



ТЕХНОЛОГ

Газета Одеської національної академії харчових технологій

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА
1 ВЕРЕСНЯ 1973 Р.

ЧЕРВЕНЬ 2010 Р.

№ 19 (951)

“Лето - это маленькая жизнь”

Так співає Олег Мітяєв. І я повністю з ним згодна. Дійсно, літо – це як маленьке життя: яскраве, різнобарвне, багате на події. Влітку ми більше подорожуємо, частіше буваємо на людях. Чомусь найчастіше саме влітку зав'язуються нові знайомства, трапляються нові зустрічі, часом доленосні. Можливо, це тому що тільки влітку життя б'є через край, бо навколо стільки сонця, зелені, розмаїття квітів, що у людей, здатних бачити цю красу, просто немає причин сумувати. Влітку можна насолоджуватися морем, його ласкавими хвилями, а темними літніми ночами побачити такий пейзаж: повний місяць заглядає у морську гладь, а по ній біжить срібляста місячна доріжка. Чим не картина Куїнджі, що раптом взяла – і ожила нам на подив?

Тож давайте будемо насолоджуватися всім тим, що дарує нам щедre літечко, і візьмімо все корисне від літньої пори, щоб набратися здоров'я і сил.

Валентина НІКОЛЬСЬКА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**КАК ЭТА ЖЕНЩИНА КРАСИВА
И БЕСКОНЕЧНО МОЛОДА!
С ЮБИЛЕЕМ,
ГАЛИНА ВСЕВОЛОДОВНА!**

1 мая для Галины Всеволодовны КРУСИР - доцента кафедры Пищевой химии и просто прекрасного человека, заботливой матери, любящей жены, был не просто выходным днем, не только, как мы привыкли с советских времен, Днем международной солидарности трудящихся... Для нее и всех, кто знаком с этой милой женщиной, он гораздо значи-



мее: в этот день она появилась на свет. И хотя прошел уже ровно месяц, мы, пользуясь случаем, со страниц газеты хотим вернуть ее в этот день (ведь правда, это здорово?!) и еще раз пожелать огромного счастья и благополучия, крепкого здоровья, солнечного настроения и улыбок, успехов во всех начинаниях.

От имени сотрудников кафедры
ТриОП - Н.А.КУШНИР

ЭТО ИНТЕРЕСНО

МАГИЯ ЧИСЛА 7

В середине 20 века американский психолог Дж. Миллер написал журнальную статью «Магическое число 7, Или предел восприятия человеком информации». Суть ее заключалась в следующем. Если на стол бросить 3-4 разных предмета и попросить человека взглянуть на них, а затем попытаться эти предметы вспомнить, то это будет сделано безошибочно. Бросается 5 предметов — кто-то делает одну ошибку; 6, 7, 8 — ошибки растут. То есть был сделан вывод, что число 7 — это предел восприятия информации человеком: 5 — низшая, почти «безошибочная граница», 9-10 — верхняя, почти обязательно «ошибочная».

Акцент на число 7 и его влияние человек чувствует с раннего детства до глубокой старости. Детям рассказывают сказки: О Белоснежке и семи гномах, О мертвой царевне и семи богатырях, о

семи невестах для семи братьев... А сколько сказок начинаются словами: «За семью морями, за семью горами...». Их герои мчатся на семи ветрах, пользуются семи-милыми сапогами, интервалы времен для них — семь дней и семь ночей, о самых умных говорят, что они семи пядей во лбу, о хорошо работающих — что трудятся до седьмого пота, от счастья бывают на седьмом небе, самое ценное хранится за семью печатями.

А сколько пословиц и поговорок связано с этой цифрой:

Один с сошкой — семеро с ложкой.

Семеро одного не ждут.

У семи нянек дитя без глаза.

Лук — от семи недуг.

Седьмая вода на киселе.

Семь бед — один ответ.

К милому и семь верст — не околица.

Изучая географию, мы узнаем, что есть Семииречье, Семилуки, Семипалатинск, Семь островов русских у Кольского полуострова, Семь Колодезей в Крыму. Люди давно наблюдают семь планет, семь звезд Большой Медведицы, восхищаются семью цветами радуги...

А кто не слышал о семи чудесах света?

Известно, что по принципу «великолепной семерки» строилась армия Наполеона: ему подчинялись 7 маршалов, каждому маршалу 7 генералов и т. д. Возможно, этим и объясняется высокая мобильность и подвижность его армии.

А гитара семиструнная? Случайно ли семь нот в гамме и семь октав в звукоряде?

И, наконец, самое близкое всем нам слово «семья» — семь я!

Материал подготовила
Валентина НИКОЛЬСКАЯ.



Слов хороших не жалею,
Поздравляю с юбилеем,
И сегодня в день такой
Мы желаем всей душой
Только радости большой!
Будьте по-прежнему веселой,
Любящей и чуткой будьте,
Просыпаясь ранним утром,
Улыбнуться не забудьте.
Чтобы счастьем бесконечным
Полон был Ваш добрый дом,
Согревайте всех домашних
И заботой, и теплом.
Не знайте забот, живите счастливо,
Чтоб говорили вслед всегда:
«Как эта женщина красива
И бесконечно молода!»

Редакция газеты «Технолог».



ПРАЗДНИК

ДНИ КАФЕДР

ВОТ ТАКИЕ МЫ ТЕХНОЛОГИ, ВОТ ТАКИЕ!

7

АПРЕЛЯ 2010 ГОДА

в рамках недели факультета Инновационных технологий питания и ресторанного сервиса прошло празднование дня кафедры Технологии ресторанного и оздоровительного питания. В нем приняли участие преподавательский и вспомогательный состав кафедры, аспиранты и студенты.

В программу празднования дня кафедры ТРИОП входили научная студенческая конференция, представление тематических столов, мастер-класс искусства карвинга и праздничный концерт, посвященный Дню освобождения Одессы.

Доклады, представленные магистрами на конференции, показали высокий уровень подготовки выпускников кафедры, которые не только знают технологические аспекты производства «здо-

нарного карвинга в Таиланде, родине карвинга, где о красоте изысканно оформленных кушаний составляли стихотворения, достаточно интересная. По легенде 700 лет назад во время одного из празднований традиционного религиозного события Лой Кратонг, когда в дар богини реки на воду спускаются кратонги, сделанные из спилов банановых стволов и украшенные засвеченными свечами, цветками и листьями, одна из подданных монарха



сты, каллы из острого перца, ные сценки, от которых наво-сы Великой Отечественной Аллею Славы и могилу Неиз-

уровню подготовки студентов кафедр, которые не только знают технологические аспекты производства «здоровых» и полезных продуктов питания, но и сами могут разрабатывать новые конкурентоспособные виды продуктов.

Студенты групп ТОП-45, ТОП-44а, ТОП-44б представили тематические столы на темы «Инь-Янь», «Українсь-

шенные засвеченными свечами, цветками и листьями, одна из подданных монарха решила поразить его оригинальностью своего «плавающего фонаря». Для этого она оформила свое подношение изысканными цветами и птицами, вырезанными из овощей. Увлеченный этой затеей, король здесь же повелел всем женщинам страны на-

сты, каллы из острого перца, шикарные георгины из репы, лесные цветочки из редиски способны не только украсить стол, но и приятно удивить, подняв настроение семье и гостям.

Студенты групп ГРС-18, ТОП-34, ТОП-35 провели праздничный концерт, по-

ные сценки, от которых наворачивались слезы на глаза: письма детей из концлагерей, письмо солдата с передовой и другие, передающие трагедию тех суровых дней...

Музыкальное оформление концерта провели аспирантка Жмудь Алена, студентка Конабеева Жанна, братья Кравчуки - Денис и Максим.

Студенты 3 курса показали смешные сценки, в которых правдиво и оригинально отразили жизнь современных студентов – трудолюбие и лень, динамику изменения отношения к учебе студентов различных курсов. Также дали оригинальные советы девушкам, как правильно выбрать себе мужа.

Ребята показали, что мы не имеем права забыть ужа-

сы Великой Отечественной войны, чтобы они не повторились вновь, как и тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

Рассказывали о героической обороне Одессы, которая продолжалась до 16 октября и имела большое военно-политическое и стратегическое значение: крупная группировка войск противника на 73 дня застряла под Одессой, потеряв свыше 160 тысяч солдат и офицеров, до 100 танков, около 200 самолетов.

Сейчас о подвиге защитников Одессы напоминают названия проспектов и улиц города, обелиски и мемориальные доски.

И каждый год 10 апреля и 9 мая тысячи одесситов приходят возложить цветы на

Аллею Славы и могилу Неизвестного матроса в парке имени Т. Г. Шевченко.

День кафедры позволил окунуться в события минувших дней, показал возможности культивирования высоких человеческих отношений, взаимопонимания, патриотизма, трепетного и творческого отношения к выбранной профессии.

Отрадно отметить, что молодое поколение смогло проникнуться героизмом и великим подвигом нашего народа. Наряду с профессионализмом вбирают в себя высокие моральные принципы бытия.

**Н.А. КУШНИР,
Е.В. СИРОМЕНКО,
преподаватели
кафедры ТРИОП**



ке весілля», «Свято першої отари».

Студенты создали целые сценарии по искусству оформления и сервировки столов – использовали оригинальные костюмы и видеосопровождение, что дало возможность полностью раскрыть оригинальность каждой темы.

Наши преподаватели Кушнир Н.А., Атанасова В.В. и Сироменко Е.В. подготовили мастер-класс по карвингу, рассказали историю возникновения этого прекрасного искусства.

История развития кули-

читься этому необычному искусству. Вот, пожалуй, первое упоминание о будущем кулинарного карвинга.

Интересно, что прекрасные фруктовые букеты и овощные композиции повторяют не только контуры, но и каждую тончайшую линию цветов.

На нашей кафедре научат сделать так, что б на Вашем столе расцвели сказочные букеты из овощей и фруктов, которые способны сделать даже будничныи обед праздничным. Морковные лилии, свекольные розы, хризантемы из пекинской капу-

священный Дню освобождения Одессы.

Тем, кто шел за Родину, выстоял и победил! Тем, кто согревал близких своим дыханием в стужу блокадных ночей! Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей! Тем, кто на века безымянным канул в фашистском плену! Тем, кто ради правого дела сердце и жизнь отдать был готов! Тем, кто под машины ложился вместо понтоновых мостов! Всем тем, кто ушел в бессмертие, и всем, кто победил, посвятили ребята свое выступление....

Студенты показали воен-



ПРАЗДНИК

ДНИ КАФЕДР

ДЕНЬ САМОЙ СЛАДКОЙ КАФЕДРЫ



ЧТО НАША ЖИЗНЬ? – ИГРА!

**Ах, жара,
Какая здесь жара!
Все игра,
Вся наша жизнь – игра!**

В. Высоцкий

3 марта прошла викторина на тему «Как стать эрудитом», посвященная празднованию дня кафедры «Технологии хлеба, кондитерских, макаронных изделий и пищевых концентратов» в рамках недели факультета.

Этого праздника мы ждали год, готовились месяц, а пролетел он перед глазами, как мгновение. Наконец дошла и до нас очередь расслабиться и поиграть. И скорее даже поиграть, чем расслабиться: ведь переживали все, от выступающих, до групп поддержки. Общими стараниями мероприятие было переведено на новый уровень. Это уже была не викторина, а мини-шоу.

Перед зрителями предстали 2 команды – сборная группы ТХП-41 «Империя кон-

дитеров» и сборная группы ТХП-42 «Звезды кафедры». Команды соревновались в конкурсах приветствие, домашнее задание, конкурс капитанов, конкурс пословиц, блиц-опрос, конкурс эмблемы кафедры и кроссворд. Ведущие – Котузаки Виктория и Тирон Екатерина. Глава жюри – кандидат технических наук, доцент кафедры ТХКМИП Щелакова Раиса Павловна. Также порадовали гости мероприятия – их было очень много. Хорошее настроение помогало поддерживать студенты – артисты академии.

Для нас это была первая возможность показать себя с другой стороны – стороны творческой, поэтому подготовка осуществлялась на соответствующем уровне. А главной новинкой и изюминкой викторины было домашнее задание: обе команды представили его в виде видеороликов на тему специальности. Команда «Империя кондитеров» представила сериал о кондитерском деле, а команда «Звезды кафедры» показала видеоролик из жизни студентов в академии и за ее стенами. Кроме того, были подготовлены яркие номера приветствий, конкурс эмблем по специальности, капитаны команд проявили смекалку в конкурсе капитанов, команды – молниеносность и скорость в конкурсе кроссвордов.

В итоге получили некий «коктейль», который подарил много смеха, улыбок и хорошего настроения. К концу викторины глава жюри подвела итоги и огласила победителей. Именно победителей, потому как проигравших в данном соревновании не было – обе команды блистали и были достойны победы! Ну и как же на праздновании дня самой сладкой кафедры без сладкого – участники были торжественно награждены сладкими подарками. Спасибо всем, кто помог, кто поддерживал, кто просто пришел за частичкой хорошего настроения. Искренне надеемся, что вам у нас понравилось!

ПРАЗДНИК

К 40-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ
СОЦИОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ
И ПРАВА ОНАПТ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

Во время внеаудиторных встреч преподавателей нашей кафедры со студентами последние всегда забрасывают нас вопросами такого характера: что есть человек? Зачем он приходит в этот мир? В чем смысл жизни? Есть ли у каждого свое предназначение в этом мире? Должны ли все люди соблюдать нормы морали и нравственности? Есть ли избранные? Что есть Бог?

Да, вопросы наших студентов не новы. Много веков человечество пытается ответить на них. Получается? Можно сказать, что да. Но каждая новая эпоха, новое поколение вновь и вновь задаются этими вопросами и каждый раз находят новые ответы. Создаются новые концепции и теории. Развивается не только наука и техника - раздвигаются и пределы человеческого познания. То, что было недоступно человеческому разуму, скажем, в Средние века, над чем бились великие умы, сейчас известно даже

ребенку. Поэтому и ответы на глобальные вопросы всегда исходят из текущего состояния человеческого общества. Поэтому изучение гуманитарных наук всегда вызвало интерес у каждого познающего мир человека. И мы в этом убеждаемся и сейчас, работая с современной студенческой молодежью.

Преподавание гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях имеет свою давнюю историю. В Одесском техникуме технологии зерна и муки, в то время так называлась наша академия, изучение студентами гуманитарных дисциплин началось с марта 1921 года,

когда в учебные планы всех факультетов были включены общественные дисциплины.

В послевоенные годы в Одесском институте пищевых технологий, работала единая кафедра общественных наук, на успешное развитие которой большое воздействие оказали преподаватели, прошедшие суровую фронтовую школу. Они сумели воспитать поколение молодых преподавателей, заложивших на кафедре традиции серьезной научно-исследовательской работы. И когда началось формирование самостоятельных кафедр общественных наук, молодые преподаватели с честью выполнили свой долг.

3 июня 1970 года - день рождения нашей кафедры. Тогда она называлась кафедра научного коммунизма. Ее первым заведующим был молодой ученый, умелый организатор, блестящий педагог и воспитатель Антонина Андреевна Ру-

денко. Именно под ее руководством достаточно оперативно, без каких-либо трений, прошло организационное и методическое оформление кафедры.

Как вспоминает бывший преподаватель кафедры Надежда Николаевна Гулевич (1978-2008гг.), Антонина Андреевна была требовательным и сильным методистом. Она сумела обучить преподавательскому мастерству многих молодых выпускников университетов, направленных для работы на кафедре.

С января 1972 года кафедру возглавляет молодой ученый, опытный организатор науки к.и.н., доцент Георгий Витальевич Ангелов. Вместе с ним на кафедру приходит и новое пополнение ученых и преподавателей: Л.С.Лоренцева, Н.Л.Третьякова, В.Е.Езовит, В.В.Параскевич, Н.И.Шелковенко и другие.

В деятельности Георгия Витальевича Ангелова все отмечали преобладание умения направлять работу коллектива кафедры на решение достаточно сложных учебно-методических, научно-исследовательских и воспитательных задач, творчески подходить к делу и получать значительные результаты. В этот период на кафедре начинают создаваться специализированные, оснащенные техническими средствами, аудитории. Большое внимание уделяется распространению передового педагогического опыта - проблемному чтению лекций, деловым играм, творческому поиску альтернативных решений научных

задач, организации показательных занятий, массовому привлечению студентов к подготовке рефератов, оформлению наглядных учебных пособий. Вся работа каждого преподавателя кафедры носит глубоко воспитательный характер.

Лицо кафедры, безусловно, создают люди, умеющие творчески подходить к делу. В этот период за активную лекторскую работу по пропаганде здорового образа жизни кафедра была удостоена республиканской премии. За активную педагогическую, научно-исследовательскую и общественно-воспитательную деятельность в 1978 году Георгий Витальевич Ангелов был удостоен почетного звания «Заслуженный работник культуры Украинской ССР». По его инициативе в институте начали проводить конкретно-социологические исследования, связанные с организацией учебного процесса, качеством преподавания социально-политических, гуманитарных дисциплин, совершенствованием самостоятельной работы студентов, состоянием нравственного воспитания, эстетической культуры студентов, проблемам их самоуправления.

В 1979 году профессор Ангелов Г.В. назначается проректором института и кафедре возглавляет правовед по университетскому образованию, экономист, политолог, в дальнейшем доктор философии, создатель Южноукраинского филиала Украинской академии политических наук, академик Анатолий Павлович Чередниченко (1979-2003 гг.).

Анатолий Павлович активно привлекает на кафедру молодых специалистов, выпускников университетов - Юрия Милевича, Рамису Туркоту, Екатерину Царюк, Галину Черняк. Являясь неординарным теоретиком, он умел увлекать в мир теоретических знаний молодежь. Его философское понимание роли преподавателя в подготовке выпускников академии всегда было для нас очень значимо. Он говорил: «...вузы выдают дипломы, в которых написано: квалификация - «специалист», но ни одно учебное заведение не решает подтвердить такую квалификацию, как «профессионал», хотя именно профессионалы ищут все работодатели. Специалист выполняет те обязанности, которые касаются сферы его деятельности, а профессионал - обладатель универсальных знаний и навыков, способный моделировать систему труда для решения практически любой сложной проблемы». Для большинства преподавателей эти слова А. П.Чередниченко станут главным направлением в преподавательской работе.

Ну, а на кафедре, благодаря стараниям профессоров Чередниченко А.П. и Ангелова Г.В. открывается аспирантура. В первое же десятилетие, с 1980 по 1990 гг. успешно защищаются кандидатские диссертации Владимиром Езовитом, Верой Почтаренко, Галиной Черняк, Наной Тунтией.

Нельзя сказать, что все дава-

Стр. 3

лось легко. Новая жизнь, начавшаяся с 1991 года многое меняла в творческих планах кафедры. Некоторые сотрудники уходила в политику и бизнес, некоторые стали активными участниками происходивших процессов, что обуславливалось верой в возможность демократизации страны и чему психологически содействовало чувство причастности к судьбе будущего украинского государства. В это время кафедра получает новое название: кафедра политической социологии. Перед преподавателями встают и новые задачи: переподготовка и параллельно разработка курсов лекций и практических занятий новых учебных дисциплин. Мирозозренческие рамки значительно расширились. Атмосфера перестроенного периода явилась благоприятным полем для развития творческих дискуссий на кафедре по всем вопросам жизни общества и молодежи. Рождаются новые научные направления исследовательской работы:

- Политика, политические процессы и государственное управление в Украине (профессор Чередниченко А.П., Ангелов Г.В., Чумак А.Ф., доценты Фролова Г.Л., Черняк Г.А.)

- Становление и развитие институтов гражданского общества (профессор Баканурский Г.Л., доценты Приматов В.В., Безродный И.М., ассистенты Клейменова С.Н., Мордонец М.В.)

- совершенствование партийно-политической и избирательной системы в Украине (профессор Чередниченко А.П., доценты Матковский В.М., Сохинская С.И., ассистенты Гулевич Н.Н., Царюк Е.М.)

- анализ электорального процесса (заведующий лабораторией конкретных социологических исследований В.Г. Злотко)

- проблемы социализации молодежи (доценты Матковский В.М., Сохинская С.И., ассистенты Гулевич Н.Н., Царюк Е.М.)

- вопросы политической культуры (профессор Чередниченко А.П., ассистент Тунтия Н.Г.)

С приходом на кафедру выпускников факультета политологии, социологии, права Одесского университета начинается разработка теоретических проблем модернизации украинского общества (ассистенты Стефаненко Л.К., Кафанова И.А., Пухир В.В., аспирант Заричанский А.П.).

1996 год был особенно тяжелым для кафедры: не выплачивалась на протяжении всего учебного года заработная плата, при выполнении полного плана всех преподавателей перевели на оплату неполной учебной нагрузки. На кафедру приходили молодые исследователи и преподаватели, но удержать их было не просто.

Несмотря на такую ситуацию в коллективе паники не возникло: при всех, иногда острых, разногласиях, на кафедре работали замечательные люди и прекрасные профессионалы, которые, что называется, взяли ситуацию в свои руки и предложили администрации вуза проект реформирования кафедры. Обоснование проекта включало аргументы необходимости гуманитарного образования современных специалистов, затем — о последовательных шагах по изменению его содержания. В то время

подготовки специалистов: бакалавров и магистров. Переход на систему болонского процесса требовал от преподавателей поиска новых форм и методов преподавания. На кафедре начинается подготовка чтения лекций по основам психологии и педагогики, и правовым наукам. Кафедра получает новое название: кафедра политической социологии и права.

Многопредметность требовала большего общения и обмена научными точками зрения.

Центром такого дискуссионного общения исследователей кафедры становится научно-методический семинар, тематику заседаний которого составляли наиболее актуальные проблемы политологии и социологии, психологии и права.

Изучение гуманитарных наук и преподавание их — вещи особенные. Научить мудрости невозможно. Но преподаватели кафедры всегда стремились и стремятся познать истину, глубинный смысл существования человека, для чего ведущими учеными кафедры создавались и по сей день создаются школы по различным направлениям гуманитарных знаний. Свидетельством тому является подготовка и издание преподавателями кафедр специальных учебных пособий для студентов: 2-х учебников и более 20-ти учебных пособий и монографий.

Говорят воспитателем, как и художником, нужно родиться. И хотя наша преподавательская работа сама по себе уже носит глубоко воспитательный характер, мы всегда рассматриваем внеучебную работу как практическое

менеджменту, психологии, социологии, философии, этике, праву, которые получают студенты на занятиях.

Для того чтобы механизм внеучебного воспитания действовал исправно, для того чтобы им можно было эффективно управлять, преподавательский состав кафедры научился постоянно держать «руку на пульсе» и отслеживать все интересные мысли и идеи, рождающиеся в этой молодой, бурлящей массе.

Изучение гуманитарных наук и преподавание их — вещи особенные. Научить мудрости невозможно. Но преподаватели кафедры всегда стремились и стремятся познать истину, глубинный смысл существования человека, для чего ведущими учеными кафедры создавались и по сей день создаются школы по различным направлениям гуманитарных знаний. Свидетельством тому является подготовка и издание преподавателями кафедр специальных учебных пособий для студентов.

Дни науки, устройством которых занимаются преподаватели кафедры, конкурсы студенческих научных работ, участие в социологических исследованиях, подготовка совместных научных статей преподавателей и студентов и их публикация в научных сборниках молодых ученых — все это, с одной стороны стиль вне учебной работы преподавателей, а с другой стороны — это система узловых моментов призванных предоставить возможности для самоопределения студентов, организации их досуга, сохранения и приум-

ОГОЛОШЕНО
КОНКУРС

на заміщення вакантної посади асистента кафедри технології ресторанного оздоровчого харчування

стей, формирования в студенческой среде устойчивой гражданско-патриотической позиции.

«Главный принцип, который мы проводим на нашей кафедре, говорил так рано ушедший из жизни профессор, бывший заведующий кафедрой Анатолий Павлович Чередниченко — это самостоятельность студентов. Мы работаем для них, мы им помогаем, они хозяева в академии. Я глубоко убежден, что задача преподавателей и администрации помочь студентам раскрыть свои таланты, которых у них много».

Для того, чтобы это произошло, многим преподавателям кафедры пришлось не один день разубеждать ряд студентов в их ошибочном представлении о том, что они пришли в вуз только учиться, что их успех в жизни зависит только от приобретенных знаний. Это правильно, но специалист должен быть не только знающий, но в большей степени — умеющий, и в этом ему может помочь только вне учебная общественная работа. В этом как никто дру-

долгое время возглавлял работу Института общественных профессий Екатерина Михайловна Царюк (1988-2008гг.), и доцент Галина Черняк, которая много лет ведет психолого-педагогический семинар для студентов и многие другие преподаватели.

С 2004 года в академии начинается объединение кафедр. К кафедре политической социологии и права присоединяется кафедра истории, а через четыре года, в 2008 году — кафедра философии.

Сегодня это одна большая кафедра, на которой преподавателями читается более двадцати предметов.

Как показывает время, кафедра социологии, философии и права удачно вписалась в соцветие технических кафедр. Она с честью занимает достойное место в их союзе и успешно развивается вместе с нашим прекрасным вузом. С 40-летием КАФЕДРА!

Галина ЧЕРНЯК
к.и.н., доцент кафедры
социологии, философии и
права
Одесской национальной

партийно-политической и избирательной системы в Украине (доцент Приматов В.В.)

стов, зокрем о дослідженні тельних шагах по изменению его содержания. В то время активно прорабатывалась концепция многоуровневой

тательный характер, мы всегда рассматриваем внеучебную работу как практическое воплощение тех теоретических знаний по политологии,

самозавершено, а вольно студентов, организации их досуга, сохранения и приумножения их интеллектуальных и нравственных ценно-

этом кому может помочь только вне учебная общественная работа. В этом как никто другой была убеждена ассистент кафедры, человек который

права
Одесской национальной
академии пищевых
технологий

МИЛОСЕРДЯ

ВІД СЕРЦЯ ДО СЕРЦЯ



Всеукраїнський благодійний фонд «Серце до серця» заснували 5 років тому, на зразок польської фундації «Великий оркестр святокової допомоги». Саме там, в Польщі, зародилася ця акція, коли не вистачало коштів для лікування хворого немовляти. Прості музиканти йшли вулицею, граючи веселу мелодію і збирали в перехожих гроші, а в результаті коштів виявилось достатньо, щоб врятувати дитинку. З тих пір, за ініціативою молодих людей, проходить щорічна благодійна акція. Наша країна перейняла досвід іноземних друзів-колег і вже 5-й рік поспіль проводить Всеукраїнську акцію «Серце до серця» - «Почуйте всі!». Це суспільний збір коштів з метою розвитку молодіжного волонтерського руху та впровадження «Програми діагностики, лікування та реабілітації дітей з різними вадами».

Для більшої прозорості процесу, гроші, котрі збирають у спеціальні скриньки, рахують банківські працівники в присутності волонтерів та представників обласних управлінь у справах сім'ї та молоді, перераховуючи на рахунок Фонду. Загальна сума на цьому рахунку оголошується через ЗМІ та висвітлюється на інтернет-сторінці Фонду (www.fdsd.org.ua).

На кошти, зібрані під час чотирьох минулих акцій, закуплено обладнання для лікування та діагностики дітей з вадами слуху (1,2 акції) і зору (3,4 акції). Цього року буде закуплено медичне обладнання для діагностики і лікування новонароджених дітей з різними вадами (дитячі неонатальні центри).

Наша академія також не залишилася байдужою до цієї благородної справи: допомоги нашому з Вами майбутньому. Адже, я впевнена, діти є нашим майбутнім, вони – найдорогоцінніший скарб,

найщиріші і найбезкорисливіші створіння Божі. Їм все цікаво, вони хочуть все чути й бачити, вони падають, б'ють колінця, але знову піднімаються, витирають слози і знову вперто прямують до своєї мети. Діти радують батьків, і, напевно, це найбільше щастя, яке може відчувати людина... Але дуже боляче, коли дітки хворіють. А ще тяжче, коли відсутнє належне обладнання і необхідно їхати за кордон, а це досить дорого. Чому ж ми спільними зусиллями не можемо допомогти? Саме для цього й була створена благодійна акція «Серце до серця».

Студенти академії виявили бажання стати волонтерами і внести таким чином нехай маленький, але, як на мене, досить вагомий внесок. Вони з добрими та чистими намірами, відкритим серцем ходили академією і вулицями міста, збираючи кошти... Неможливо передати словами відчуття власної гордості за те, що твій благородний вчинок може врятувати комусь життя. Над цим, напевно, слід замислитись кожному... Не залишайтеся байдужими до чужої біди!

Кількість волонтерів 19 осіб, найкраще себе зарекомендували такі волонтери:

Маковська Світлана – ТК-26
Шарікало Інна – ТК-45
Мочернюк Діна – ТК-45
Овчіннікова Яна – ТК-26
Очередна Віта – ТК-45
Кішеня Андрій – ТМ-21
Лепшко Євген – ТМ-23
Пастушенко Вадим – ТМ-21

Таким чином, волонтерами нашої академії зібрано 4636,92 грн, перераховані на рахунок Фонду.

Глибока вдячність студентам-волонтерам, які відгукнулись до допомоги!

Час оцінити РЕЗУЛЬТАТ

Участь у другому Всеукраїнському конкурсі студентських маркетингових планів для викладачів кафедри Маркетингу та логістики мала принципове значення. Тому ще у жовтні 2009 року, після його оголошення, студенти та викладачі без вагань взялися до роботи. І результат не заставив на себе чекати! Але про все по порядку.

Мета конкурсу – допомогти студентам зрозуміти процес маркетингу шляхом залучення до розробки та презентації



лише їх реалістичність, достовірність даних, рівень якості виконаних розрахунків, а особливо - неординарність самої ідеї. У зв'язку з цим серед чотирьох наших робіт (всі були виконані якісно та ретельно), експерти відмітили роботу команди „Всплеск”, присвячену розробці маркетингового плану по виведенню на ринок нового продукту – дитячої питної води, а також команди „Максимум” „Крок назустріч майбутньому”, присвячену організації нових послуг на базі санаторію-профілакторію ОНАХТ.

Для підготовки до участі у фіналі у нас було всього вісім днів. Працювали майже цілодобово: готували доповіді, презентації, оформлювали відрядження, купували білетитищо.

21 травня 2010 р. у конференц-залі МІМ-Київ відбувся фінал ІІ-го Всеукраїнського конкурсу студентських маркетингових планів. Експерти, що оцінювали фіналістів, зауважили, що цього року боротьба була ще запеклішою, оскільки рівень підготовки студентів значно підвищився, а презентації команд були справді захоплюючими!

Переможці визначалися складанням рейтингів, висловленими експертами за письмові роботи та усні презентації.

Наші дві команди посіли четверте почесне місце. Крім того, команда „Всплеск” отримала нагороду від компанії Оріфлейм за цікаву ідею, стильну презентацію. Команда „Максимум” отримала замовлення на розробку марке-

КОНКУРС:

ВРАЖЕННЯ УЧАСНИКА

Всеукраїнський конкурс студентських маркетингових планів – вже сама ця назва говорить про неординарність проекту. Це цікавило мене, студентку лише другого курсу, бо як говорять «головне щоб обгортка була яскравою – а цукерка може бути і несмачною». Але, як виявилось, в цьому випадку і «обгортка» і «цукерка» були на вищому рівні.

Як студенти другого курсу, ми ще не вивчали курс маркетингу, але вже багато чули про цю сферу. Крім того, відверто кажучи, мене це цікавило ще до вступу до академії. Тому рішення взяти участь у конкурсі прийшло само собою – ну як тут можна відмовитись!

Після оголошення про початок конкурсу, ми створили команду (склад якої, на жаль, декілька разів змінювався), знайшли собі керівника на кафедрі Маркетингу та логістики, обрали об'єкт, зареєструвалися і почали працювати.

Робота ця копітка та складна, бо треба обрати підприємство, створити щось неординарне та нове, продумати все й розрахувати. Багато часу та зусиль вклали ми у цей проект і відправили його у Київ. З нетерпінням очікували на результати, але на участь у фіналі навіть не сподівались, тому що конкуренція була дуже сильною: 98 робіт з 54 вищих навчальних закладів.

Для нас було насправді чудом дізнатися про участь у фіналі. Ми стрибали, кричали та раділи так, як ніколи.

Мета конкурсу – допомогти студентам зрозуміти процес маркетингу шляхом залучення до розробки та презентації маркетингового плану, озброїти випускника управлінських спеціальностей власним маркетинговим планом і сприяти набуттю ним практичних навичок у процесі вивчення маркетингу як дисципліни.

Після оголошення початку конкурсу, ініціативна група викладачів під керівництвом зав. кафедрою Савенко І.І., визначили об'єкти для розробки маркетингових планів та запропонували студентам взяти участь у цій цікавій роботі.

Було обрано чотири підприємства: ДП ДАК Україна, «Одеський комбінат хлібопродуктів», ВАТ «Роздільнянський «Агропостачсервіс», СП «Вітмарк Україна» та санаторій-профілакторій ОНАХТ. Відповідно, було сформовано чотири студентські команди з другого по четвертий курс спеціальності Менеджмент організацій:

1. „Максимум” (І.Арбузов, І.Купріна, Н.Зилинська, К.Калугіна, керівник-консультант Голубьонкова О.О.).

2. „Всплеск” (М.Жогно, І.Марушевська, К.Тофтул, І.Турікова, Д.Чурчак, керівники-консультанти Голодониюк О.М., Дроздова В.А., Провоторова А.В.).

3. „Оптим” (В.Сербін, Ю.Джевані, Т.Яровенко, М.Біркус, керівники-консультанти Голубьонкова О.О., Попов Л.П., Козак К.Б.).

4. „SMART” (К.Горустович, Т.Лисенко, Д.Семізорів, Г.Мостова, керівники-консультанти Брайко М.Г., Седікова І.О.).

Працюючи над складанням маркетингового плану, студенти мали можливість спілкуватися з керівництвом та провідними фахівцями



підприємств; спостерігати за процесом їхньої роботи; отримувати інформацію „з перших рук”; виконувати деяку роботу за завданням підприємства; пропонувати свої ідеї та спостерігати за реакцією на них працівників підприємства; і найголовніше – бачити, що знання, отримані на заняттях, необхідні для професійної робо-

ти за обраною спеціальністю. Також необхідно сказати про важливість такої співпраці для викладачів кафедри.

Час, відведений на написання робіт, минув швидко. Готові роботи було передано до Києва й за два тижні ми отримали результати, які вразили нас! Всього на конкурс надійшло 98 маркетингових

планів, підготовлених студентськими командами з 54 ВНЗ. Наші чотири плани не залишилися поза увагою експертів: дві роботи потрапили до десятки найкращих, а ще дві посіли 14 та 32 місця.

Особливістю цього конкурсу є те, що роботи оцінюють експерти, які є представниками різних бізнес-структур. Тому враховувалися не

стильну презентацію. Команда „Максимум” отримала замовлення на розробку маркетингового плану для громадської організації „Клуб економістів” з бюджетом 5000 грн.

Треба зауважити, що на даний час наша кафедра працює над відкриттям спеціальності „Маркетинг”, і такий результат підтверджує готовність викладачів кафедри до підготовки студентів за даною спеціальністю.

Таким чином, результатами цієї роботи є участь у конкурсі, вихід до фіналу; отримання студентами практичних навичок щодо розробки маркетингового плану; публікація статей (як студентами, так і викладачами) за даною тематикою, участь у відповідних конференціях; високоякісне виконання подальших навчальних робіт (курсівих, дипломних) за даною тематикою; укладання договорів про проходження студентами практики на відповідних підприємствах; підвищення кваліфікації викладачів (стажування на підприємстві); отримання договорних тем відповідної тематики.

Отримання таких результатів – результат серйозного та відповідального ставлення всіх учасників..

Окрему подяку за підтримку висловлюємо нашому ректору – Богдану Вікторовичу Єгорову, проректору Олені Миколаївні Кананихіній, деканам Ірині Миколаївні Агеевій та Сергію Валентиновичу Котлику, головному лікарю санаторію-профілакторію Анатолію Юхимовичу Кедю, а також усім викладачам та студентам, які брали участь у розробці маркетингових планів.

О.О.ГОЛУБЬОНКОВА,
доцент кафедри маркетингу
та логістики.

дом дізнатися про участь у фіналі. Ми стрибали, кричали та раділи так, як ніколи.

На мою думку, роботу нашу помітили через оригінальність та соціальну спрямованість ідеї: створити погодинні ясла для дітей студентів та аспірантів на базі санаторію-профілакторію та організувати службу психологічної допомоги.

А потім почалася копітка підготовка до презентації та фіналу. Ми почали готуватись, перед цим побували у Києві на тренінгу щодо проведення презентації Ларі Хоменс. Це були дійсно 8 годин нового та цікавого матеріалу, який дуже допоміг у створенні презентації.

Фінал пройшов успішно, підготовка організаторів була на вищому рівні, нас зацікавили проекти конкурентів, ми одразу виділили серед них найбільш сильні та неординарні. Таких було багато навіть з кращої десятки. Це свідчить про рівень підготовки та знань студентів України. Експерти та зал створював таку атмосферу, що ми справді почувалися як вдома, в рідній академії. Після оголошення результатів нам вручили подарунки і наш дорогий приз. А ще нас переповнювала радість перемоги. Ці емоції до цього часу з нами.

Насамкінець хочеться висловити велику подяку керівнику нашого проекту, бо вклад кожного керівника – вклад у знання кожного висококваліфікованого спеціаліста країни, і без керівника було б складно, а особливо студентам другого курсу, які ще мало що знають про маркетинг; по-друге, висловити подяку організаторам за чудову організаційну роботу та за можливість студентам працювати над своїми ідеями; а також нашій академії та керівництву за можливість брати участь у конкурсі..

Дякуємо вам за те, що даєте можливість студентам зростати і морально, і кар'єрно!

Ірина КУПРІНА,
МІМ-272

ТВОРЧІ МОЖЛИВОСТІ МОЛОДІ

Процес навчання у ВНЗ не повинен обмежуватися виконанням учбової програми. Своєрідним творчим плацдармом для реалізації та втілення у життя нових ідей та замислів стають заходи, направлені на відтворення творчих можливостей молоді. Це в повній мірі стосується організації і проведення заходів з науковим підґрунтям, що дозволяють практично застосувати отримані знання, сприяють формуванню наукової думки та створюють умови для творчого зростання. Проведення студентських наукових конференцій стає своєрідним контролем знань студентів, критерієм оцінювання практичних навичок, апробацією проведених досліджень.

З цією метою 13 квітня на кафедрі технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів відбулась традиційна для цієї пори року студентська конференція, присвячена шляхам пошуку нових технічних рішень в галузі розробки технологій хлібобулочних та кондитерських виробів функціональної направленості. До уваги учасників було представлено 6 доповідей з результатами наукових досягнень студентів-учасників конференції.

На сьогоднішній день в Україні та інших країнах світу проводяться активні дослідження щодо розробки нових профілактично-лікувальних сортів хліба, серед яких значне місце посідає хліб з цілого зерна. Але в зв'язку з новизною технологія отримання такого хліба залишається не до кінця відпрацьованою. Тому доповідь студентки V курсу Ширалієвої А., присвячена пошуку раціональних параметрів вологотеплової обробки зерна пшениці, представляє значну цінність з точки зору інтенсифікації технологічного процесу отримання зернового хліба.

Важливим аспектом розширення асортименту дієтичних хлібобулочних та кондитерських виробів є створення технологій по отриманню безглютенових продуктів. Вони набувають особливого значення в профілактиці та запобіганні загострень захворювань, що полягають в незасвоєнні організмом білку глютену (целиакія).

Теоретичному обґрунтуванню та розробці технології БКВ (кексів, цукрового печива) на основі аглютенних ком-



КОНФЕРЕНЦІЇ

МЕТА — ОБМІН ДОСВІДОМ

6-7 квітня в ОНАХТ відбулася 41-а науково-методична конференція «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей». Цього року значно розширилася

семи секцій, кожна з яких під різним кутом розглядала актуальні проблеми та питання підвищення якості підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей з урахуванням сучасних по-

довідей, поданих на конференцію; з підручниками і навчальними посібниками, випущеними провідними професорами і доцентами академії, а також з підручниками і навчальними по-

організмом білку глютену (целіакія).

Теоретичному обґрунтуванню та розробці технології БКВ (кексів, цукрового печива) на основі аглютенівних композиційних сумішей, а також бісквітних напівфабрикатів з покращеним хімічним складом та структурно-механічними властивостями з використанням борошнаних сумішей круп'яних культур були присвячені доповіді студентів Вовк М., Федорової О., Аннюк О..

Привабливість хліба визначається, в першу чергу, його свіжістю. На здолання проблеми черствіння та надання хлібу покращених властивостей шляхом збагачення його морських водоростями – ламінарією, наслідком дослідження, представлені Студентом І.. Ламінарія – найбільш розповсюджена морська водорість, основна цінність якої полягає в її хімічному складі. Більшість незамінних амінокислот ламінарії знаходиться у вільному стані, що значно полегшує їх засвоєння. Крім того, доклад містив аспекти по впровадженню в технологічний процес стадії заморожування готових або частково готових (90 %) напівфабрикатів та відновлення їх безпосередньо перед реалізацією.

За останні роки значно зросла та поширилась популярність сухарних виробів. Виразений смак та хрустка консистенція сухариків обумовлена високим вмістом жирних продуктів та смакоароматичних речовин в їх рецептурному складі. Це з одного боку, формує їх характерні властивості, а з іншого – сприяє погіршенню якості в процесі зберігання. Тому вибір їх як об'єкта для корекції рецептури шляхом часткової заміни жиру на хмелевий екстракт (студ. Рапіта В.) дозволяє подовжити термін споживання сухариків, покращити їх органолептичні показники.

Приємно вражали учасників конференції доповіді студентів 4 курсу – Котузаки В., Кеслера М., Бистрики І., присвячені особливостям виникнення та формування культури споживання хліба в інших країнах світу – Швейцарії, Англії, Італії. Цікаво було дізнатися, що, наприклад, у Швейцарії хлібобулочні вироби розподіляються за видами згідно з приналежністю їх до регіону країни – кантону, а кожен кантональний хліб має свої властивості, назву і особливості приготування. Деяко особливе представляє собою італійський хліб – фокачча, брускетта, микетта, розетта, банана, биова, боволо, чабатта, чирьола, манина феррарезе, пане казареччо – один из головних фаворитів півдня від Тоскани до Сицилії. Бурхливу цікавість викликали легенди щодо виникнення хліба у древньому Римі, Єгипті, Греції, історії походження хліба, виникнення назв та особливості технології давніх часів, тенденції розвитку та секрети сучасного мистецтва створення головної страви будь-якої країни світу.

Високе технічне оснащення доповідей та супроводження їх малювничими рисунками та фотографіями покращувало сприйняття та надавало яскравості представленим доповідям.

Дякуємо за участь студентам та їх керівникам!

І.В.ЖИДЕЦЬКА, асистент кафедри технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, к.н.т.

практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей». Цього року значно розширилася географія та збільшилася кількість учасників конференції.

У роботі конференції взяло участь понад 200 осіб, у тому числі: ректор академії, проректори, директори інститутів і центрів, декани всіх факультетів, начальники навчального і методичного відділів НМЦОНП, завідувачі та професорсько-викладацький склад кафедр. Учасниками та гостями конференції стали освітяни з багатьох міст України. Зокрема, генеральний директор Центру міжнародної освіти, ректор Гусятинського коледжу, заступники директорів Рівненського технічного коледжу, Могилів-Подільського технологіко-економічного коледжу, Одеського технікуму промислової автоматики, завідувачі відділень Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму, Одеського коледжу економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу, директори і викладачі Одеського технічного коледжу і механіко-технологічного технікуму, представники інших ВНЗ України.

Метою проведення конференції був обмін досвідом науково-практичної і навчально-методичної роботи з таких актуальних проблем: використання сучасних інноваційних технологій у навчальному процесі; роль та методичне забезпечення самостійної роботи студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу; інноваційні форми організації науково-дослідної роботи студентів; напрями підвищення якості практичної підготовки студентів та курсового і дипломного проектування; психолого-педагогічні умови забезпечення

інноваційної освітньої діяльності; досвід оцінювання навчальних досягнень студентів; ефективні форми організації систем підвищення кваліфікації кадрів освіти.

У перший день конференції було проведено пленарне засідання та почалася робота в секціях. Наступного дня відбувся круглий стіл щодо вирішення питань з безперервної професійної підготовки випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації у ВНЗ III-IV рівнів, зокрема в ОНАХТ.

Програмою конференції була передбачена робота

ки фахівців для харчової та зернопереробної галузей з урахуванням сучасних потреб виробництва. Зокрема, акцент було зроблено на оновленні змісту технічної освіти шляхом впровадження освітніх інноваційних технологій, підвищення якості практичної підготовки студентів та курсового і дипломного проектування. На кожній секції були присутні голова та секретар, доповідачі, викладачі кафедр. Робота в секціях велась надзвичайно жваво, учасники виказували неабиякий інтерес до тематики доповідей і активно брали участь у дискусіях, у постановчій частині відобразили перспективні напрями методичної роботи.

Перед пленарним засіданням учасники мали змогу ознайомитися з тезами всіх

професорами і доцентами академії, а також з підручниками і навчальними посібниками провідних вчених країн СНД за харчовою тематикою, придбаними науково-технічною бібліотекою академії.

Пленарне засідання відкрив ректор академії, проф. Б.В. Єгоров. У вступному слові, вітаючи учасників конференції, він сформулював завдання, на яких викладачам необхідно зосередити свої зусилля. Особливо підкреслив, що сьогоденні концепції академії коректуються у бік розширення співробітництва науково-виробничими комплексами зернопереробних і харчових підприємств.

Стр. 7



Стр. 6

З докладною доповіддю на конференції виступив проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, проф. О.І. Гапонюк. Він розповів про досвід удосконалення професійної підготовки студентів-випускників ОНАХТ у період виробничої та переддипломної практик на провідних підприємствах і в холдингах України. Зокрема, у доповіді було представлено суть проекту "Миронівський хлібопродукт", що дав змогу значно поліпшити фінансування проходження практик студентами академії, керівництвом ними, а також дослідною роботою студентів і впровадження її результатів у виробництво викладачами випускових кафедр. У доповіді було також підкреслено, що з метою вирішення складної та багатогранної проблеми підготовки фахівців для харчової і зернопереробної галузей керівництво ОНАХТ поставило перед колективом завдання створення авторської програми пошуку практичних шляхів удосконалення професійної підготовки конкурентоздатних випускників та їх працевлаштування.

Доповідь директора Центру міжнародної освіти І.І. Бабина привернула увагу присутніх тим, що в ній було поставлено актуальні проблеми інтегрування України до європейського простору вищої освіти. Зокрема, він розповів про діяльність першого створеного в нашій країні Національного Болонського центру, що функціонує в Одесі, про його співпрацю з вищими навчальними закладами,

силами якнайкращу систему національної рангової кваліфікації фахівців, зокрема із харчових технологій, починаючи від молодших спеціалістів і закінчуючи магістрами.

Завідувач кафедри комп'ютерних систем і управління бізнес-процесами, проф. В.Е. Волков розповів про особливості застосування сучасних інформаційних технологій (IT) в організації навчального процесу у ВНЗ, наголосивши, що зокрема в ОНАХТ останнім часом пріоритетними напрямками є створення електронних підручників, розроблення віртуальних лабораторних робіт, які мають велике зна-

чення для розвитку заочного і дистанційного навчання. Що ж до застосування самими студентами різних сучасних IT у процесі навчання, підкреслив він, то воно буде найефективнішим у тому випадку, коли під час виконання курсових і дипломних робіт студентами різних напрямів і спеціальностей інтенсивно використовуватимуться прикладні (спеціальні) програми та інтернет-ресурси.

На пленарному засіданні також були підбиті підсумки роботи секцій, сформульовані рекомендації конференції. Зокрема, у ході обговорення доповідей учасниками секційних і пленарного засідань

лаврів усіх спеціальностей академії (секція під головуванням проф. О.Г. Бурдо); рекомендувати випусковим кафедрам академії впровадити нові, розширені форми організації проведення науково-дослідної роботи студентів; на рівні внутрішньовузівської наукової тематики (на конкурсній основі) провести дослідження з теми "Теоретико-методологічні основи НДРС в академії" (секція під головуванням проф. Е.Й. Жуковського); продовжити роботу щодо розробки індивідуальних творчих завдань для СРС над проблемними темами курсів; підвищити рівень методичного забезпечення керівництва СРС з боку викладачів (секція під головуванням проф. О.Є. Сергєєвої); розробити нові наскрізні програми практичної підготовки студентів відповідно до затверджених навчальних планів бакалаврів; розглянути можливість збільшення кількості кредитів на вивчення дисципліни "Інженерна та комп'ютерна графіка"; організувати для викладачів випускових кафедр курси з вивчення програми AutoCad (секція під головуванням доц. Н.А. Дідух); кафедрам академії з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу, розробки нових технологій навчання враховувати результати гендерних досліджень та гендерних особливостей студентів; поглибити засвоєння країнознавчих знань; підвищити рівень оволодіння студентами практичними знаннями і вміннями з української та іноземних мов (секція під головуванням проф. Г.В. Ангелова); розширити доступ до комп'ютерних класів ННЦІТ

«Вища освіта та Болонський процес»: підбиваємо підсумки

Завершилися заняття постійно діючого семінару "Вища освіта та Болонський процес", які цього року проводилися за новим навчальним планом. Робота семінару здійснюється на основі нормативних документів МОН України і "Положення про постійно діючий семінар "Вища освіта та Болонський процес". Наказом ректора академії, професора Єгорова Б.В., від 27.10.2009 р. за № 228-01 слухачами семінару зараховані відповідальні за дипломне проектування викладачі випускових кафедр, а також співробітники деканатів академії та призначені керівниками семінару методист вищої категорії, доцент Нарушевич Васильєва О.В., к.т.н., асистент кафедри технології комбікормів Браженко В.Є. Заняття семінару проводилися згідно з розкладом занять, затвердженим проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи академії, професором Гапонюком О.І. Контроль за роботою семінару здійснювала начальник методичного відділу, доцент Будюк Л.Ф.

На заняттях семінару реалізуються два напрями роботи:

1) новітні технології курсового та дипломного проектування, а також роль забезпечуючих дисциплін у підвищенні якості курсових та дипломних проектів (робіт) студентів II освітнього рівня;

2) розвиток професійної майстерності користувачів автоматизованої системи "АСУ-ВНЗ", зокрема "ПС-Студент".

Метою першого напрямку роботи семінару є підвищення кваліфікації відповідальних за курсове та дипломне проектування, викладачів загальноінженерних і випускових кафедр шляхом оволодіння ними новими технологіями курсового і дипломного проектування та практичної реалізації їх на кафедрах в обсязі навчальних планів набору студентів (2009 р.).

Лекції і практичні заняття на семінарі протягом року проводили найбільш досвідчені професори і доценти академії: проф. Жуковський Е.Й., проф. Гладушняк О.К., проф. Станкевич Г.М., проф. Гросул Л.Г., проф. Монтик П.М., проф. Дідух Н.А., доц. Будюк Л.Ф., доц. Біленька І.Р., доц. Горікін С.Ф., доц. Ульяницький А.В., доц. Журбенко О.А. Заняття були присвячені вивченню змісту "Положення про наскрізну програму проведення виробничих практик студентів", "Положення про курсовий та дипломний проекти", "Положення про наскрізне та багатоваріантне дипломне проектування". У межах семінару були проведені "круглі столи" з питань змісту курсового проекту (роботи) та спеціальних розділів дипломного проекту і створення міждисциплінарних комплексів дисциплін спеціальностей ОНАХТ, в яких взяли участь декани факультетів та завідувачі ви-



нального Болонського центру, що функціонує в Одесі, про його співпрацю з вищими навчальними закладами, які приєдналися до нього, в тому числі й ОНАХТ. У доповіді було наголошено на необхідності створення в Україні незалежних агенцій із забезпечення якості навчання, що давно вже стало нормою у зарубіжних країнах. Практична підготовка фахівців повинна відповідати вимогам часу, формам і методам, властивим для світового простору вищої освіти, зокрема це створення мереж вищих навчальних закладів за напрямками підготовки. Однак, підкреслив доповідач, у першу чергу потрібно зберегти свій національний зміст освіти, запропонувавши спільними зу-



було висловлено такі концептуальні пропозиції: розпочати створення при кафедрах комп'ютерних класів для організації на-

вчання з моделювання технічних та економічних процесів; широко використовувати базу кафедри процесів, апаратів та енергетичного менеджменту для надання можливості вивчення студентами пріоритетного для України напряму – ефективного використання енергії; доцільність включення курсу енергетичного менеджменту до планів підготовки бака-

лау іноземних мов (секція під головуванням проф. Г.В. Ангелова); розширити доступ до комп'ютерних класів ННЦІТ академії для проведення тестового контролю знань студентів з усіх дисциплін (секція під головуванням доц. І.О. Кузнецової); підвищити роль фундаментальних дисциплін у підготовці конкурентоспроможних випускників академії; розглянути на методраді академії питання про введення до навчальних планів дисципліни "Фізика харчових продуктів"; знайти можливості для підвищення кваліфікації молодих викладачів за кордоном (секція під головуванням доц. В.І. Науменко).

У заключному слові ректора академії, проф. Б.В. Єгоров подякував учасникам конференції за проведену ними науково-методичну роботу. За допомогою діаграми він показав присутнім позитивні зміни, що відбуваються з підприємствами, і навпаки – з вищими навчальними закладами; чітко сформулював, куди ОНАХТ має прагнути, щоб якнайшвидше досягти піку процвітання.

Загалом слід відзначити, що під час роботи науково-методичної конференції була запропонована велика кількість новітніх ідей, отже, необхідно створювати умови для їх практичного використання.

Л.Ф. БУДЮК,
начальник методичного відділу НМЦОНП,
канд. техн. наук, доцент
О.В. НАРУШЕВИЧ-ВАСИЛЬЄВА,
методист вищої категорії методичного відділу,
канд. філол. наук, доцент

іальних розділів дипломного проекту і створення міждисциплінарних комплексів дисциплін спеціальностей ОНАХТ, в яких взяли участь декани факультетів та завідувачі випускових кафедр. Такий розширений склад учасників круглих столів дозволив прийняти більш обґрунтовані рекомендації до підготовки та виконання методичного забезпечення курсового і дипломного проектів (робіт) студентів II освітнього рівня.

Поширення слухачами семінару отриманих знань та набутого досвіду серед викладачів випускових та загальноінженерних кафедр дасть можливість поліпшити підготовку студентів, починаючи з першого курсу навчання, на кінцевий результат, підвищити якість їх професійної підготовки. Це буде сприяти в 2010-2011 навчальному році організації своєчасної розробки нормативних документів практичної підготовки студентів та методичного забезпечення курсових, дипломних проектів (робіт) на II освітньому рівні.

Найактивніше на всіх заняттях семінару працювали доц. Нужин Є.В., Страхова Т.В., Батт О.В., Кац А.К., Горикін С.Ф., Ізбаш Є.О.

Основними завданнями другого напряму роботи семінару були організація робочих місць за комп'ютерами ННЦІТ з мережним доступом до зразкових баз даних зі студентськими групами, з навчальними планами; удосконалення загальних знань з використання комп'ютерної техніки; розвиток у них навичок використання програмного забезпечення та нових мережних програмних продуктів щодо формування та друку звітної документації з допомогою автоматизованої системи «ПС-Студент». Практичні заняття забезпечував начальник відділу комп'ютерного сервісу ННЦІТ Марчук О.А. За бажанням слухачів семінару для поглибленого опрацювання деяких тем проводилися індивідуальні консультації в деканатах і підрозділах.

Цей напрям дозволяє сприяти якнайшвидшому переходу до європейської системи освіти в контексті Болонського процесу й конкуренції, посилює перспективу ОНАХТ швидко реагувати на зовнішні зміни і розглядати інформаційні технології як основу ефективного управління навчальним процесом у ній; сприяє оволодінню співробітниками відповідних підрозділів новими методами, технологіями і технічними засобами автоматизованої підготовки баз даних для кінцевого оформлення випускних документів студентів усіх освітніх рівнів та прискорює цей процес.

Така цілеспрямована і результативна робота семінару стала можливою завдяки тісній співпраці його керівників з викладачами, які проводили заняття, та постійному тісному зв'язку з його слухачами.

Урізноманітнення форм проведення занять семінару дає змогу вирішувати актуальні проблеми, що виникають у процесі науково-практичної і навчально-методичної роботи в ОНАХТ, та організувати її на високому рівні відповідно до нових вимог і рекомендацій МОН України.

Ф.А. ТРИШИН,
директор НМЦОНП ОНАХТ,
канд. техн. наук, доцент
Л.Ф. БУДЮК,
начальник методичного відділу НМЦОНП,
канд. техн. наук, доцент

ДЕНЬ ЕВРОПЫ-2010

УКРАИНА – ЕС:
КУРС НА СБЛИЖЕНИЕ

Добытая ценой огромных человеческих жертв и материальных потерь победа стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне способствовала общеевропейскому интеграционному процессу. Наволне призывов к европейскому единению был создан Совет Европы, устав которого подписали в Лондоне 5 мая 1949 года представители десяти европейских государств. Штаб-квартира Совета Европы расположена в Страсбурге – городе на границе Франции и Германии, как символ примирения стран, противоборствовавших в годы Второй мировой войны. Дальнейшую активизацию общеевропейского интеграционного процесса связывают с инициативой министра иностранных дел Франции послевоенного периода Робертом Шуманом, который 9 мая 1950 года, в Париже призвал Францию, Германию и другие европейские страны объединить экономические усилия и распределять достигнутые результаты между европейскими странами с целью предотвращения накопления военного могущества друг против друга, что и должно стать гарантией мира в Европе. Это стало «краеугольным камнем» Европейской федерации. Создание Совета Европы и Декларация Шумана стали отправными точками на пути к объединению европейских стран и установлению Дня Европы, который ежегодно отмечается 9 мая во многих европейских странах.

С 2003 года День Европы отмечается в Украине ежегодно в третью субботу мая. Праздник установлен Указом Президента Л. Кучмы с учетом стратегического курса Украины на сближение со странами Европейского Союза и дальнейшее вступление в ЕС.

День Европы жители Украины отмечают как день общих ценностей, общей истории всех наций континента.

Одесская национальная академия пищевых технологий – одно из старей-

ших вузов с каждым годом все активнее развивает сотрудничество с передовыми производственными компаниями и концернами. Достаточно упомянуть чрезвычайно продуктивное, многогранное и взаимовыгодное сотрудничество нашей академии с крупнейшим пищевым холдингом «Миновский КХП», многолетнее взаимодействие с государственной акционерной компанией «Хлеб Украины», активную деятельность Союза выпускников и Студенческого союза. Иными словами, в сфере материального обеспечения учебного процесса, должных условий труда преподавателей и быта студентов, коллектив и руководство академии в первую очередь полагаются на свои собственные силы.

День Европы в ОНАПТ в этом году отмечался, по сути, в течение недели – с 11 по 15 мая. И хотя ответственность за проведение праздничных мероприятий в этот раз легла на факультет АКС и УП, все без исключения факультеты поддержали «автоматчиков», очередной раз доказав, что академия – одна большая семья, где факультеты и другие подразделения не стараются любой ценой превзойти друг друга (хотя дух соревнования, конечно, присутствует всегда), а дружно делают одно общее дело.

Студенты факультета АКС и УП подготовили стенные газеты и украсили академию, декан факультета, используя современные мультимедийные средства и большой объем разнообразного фактического материала, выступил 14 мая с лекцией на тему «Европейская система высшего образования», которую с интересом прослушали не только студенты, но и преподаватели.

Никого не оставил равнодушным прекрасный студенческий концерт, организованный студклубом во главе с Лесником С.И. в холле главного корпуса академии. Здесь современные европейские мелодии переплетались с украинскими.



ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...

Велика роль туристических походов в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить его влияние на развитие в подрастающем поколении коммуникативности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

15 мая 2010 года состоялся традиционный весенний туристический переход, посвященный Дню Европы в Украине.

Местом проведения был выбран спортивный городок пляжа «Дельфин». В нашем походе приняли участие более 1000 студентов. Также присутствовали деканы и замдеканы всех факультетов.

Спортивный праздник начался с акции «Брось сигарету», где каждому расставшемуся с сигаретой взамен давали конфету. Такой шуточный способ борьбы с вредной привычкой дал свои результаты.

В этом году все состязания в походе проводились впервые.

Открыл праздник «Бег по лестнице», с количеством участников 51 человек, в котором среди юношей победили студент факультета АКС и УП Торчан Юрий, а среди девушек – студентка ФЭБ Подгородецкая Кристина.

Приятной изюминкой в нашем мероприятии стало великолепное фаер-шоу с мечами.

Вторым был «Конкурс силачей», в котором приняло участие 19



мечают как день общих ценностей, общей истории всех наций континента.

Одесская национальная академия пищевых технологий – одно из старейших высших учебных заведений Украины, развитие которого тесно связано с историей истинно европейского города Одессы и ее промышленной инфраструктуры. Сегодня наш вуз является подлинно европейским не только по уровню образовательных услуг, но и по духу, сложившимся традициям. И дело даже не столько в том, что ОНАПТ – член Ассоциации Европейских Университетов с 2004 г. (хотя в Украине таких вузов совсем немного), а в том, что научные достижения наших ведущих ученых известны в Европе и во всем мире, наши выпускники заслуженно пользуются спросом на рынке труда не только в Украине, но и за ее пределами, активно приобщаются к европейской культуре, впитывают опыт предыдущих поколений, развивают свои способности и таланты, без чего невозможен сложный процесс формирования личности будущего специалиста современного интеграционного общества.

Одним из существенных признаков демократического, гражданского общества является развитая система самоуправления, что находит воплощение в гарантированном государством праве и реальных возможностях граждан, путем объединения своих усилий самостоятельно и ответственно решать вопросы собственной жизнедеятельности в пределах определенных полномочий и ресурсов.

Важную роль в повышении качества подготовки современных специалистов, формировании их гражданской ответственности играет развитие студенческого самоуправления, инициативы и самостоятельности студенческого коллектива в решении основных вопросов студенческой жизни.

Вопросы внутривузовского управления решаются в академии демократично, в течение последних лет постоянно активизируется и развивается студенческое самоуправление, что весьма характерно именно для европейских университетов, старейшие из которых возникли либо как ассоциации студентов (Болонский университет), либо как ассоциации профессоров (Сорбонна в Париже).

Ориентированный студентом во главе с Лесником С.И. в холле главного корпуса академии. Здесь современные европейские мелодии переплетались с украинскими народными, наглядно демонстрируя и подчеркивая, что Украина, развивая свои национальные традиции, таким образом несет в Европу свои идеи, свою культуру и искусство.

Итальянское синее небо, яркие краски, темперамент звучали в песне Зои Дикой, французская изысканность и гламурность – в песне Лилии Баурды. Фольклорный ансамбль «Родные напевы» и Константин Сирота прославляли родной край, воспевали красавицу Украину. Настоящим праздничным подарком стало выступление ВИА «Бриз». Ребята не только «убойно» исполнили композиции групп «Eurore» и «Deer Purple», но и представили две премьерные песни. Авторы песен «Посмотри в глаза» и «Блюз бриза» Ирина Юхимчук и Сергей Кондрацкий сорвали заслуженные аплодисменты зрителей.

Непосредственно в День Европы, 15 мая, состоялся уже традиционный, десятый поход преподавателей и сотрудников ОНАПТ вдоль моря по Трассе здоровья. Организация похода легла в основном на плечи сотрудников кафедры физвоспитания и спортивного клуба «Технолог», которым активно помогли студклуб и студенческий профком. Поход венчали разнообразные спортивные состязания и конкурсы, в которых соревновательный азарт соседствовал с молодежным юмором, доброй шуткой и задушевной песней. И все мы в очередной раз убедились: наши студенты – самые, самые, самые... – самые спортивные и самые сильные, самые веселые и самые находчивые, самые музыкальные и самые талантливые! В этот прекрасный солнечный день каждому участнику похода хотелось петь: «Браво, академия, виват!».

Е.Н. КАНАНЫХИНА,
проректор по НПИВР

В.Э. ВОЛКОВолков, декан
фак-та АКСиУП

А.А. СОЛОВЕЙ,
директор ИКИИ

Принятая.

Приятной изюминкой в нашем мероприятии стало великолепное фаер-шоу с мечами.

Вторым был «Конкурс силачей», в котором приняло участие 19 студентов и победил тот же Юрий Торчан. Недюжинная сила и ловкость юношей вызвали всплеск эмоций у зрителей.

Одновременно с «Конкурсом силачей» проводился конкурс на самого меткого стрелка по дартсу, в котором приняло участие наибольшее число участников – 83 человека. Первое место среди юношей – Дидковский Андрей, ТО и ТС – 12 гр., первое место среди девушек – Лескина Юлия, ТОП – 25 гр.

Следующим пунктом программы был бег 25 метров по песку. Из 64 участников среди юношей стал победителем Кравчук Тарас, студент факультета ТХ и КП, среди девушек – Сухая Натия, студентка факультета ИТП и РС.

Затем одновременно прошли 2 конкурса: набивание футбольного и волейбольного мяча, в котором девушки сражались за победу наравне с юношами. Среди девушек в набивании футбольного мяча победила Быкова Евгения, студентка факультета ТБПП и ЭМ. Среди юношей – Куадио Сери Бах Жоель, студент факультета ИТП и РС.

В набивании волейбольного мяча первое место заняла Жернова Кристина, студ. фак-та ИТП и РС.

Между конкурсами было показательное выступление коллектива «Аэробика» в таком составе: Вероника Шевцова – ТОП – 15, Алина Диортица – ТВ – 11, Ирина Сиренко – ТВ – 11 под названием «Легкий бриз».

Самым ярким и незабываемым зрелищем, который доставил много радости и для участников, и для зрителей, стало перетягивание каната. Болельщики с огромным энтузиазмом поддерживали свои команды. А спортивный запал еще долго не покидал всех участников. От каждого факультета была выставлена команда из 7 юношей. Особо радостно приветствовали студентов факультета ТО и ТС, которые уже не в первый раз становились победителями.

По завершению этого конкурса выступила студентка факультета ИТП и РС Скрышник Анастасия с песней «Эй, моряк!».

Веселый конкурс «Лопнуть шарик» принес море положительных эмоций.

Затем вне конкурса была проведена туристическая эстафета, где продемонстрировали свои навыки студенты спортивного клуба «Салон».

Завершающим этапом нашего туристического похода стал заплыв моржей, которыми на время стали все желающие.

После этого были проведены итоги нашего мероприятия. Всего участников 352 человека. Названы победители конкурсов, которые были награждены грамотами и сладкими призами.

В заключение хочется сказать, что спортивно-оздоровительный туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому можно с уверенностью сказать, что туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

В.М. КОПА,

заведующий кафедрой физвоспитания.



Засновник газети "Технолог" — Одеська національна академія харчових технологій.

Адреса редакції: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, корпус В, кім. 321. Телефон 712-40-98. Видавництво "Чорномор'я", пл. Незалежності, 1. Реєстраційний номер Од-566. Статті друкуються мовою оригіналу. Тираж 1000 прим. Зам. № 2388.

Редколегія:

Голова – Богдан Єгоров
Технічний виконавець – Наталя Буга
Верстальник – Геннадій Гунько

Редактор
Валентина
НІКОЛЬСЬКА