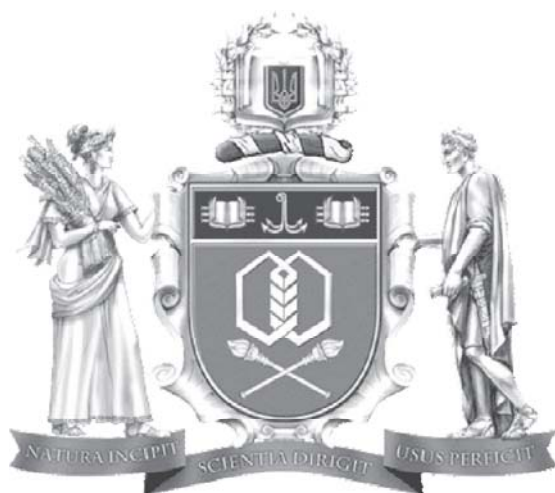


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ НА КАФЕДРІ ГРБ

А.К. Д'яконова, С.П. Решта, О.І.Данилова

Інноваційний розвиток освіти спирається на спеціально розроблені принципи, на підставі яких повинні відбутися системні зміни, що забезпечують його доступність, якість, безперервність та інвестиційну привабливість. Саме на практичних заняттях студенти набувають необхідних професійних навичок та досвід спілкування, тому їх проведенню останній час приділяється особлива увага, та на них виділяють більше аудиторних годин, ніж на лекції. На кафедрі ГРБ ОНАХТ широко застосовуються під час проведення практичних занять різні форми навчання, що включають, створення команди, розподіл в ній ролей, управлінсько-організаційні моменти.

При навчанні студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» широко застосовуються інновації, пов'язані з використанням новітніх інформаційних технологій (наприклад, комп'ютерна техніка, у тому числі, під час практичних занять, електронна пошта для зв'язку із викладачами та роз'яснення певних важливих питань, зокрема при написанні рефератів, «онлайн ресурси» при дистанційному навчанні). Інновації, пов'язані з реформуванням змісту навчальних програм зазнають динамічних змін, корекція їх тісно пов'язана з використанням модульної системи, семестрової структури з новою системою оцінювання як відповідь на зміну змісту навчальних дисциплін та посилення міждисциплінарної взаємодії. Студенти накопичують уміння і починають більш реально оцінювати свою майстерність, яка виникає на основі вже вироблених навичок і отриманих знань. В ході проведення практичних занять часто застосовується такий прийом як звернення до студентів з пропозицією оцінити ті або інші особливості надання послуг, ділові ігри з мотивацією на різних рівнях, що дозволяє студентам співвіднести свою позицію з відомими критеріями оцінювання якості надання послуг в готельно-ресторанному бізнесі, проаналізувати і узагальнити за достатньо короткий період часу зміст усього матеріалу. Крім того, цей педагогічний прийом формує критичність мислення, незалежність суджень і самостійність майбутнього фахівця. Завдяки таким індивідуальним та груповим інноваціям, тісно пов'язаним з потребами студентів та професійними очікуваннями досягається підвищення ефективності навчання, що обґрунтовано призводить до покращення існуючої системи і доведення її до керованого організованого процесу отримання необхідних результатів – засвоєння матеріалів теми.

Таким чином, завдяки сформованим на практичних заняттях навичкам стає реальним перехід до безперервної професійної освіти на всіх напрямках навчання, що є важливим, та в деякому розумінні, необхідним, для підвищення конкурентоспроможності ВНЗ, який є основною складовою частиною інноваційного розвитку освітнього процесу.