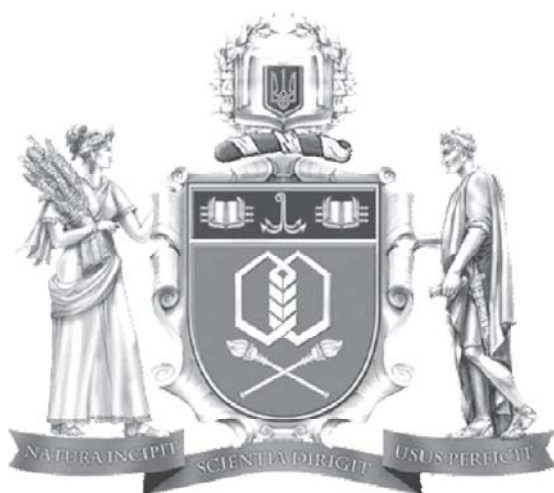


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.

Н.В.Нужна

Особливістю педагогічних умов адаптації студентів першого курсу інженерних спеціальностей до навчання у вузі є важлива роль довузівських математичних знань. Наші студенти першокурсники прийшли до вузу з середніх навчальних закладів різного типу і мають різний рівень математичної підготовки.

Проведення для першокурсників на першому практичному занятті з вищої математики діагностичної контрольної роботи сприяє виявленню відстаючих студентів і проблемних тем у них.

Складання індивідуальних завдань з урахуванням аналізу допущених в діагностичній роботі помилок – одне з головних умов адаптації студентів до навчання вищої математики.

Учні самостійно виконують отримані індивідуальні завдання у вільний від занять час у власному темпі за консультаційної допомоги викладача, завдяки чому здійснюється гнучка система організації та обліку індивідуального просування учня в міру виконання завдань.

Така робота призводить до формування і розвитку у студентів навичок організації самостійної роботи і самостійного навчання, а також веде до знищення страху перед математичними дисциплінами.

Для успішних студентів для розвитку їх інтелекту і особистості важливо підбирати завдання продуктивного, творчого типу. Такі завдання обов'язково повинні бути складені з урахуванням одержуваної ними спеціальності.

Кафедра вищої математики ОНАХТ повністю забезпечена підручниками, методичними вказівками і задачниками по всім розділам вищої математики, що надає істотну допомогу в процесі самостійної підготовки студентів. Також в своїй самостійній роботі студенти можуть використовувати цифрові освітні ресурси через систему дистанційної підтримки навчального процесу в вузі, а також використовувати інформаційно-освітні ресурси Інтернету.

Таким чином, створення індивідуального маршруту навчання, формування навчального матеріалу, адаптованого до особистісних якостей студента, є найважливішими умовами підвищення ефективності самостійної роботи студентів з вищої математики.

Нужна Н.В.

Зав.кафедрою ВМ

Кирилов В.Х.