

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

та змістове наповнення // Теорія і методика професійної освіти: електронне наук. фахове видання. 2016. № 2 (10). URL: http://tmpo.ivet-a.science/images/Vol_10/16_tmpo_10_gerliand.pdf.

4. Гонза І. В. Специфіка формування проектної команди: управлінський аспект // Ефективна економіка. 2015. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4212>.

5. Єрмаков І. Проектний підхід у школі життєвої компетентності. URL: <http://ru.osvita.ua/school/method/technol/1412/>

6. Коберник О. М. Проектна технологія: можливості застосування в освіті. URL: http://dspace.dpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/2395/1/Kobernik%20O_%20proektna%20texnologia.pdf.

7. Коптєва О. М. Використання інтерактивних технологій в закладах професійно-технічної освіти // Науковий огляд. 2017. № 6 (38). URL: <http://oaji.net/articles/2017/797-1502027374.pdf>

УДК 005 : 372.862

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ
МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»,
ОПП «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ
ПРОМИСЛОВOSTІ»**

**Н.А. Ткаченко, О.А. Кручек, О.В. Севастьянова,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Внутрішня (внутрішньоуніверситетська) система забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) має на меті створення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням навчальних курсів та освітніх програм.

Внутрішнє забезпечення якості відноситься до елементів інституційної акредитації, що також частково присутні в акредитації освітніх програм. Ця система має особливе значення для забезпечення конкурентоздатності сучасного університету, оскільки ЗВО самостійно повинен розвивати власну якість на основі принципів автономії, самоврядності і саморегулювання.

Запровадження внутрішньої системи ЗЯВО у Одеській національній академії харчових технологій спирається на унікальну внутрішню культуру, місію ЗВО, традиції, відповідну політику якості, взаємоповагу і довіру між усіма членами наукової спільноти.

У ОНАХТ створений спеціальний підрозділ – Відділ контролю якості та моніторингу діяльності ОНАХТ, відповідальний за всю систему забезпечення якості освіти. Важливо розуміти, що він має не контролюючі, а сервісні функції. Центр внутрішнього забезпечення якості модерує всі необхідні процеси, збирає інформацію, готує рекомендації для прийняття необхідних рішень на всіх рівнях управління ЗВО.

Відділ контролю якості та моніторингу діяльності ОНАХТ здійснює контроль показників якості згідно вимогам стандарту системи менеджменту якості серії ISO 9001 в усіх структурних підрозділах академії (факультетах, кафедрах тощо). Відділ вимагає від посадових осіб кафедр і факультетів, інших структурних підрозділів академії, виконання усіх нормативних документів стосовно якості в межах своєї компетенції.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти при навчанні магістрантів спеціальності 181 «Харчові технології» за освітньою програмою «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості» на кафедрі Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси Одеської національної академії харчових технологій передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти через оволодіння предметними результатами навчання, зазначеними у освітньо-професійній програмі, затвердженій у ОНАХТ;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду переліку освітніх компонентів навчального плану у відповідності до рекомендацій зовнішніх

- стейкхолдерів;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітніх компонентів за програмою «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості», регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ОНАХТ;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на передових підприємствах харчової промисловості при взаємодії з працівниками груп управління безпечністю НАССР, а також у Міжнародних університетах країн ЄС;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи магістрантів за зазначеною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом при вивченні освітнього контенту за ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості»;

- забезпечення публічності інформації про освітню програму та кваліфікацію магістра на сайті кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками кафедри та здобувачами вищої освіти за СВО «магістр», у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, зокрема, при виконання курсової роботи з дисципліни «Управління безпечністю харчових продуктів» та при написанні кваліфікаційної роботи магістра тощо.

Важливим аспектом у забезпеченні якості вищої освіти при навчанні магістрантів спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП «Контроль якос-

ті та безпечності у харчовій промисловості» є безпосередня зацікавленість підприємств харчової промисловості у вирішенні низки питань та проблем, пов'язаних із впровадженням (або удосконаленням діючої на підприємстві) системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Кваліфікаційні роботи магістрами даного напрямку, як правило, виконуються за замовленнями підприємств харчової промисловості із вирішенням конкретно окреслених у замовлення завдань. Навчальний план підготовки фахівців даного напрямку передбачає виконання кваліфікаційної роботи магістра протягом усього процесу навчання.

Таким чином, висока якість освіти магістрів спеціальності 181 «Харчові технології» за ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості» забезпечується шляхом тісної співпраці з цільовими підприємствами харчової промисловості, високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників, високим рівнем підготовки здобувачів вищої освіти, дотриманням передбачених процедур та заходів, а виконання кваліфікаційної роботи у процесі навчання дозволяє надати харчовим підприємствам можливість запровадити нову або удосконалити існуючу систему якості та безпечності харчових продуктів.

УДК 005 : 378.14

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.Г. Клименко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Виконання кваліфікаційної роботи – один з найважливіших видів самостійної роботи магістрантів, який сприяє закріпленню теоретичних відомостей, отриманих при вивченні спеціальних та фундаментальних дисциплін, а також розвитку навиків самостійної наукової діяльності. Кваліфікаційна робота магістра за спеціальністю 181 «Харчові технології» (ОПП «Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси», ОПП «Технології молочної та олійно-жирової галузей», ОПП «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості») є завершальним етапом підготовки магістрантів на кафедрі Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси Одеської національної академії харчових технологій за програмою вищої освіти України.

Кваліфікаційна робота магістра представляє собою самостійне завершене наукове дослідження, виконане під керівництвом професора чи доцента кафедри Технології молока, олійно-жирових продуктів та індустрії краси. За структурою, логікою та методологією досліджень кваліфікаційна робота магістра наближена до кандидатської дисертації, відрізняючись від останньої значно меншим об'ємом, вужчим колом наукових завдань, спрощеними ви-

	ЦІЙНА МЕТОДИКА ДЛЯ ОПАНУВАННЯ ДИСЦИПЛІН ДОКУМЕНТОЗНАВЧОГО ПРОФІЛЮ Т.П. Андріяш, Т.О. Ковальська, Н.Ф. Русол, ВСП «Фаховий коледж промислової автоматики та інформаційних технологій ОНАХТ», м. Одеса	
173	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ», ОПП «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕЧНОСТІ У ХАРЧОВІЙ ПРОМИСЛОВOSTІ» Н.А. Ткаченко, О.А. Кручек, О.В. Севастьянова	379
174	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ЗА ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, О.Г. Клименко	381
175	ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ Ю.О. Левтринська	383
СЕКЦІЯ 3		
176	УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПОКАЗНИКІВ ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО СЕРЕДОВИЩА В.Ю. Стрельников, Полтавська академія неперервної освіти імені М.В. Остроградського, м. Полтава	386
177	ПРОЕКТИ В СИСТЕМІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮЮЧИХ ФУНКЦІЙ Т.Й. Франчук Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський	389
178	ВАЖЛИВІСТЬ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ОBOB'ЯЗКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ Т.С. Незвещук-Когут, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, м. Чернівці О.С. Камушков, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	392
179	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ С.М. Соц, Н.В. Хоренжий, І.О. Кустов	394