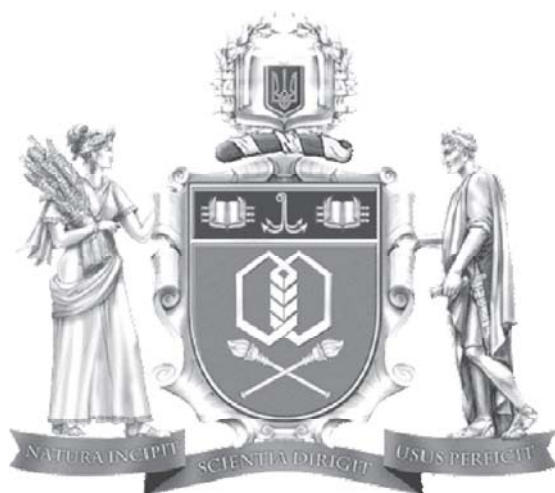


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ВЕБ-ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Н.О. Дец, Д.В. Дец

Збільшення кількості годин на самостійну роботу студентів - це світова тенденція. Самостійна робота студентів – це форма їх навчальної діяльності, запланованої і виконуваної за завданням і при методичному керівництві та контролі з боку викладача. В залежності від курсу навчання ступінь цього керівництва і контролю змінюється.

Ефективною комплексною технологією організації самостійної роботи студентів є технологія «портфоліо».

Під терміном портфоліо розуміють спосіб фіксування, накопичення і оцінки індивідуальних досягнень.

Портфоліо буває двох типів, що відрізняються за способом обробки і презентації інформації: портфоліо в паперовому варіанті і електронне портфоліо.

Одним з необхідних умов, що пред'являється до е-портфоліо, є його відкритість і доступність. Дуже важливо розміщувати контент електронного портфоліо студента таким чином, щоб він був доступний тривалий час. Для цього у студента повинна бути можливість розробити портфоліо у вигляді веб-сайту - веб-портфоліо.

Портфоліо з дисциплін випускової кафедри є сучасною формою контролю і оцінювання, навчальних досягнень студентів в процесі навчання. Крім того, використання портфоліо дозволяє вирішити наступні важливі завдання:

- заохочувати активність і самостійність студентів, розширювати можливості навчання й самонавчання;
- розвивати навички самостійно аналізувати та оцінювати діяльність студентів;
- формувати вміння вчитися – ставити цілі, планувати і організовувати власну навчальну діяльність;
- сприяти індивідуалізації навчання студентів;
- підвищувати обґрунтованість вибору профілю навчання та ефективність його коригування.

Портфоліо як метод контролю, оцінювання та управління навчальною діяльністю студентів заснований на тому, що студенти протягом певного періоду збирають в робочі папки і систематизують всі виконані роботи (письмові завдання, доповіді, креслення, розрахунки, файли робіт в програмних засобах, програмні засоби, інші створені ними мультимедіа-продукти тощо), а також коментарі та зовнішні оцінки цих робіт.

Портфоліо представляє собою папку, заповнення якої здійснюється протягом усього процесу навчання дисциплін випускової кафедри.

В портфоліо фіксуються навчальні цілі, які поставив перед собою студент: теми, які треба вивчити, вміння, якими треба оволодіти, практики, які належить пройти. В папку поміщаються також свідчення того, що поставлені цілі досягнуті, самооцінка студента, рекомендації викладачів.

Веб-портфоліо – це інтернет ресурс, який демонструє успіхи і досягнення студента-власника і забезпечує доступ до них всім зацікавленим особам.