШИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ!

На очно-заочных подготовительных курсах разных сроков обучения работают опытные,
высокопрофессиональные преподаватели. Выпускные экзамены на курсах проводятся в
мае-июне текущего учебного года, а результаты засчитываются как результаты вступитель-
ных экзаменов в академию.

**ШАГ 2 - УЧАСТЬ НА КУРСАХ, СТАНЬТЕ ЧЛЕНОМ МАЛОЙ АКАДЕМИИ ПИЩЕВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (МАПТ) !**

Членство в МАПТ предоставляет возможность работать над творческим рефератом при
одной из 38 кафедр академии, пользоваться ее библиотечным фондом и посетить с

экскурсией пищевые предприятия. Обучение осуществляется по заочной форме. Его
содержание направлено на профильную и профориентационную подготовку.

Для членов МАПТ в марте текущего учебного года проводится защита рефератов и
ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ.

В МАПТ могут вступать также ученики 10-х классов на двухгодичную программу
обучения.

**ШАГ 3 - СТАНЬТЕ ПОБЕДИТЕЛЯМИ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ЧЛЕНОВ МАПТ – И ВАС
ДОСРОЧНО ЗАЧИСЛЯТ В АКАДЕМИЮ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА ВНЕ КОНКУРСА !**
ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ ПО КАЖДОЙ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ АКАДЕМИИ ЗАЧИС-
ЛЯЮТСЯ НА БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА ВНЕ КОНКУРСА.

Баллы, полученные на Олимпиаде, по желанию ее участников, могут быть засчитаны
приемной комиссией как результат вступительных экзаменов.

**ШАГ 4 - ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В ДОСРОЧНЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНАХ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ !**

ВНИМАНИЕ ! ЕСЛИ ВАС ПОСТИГЛА НЕУДАЧА на Олимпиаде МАПТ и на выпускных
экзаменах на курсах –

ЕСТЬ ВРЕМЯ ИСПЫТАТЬ СВОИ СИЛЫ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ В АКАДЕМИЮ
В ОБЩЕМ КОНКУРСЕ.

С НАШЕЙ АКАДЕМИЕЙ ВЫ ДОСТИГНЕТЕ УСПЕХА В ЖИЗНИ !

Наш адрес: 65039, г. Одесса, ул. Канатная, 112, ОНАПТ.

Корпус «А», комн. 149, 150.

Телефоны: МАПТ – (0482)-29-10-29, 29-10-67;

Приемная комиссия: (0482)-29-10-88, 718-97-09.

ПРОЕКТ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФСПІЛКОВОГО РУХУ В УКРАЇНІ (В РАМКАХ ФПУ)

1. Загальні положення

Новий етап утвердження демократії в Україні, зростання громадянської активності, трансформаційні процеси у владних структурах, проведення адміністративно-територіальної реформи ставлять перед профспілками нові завдання щодо захисту трудових, соціально-економічних прав та інтересів членів профспілок, розв'язання складних соціально-економічних проблем суспільства.

Водночас прискорення процесу входження України до світової економічної системи, курс держави на євроінтеграцію, посилення впливу на економіку України міжнародних фінансових інститутів, транснаціональних корпорацій, ріст міграції робочої сили спонукають до використання міжнародного досвіду профспілкової діяльності.

Гідна відповідь викликам часу потребує розв'язання внутріпрофспілкових проблем, рішучого подолання існуючих недоліків і стереотипів. На діяльності ФПУ негативно позначаються недосконалість її організаційної



На фото : з основними положеннями проекту Концепції виступає заступник голови Центрального Комітету працівників освіти і науки України Г. Ф. Труханов.

відповідають характеристикам соціальної держави, створення умов для ліквідації бідності серед працюючих та формування потужного середнього класу в Україні;

– підвищення розмірів державних соціальних гарантій з урахуванням розширеного відтворення людини праці та збільшення рівня охоплення системою соціального захисту;

– посилення захисту працюючих та членів їх сімей через систему загальнообов'язкового державного соціального страхування шляхом поступового наближення розмірів виплат до прожиткового мінімуму, справедливої їх диференціації з урахуванням страхового стажу та заробітку, з подальшим досягненням норм, визначених Європейським кодексом соціального забезпечення, конвенціями та рекомендаціями Міжнародної організації праці.

будови профспілок, в тому числі запровадження керівних та виконавчих виборних органів, інституту представників;

– об'єднання споріднених профспілок, запобігання поділу організацій, виходу з профспілок організаційних ланок;

– запровадження нових підходів до формування виборних органів профспілок та профоб'єднань. Забезпечення представництва у їх складі молоді та жінок, представництва профспілкових організацій у вищих за рівнем виборних органах відповідно до повноти сплати членських внесків;

– здійснення розмежування повноважень територіальних профоб'єднань та всеукраїнських профспілок, приведення їх статутних норм до визначених повноважень;

– створення нових організацій профспілок, підготовки відповідних спеціалістів, всебічної практичної допомоги первинним організаціям

4. Міжнародна діяльність ФПУ
Концепція міжнародної діяльності Федерації профспілок України передбачає використання міжнародного досвіду профспілкової діяльності, впливових міжнародних профспілкових структур для вирішення своїх статутних завдань, зміцнення авторитету ФПУ в світовому профспілковому русі.

З цією метою передбачається:
– розширення співпраці з Міжнародною конфедерацією вільних профспілок та відповідними федераціями глобальних профспілок;

– встановлення відносин з Європейською конфедерацією профспілок, координування з нею своїх дій, а в перспективі – отримання статусу спостерігача в Європейській конфедерації профспілок;

– зміцнення та розвиток двосторонніх зв'язків ФПУ з національними профцентрами країн Європейського Союзу, використовуючи їх для створення в Україні західноєвропейської моделі профспілкового захисту працівників, заснованої на трипартизмі та соціальному діалозі.

потребує розв'язання внутрішньо-профспілкових проблем, рішучого подолання існуючих недоліків і стереотипів. На діяльності ФПУ негативно позначаються недосконалість її організаційної структури, надмірна децентралізація, невідповідність побудови профспілоку сучасним виробничим відносинам та тенденціям їх розвитку. Позитивні процеси демократизації профспілкового руху супроводжуються такими негативними тенденціями як послаблення його єдності, недотримання виконавчої дисципліни, загострення проблем фінансового забезпечення діяльності організації. Роз'єднаність профспілкового руху, нездатність у повній мірі протистояти зростаючому наступу капіталу на права трудящих, домінування інтересів бізнесових і політичних еліт над суспільними інтересами призводить до скорочення профспілкового членства, негативно позначаються на авторитеті профспілоку у суспільстві.

Всі ці обставини потребують реалізації нової Концепції розвитку профспілкового руху в Україні.

Метою Концепції розвитку профспілкового руху в Україні є визначення ефективних напрямків, форм та методів діяльності Федерації профспілоку України на сучасному етапі розвитку суспільства для досягнення європейського рівня оплати праці, соціальних стандартів для членів профспілоку, всіх трудящих, забезпечення єдності профспілкового руху, централізації фінансових ресурсів профспілоку, посилення їх впливу на суспільно-політичні процеси в країні.

II. Модернізація і розвиток основних сфер діяльності профспілоку

1. Сфера захисту соціально-економічних прав та інтересів членів профспілоку

Для забезпечення повної і продуктивної зайнятості **зусилля профспілоку будуть спрямовані на:**

- створення щорічно не менше 1 мільйона робочих місць, що забезпечить умови для скорочення безробіття до рівня природної плінності кадрів, збалансування попиту і пропозиції на ринку праці;
- впровадження національної системи «Безперервна освіта фахівців та працівників» для забезпечення належної конкурентноздатності вітчизняних кадрів в умовах глобалізації, відкритості ринків праці та членства України в Світовій організації торгівлі;
- посилення гарантій зайнятості та соціальних гарантій працівників, які постраждали на виробництві;
- розширення сфери впливу профспілоку на соціальний захист трудових мігрантів та працюючих у не-

голови Центральної освіти і науки України
Г. Ф. Труханов.

формальному секторі економіки з метою легалізації їх праці, забезпечення належних умов праці та відновлення (залучення) до профспілкового членства.

Для забезпечення гідної і справедливої винагороди за працю діяльність профспілоку направлена на:

— Здійснення в процесі реформування оплати праці переходу від існуючої практики мінімізації витрат роботодавців на робочу силу до забезпечення повноцінного відтворення працюючої людини і встановлення гарантії заробітної плати, достатньої для забезпечення гідного життя кожному працівникові та його сім'ї.

— Запровадження економічно і соціально обґрунтованих норм праці, міжкваліфікаційних і міжгалузевих співвідношень, як базових основ для ведення колективних переговорів профспілоку з власниками на всіх рівнях з метою недопущення експлуатації та забезпечення кожному працюючому рівної оплати за рівну працю.

— Впровадження модельного переходу до укладання колективних договорів та угод в організаціях ФПУ на засадах єдиних принципів і термінів, соціальної відповідності цілей і завдань по захисту прав та інтересів людини праці.

— Розробка та впровадження критеріїв оцінки ефективності діяльності організації профспілоку з питань захисту соціально-економічних прав та інтересів членів профспілоку.

— Значне розширення сфери надання безоплатної правової допомоги членам профспілоку, правового захисту організації профспілоку, виборних профспілкових працівників шляхом створення у кожній всеукраїнській профспілці та регіональному профоб'єднанні правової служби, юридичної консультації та центру правової допомоги, в тому числі на засадах кооперування коштів та людських ресурсів членських організацій.

— Ініціювання створення в Україні системи Трудових судів, як більш ефективного способу захисту прав працівників у судовій ланці.

— Створення умов для розширення виробничої демократії — участі представників профспілоку та самих працівників в управлінні підприємством шляхом надання відповідних законодавче встановлених повноважень.

2. Сфера соціального захисту
Діяльність профспілоку щодо захисту прав та інтересів членів профспілоку **спрямовується на:**

- суттєве підвищення рівня та якості життя членів профспілоку, які

страхового стажу та заробітку, з подальшим досягненням норм, визначених Європейським кодексом соціального забезпечення, конвенціями та рекомендаціями Міжнародної організації праці;

— подальший розвиток та вдосконалення системи загальнообов'язкового державного соціального страхування (запровадження медичного страхування, реформування системи збору, обліку страхових внесків та здійснення відповідного контролю у цій сфері, тарифної політики тощо), забезпечення додаткового соціального захисту трудящих через створення за участю профспілоку професійних систем соціального страхування, державних фондів пенсійного забезпечення тощо;

— удосконалення системи надання та збільшення розмірів соціальної допомоги вразливим верствам населення (сім'ям з дітьми, пенсіонерам, інвалідам, ветеранам війни і праці, чорнобильцям), поглиблення адресності державної соціальної допомоги, підвищення якості соціальних послуг.

4. Сфера духовного розвитку

У взаємовідносинах з державою, роботодавцями профспілки наполегливо відстоюватимуть право працюючих та членів їх сімей на всебічне задоволення духовних і фізичних потреб, створення умов для здорового способу життя.

Всебічно сприяючи духовному та фізичному розвитку працюючої людини, профспілки будуть розвивати та більш активно використовувати як власну матеріально-технічну базу і кошти, так і домагатися залучення матеріально-технічної бази і коштів підприємств, територіальних громад.

5. Взаємодія з профспілками, що не входять до складу ФПУ

З метою консолідації профспілкового руху, поглиблення співпраці і координації дій профспілоку щодо захисту прав та інтересів трудящих всебічно підтримуватимуться об'єднаної роботи в профспілковому русі країни на принципах взаємоповаги, добровільності, рівності, солідарної відповідальності.

III. Розвиток і вдосконалення організаційної діяльності ФПУ

1. Удосконалення структури і діяльності членських організацій

З метою оптимізації управління, розвитку демократичних засад та посилення відповідальності за виконання прийнятих рішень, забезпечення єдності дій кардинально посилюватиметься організаційна робота шляхом:

- удосконалення структурної по-

— створення нових організацій профспілоку, підготовки відповідних спеціалістів, всебічної практичної допомоги первинним організаціям.

2. Кадрове забезпечення діяльності ФПУ

Кадрова політика **покликана забезпечити залучення молодих, кваліфікованих працівників до профспілкової діяльності, створення дієвого резерву, систематичного оновлення керівного складу виборних органів шляхом обмеження перебування на профспілковій роботі двома термінами.**

Визначальною умовою реалізації кадрової політики є розвиток системи профспілкового навчання, який передбачає:

— обов'язковість підготовки новообраних керівників профспілкових органів та періодичне підвищення кваліфікації усіх профспілкових працівників і активістів;

— зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів, запровадження єдиних стандартів їх діяльності, ефективного методичного супроводу з боку Академії праці і соціальних відносин і Харківського соціально-економічного інституту;

— обов'язкове фінансування не менше 5 відсотків профбюджету кожної профспілкової структури на навчання та підвищення кваліфікації своїх кадрів.

3. Інформаційна діяльність ФПУ

Концепція передбачає кардинальне поліпшення інформаційної діяльності ФПУ, створення потужної і ефективно діючої інформаційної мережі ФПУ, побудованої на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, що забезпечують рівний доступ до неї всіх членських організацій, членів профспілоку. Інформаційний простір ФПУ має стати потужною складовою інформаційного суспільства, забезпечувати формування позитивного іміджу Федерації профспілоку України.

Пріоритетним є створення та розвиток власних засобів інформації, орієнтованих не тільки на профспілковий актив, а й на широку громадськість. Єдиний інформаційний простір ФПУ передбачає видання щоденної загальноукраїнської газети, створення власного теле-радіо каналу або договірне використання можливостей існуючих загальнодержавних теле-радіо каналів; створення корпоративної інформаційної мережі ФПУ; вдосконалення роботи Інтернет-порталу ФПУ, зокрема, запровадження англійської його версії; запровадження автоматизованої системи моніторингу профспілкової діяльності.

Союзу, використавши їх для створення в Україні західноєвропейської моделі профспілкового захисту працівників, заснованої на трипартизмі та соціальному діалозі;

— поглиблення зв'язків з профспілками, які входять до складу Загальної конфедерації профспілоку, та профцентрами країн Балтії, маючи на увазі вивчення міжнародного досвіду профспілоку, які працюють в аналогічних умовах та досвіду профспілоку країн, які вже пройшли шлях приєднання до Європейського Союзу.

5. Фінансове забезпечення діяльності ФПУ

Досягнення радикального поліпшення ситуації з фінансовим забезпеченням, припинення розпорощення профспілкових коштів здійснюється шляхом вдосконалення системи збору, розподілу, руху внесків, формування єдиних бюджетів всеукраїнських профспілоку, впорядкування статей їх витрат; використання коштів від господарської діяльності установ заснованих за участю профспілоку та їх об'єднань на фінансування загальнопрофспілкових програм, фінансової підтримки статутної діяльності профспілоку; зменшення навантаження на профспілкові бюджети шляхом переводу окремих витрат профспілоку за рахунок роботодавців.

IV. Прикінцеві положення

Реалізація концепції забезпечити оптимізацію профспілкової структури, приведе її у відповідність до нових суспільних відносин: ФПУ стане сильною, впливовою організацією, яка зможе ефективно виконувати свої статутні завдання. Зросте авторитет Федерації профспілоку України у суспільстві як наймасовішого і найвпливовішого профспілкового об'єднання, спроможного надійно захищати трудові, соціально-економічні права та інтереси членів профспілоку, відповідно посиляться мотивація профспілкового членства.

Суттєво посиляться вплив профспілоку на суспільно-політичні процеси в країні, що дозволить ефективно впливати на створення законодавчої бази у соціально-трудовій сфері, забезпечити правовий та соціальний захист членів профспілоку, всіх трудящих.

Активізація профспілкового руху стане важливою передумовою досягнення в Україні нових високих стандартів життя.

Зросте міжнародний авторитет українських профспілоку, Федерація профспілоку України стане рівноправним та визнаним партнером авторитетних міжнародних профспілкових організацій.

Адреса редакції: 270039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, корпус В, кім. 321. Телефон 29-10-98. Видавництво "Чорномор'я", пл. Незалежності, 1.
Регістраційний номер Од-566. Статті друкуються мовою оригіналу. Тираж 1000 экз. Зам. № 3187.

Редактор
Тетяна Колишева