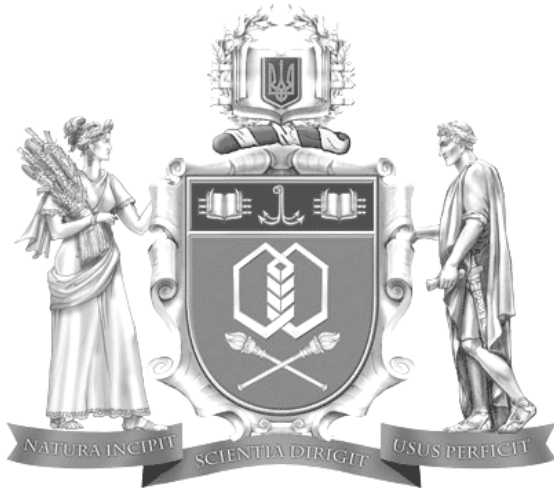


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтьєва І.О., методист методичного відділу.

АНАЛІЗ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА”

Б.В. Єгоров, О.Є. Воєцька, А.В. Макаринська

Дипломний проект (ДП) – це кваліфікаційне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі. Дипломне проектування має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін. У більшості випадків ДП є поглибленою розробкою теми курсового проекту студента-випускника. Нею передбачено систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, виробничих та інших завдань. ДП як самостійне навчально-наукове дослідження має виявити рівень загальнонаукової та спеціальної підготовки студента, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення конкретних проблем, його схильність до аналізу та самостійного узагальнення матеріалу з теми дослідження.

Організаційно процес виконання ДП складається з наступних етапів:

- підготовчого, який починається з вибору студентом теми та отримання індивідуального завдання від керівника щодо питань, які необхідно вирішити під час переддипломної практики за обраною темою. Він включає освоєння програми переддипломної практики і завершується складанням та захистом звіту про її проходження;
- основного, який починається одразу після захисту звіту про практику й завершується орієнтовно за два тижні до захисту проектів на засіданні ДЕК. На цьому етапі робота має бути повністю виконаною, перевіреною керівником, консультантами та представленою на малому захисті;
- заключного, який включає отримання відгуку керівника, рецензії та основний захист.

У процесі дипломного проектування студент показує свою освіченість за фахом, здатність самостійно вирішувати фахові завдання, уміння працювати з науковою літературою, здібність самостійно аналізувати отримані результати, робити правильні висновки й узагальнення, уміння використовувати сучасні методи наукових досліджень.

З метою підвищення ефективності дипломного проектування на кафедрі Технології комбікормів і біопалива був проведений аналіз дипломних проектів студентів, які навчаються за ОКР «спеціаліст». У ході аналізу встановлено, що всі дипломні проекти виконані за реальною тематикою та узгодженням з підприємством. Тематика ДП спрямована на вирішення актуальних проблем зернопереробної галузі: підвищення якості комбікормової продукції, твердого біопалива; розширення асортименту готової продукції; удосконалення існуючих технологічних процесів; розробки енергоефективних та ресурсозберігаючих технологій виробництва комбікормової продукції,

будівництво спеціалізованих цехів (біопалива, преміксів), модульних і комбікормових заводів різної потужності. В ДП застосовано сучасний досвід роботи діючих підприємств галузі, зокрема ПАТ «Миронівський ЗВКК», ТОВ «Агротрейд-Юг», ТОВ «Вінницька птахофабрика», ТОВ «Пеллет-енерго Ємільчене», ТОВ «Інтерагроінвест» та ін.

Пояснювальні записки ДП містять довідковий, пояснювальний, розрахунковий матеріали. Графіки, таблиці, діаграми, схеми, рисунки виконані відповідно до вимог ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення». Всі пояснювальні записки виконані за допомогою текстового редактору Word, державною мовою. Але у тексті пояснювальних записок спостерігаються технічні, стилістичні та орфографічні помилки, російськомовні слова. Для їх запобігання необхідно користуватися останніми виданнями українського правопису, орфографічними та технічними словниками. Об'єм пояснювальних записок перевищує рекомендовану норму на 40...70 %. Перевищення кількості сторінок в основному спостерігається у розділах “Техніко-економічне обґрунтування”, “Техніко-економічні показники”, “Розрахунок вентиляційного обладнання”, “Електрозабезпечення та енергозбереження”. Об'єм цих розділів перевищує нормативний на 10...17 %. Тому необхідно переглянути зміст цих розділів, більш конкретно зосередитися на їхніх задачах та зменшити об'єм додаткового матеріалу.

У сучасному світі кваліфікований фахівець не може бути конкурентоспроможним без володіння навичками користування комп'ютером. Рішення багатьох інженерних задач потребує знань з комп'ютерної графіки та вміння застосовувати комп'ютерні технології для вирішення цих задач. Необхідно відмітити, що кожного року зростає кількість ДП з використанням комп'ютерної графіки. Так, у 2013 році їх кількість складала всього 60 %, у 2014 – 75 %, а у 2015 році всі дипломні проекти були виконані за допомогою системи автоматизованого проектування і креслення у програмі AutoCAD або у графічному редакторі КОМПАС 3D. Це дозволило підвищити якість виконання графічної частини проекту, скоротити час на виконання креслень.

Особливістю пояснювальних записок є наявність підрозділу “Розрахунок рецепту комбікормової продукції на ЕОМ”. На сучасному етапі розвитку комбікормової промисловості розрахунок рецептів комбікормів, БВД і преміксів необхідно здійснювати за допомогою спеціальних програм. Для виконання цього підрозділу студенти використовують програмний комплекс "Корм-Оптіма-Експерт" (ТОВ «Корморесурс», м. Вороніж, Росія). Програмний комплекс з розрахунку та оптимізації рецептів комбікормів "Корм-Оптіма-Експерт" призначений для розрахунку рецептів комбікормів, БВД і преміксів для всіх видів і статевовікових груп тварин, птиці та риби. Будова програмного комплексу дозволяє корегувати вимоги на комбікормову продукцію для сільськогосподарських тварин і птиці відповідно до нормативних документів України, методичних документів, що видаються НДІ, які спеціалізуються у галузі годівлі. Програмний комплекс дозволяє

О.І. Южакова, Т.Г. Казарян.....	153
ТЕХНОЛОГІЯ SKYPE – ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
О.Б. Васи́лів, О.С. Ті́тлов.....	155
ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ КАФЕДРИ БІОТЕХНОЛОГІЇ, КОНСЕРВОВАНИХ ПРОДУКТІВ І НАПОЇВ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ	
Я.Г. Верхівкер, О.М. Мирошніченко.....	156
РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ЗАПРОВАДЖЕННІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	
В.Е. Волков, Н.О. Макоєд.....	157
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
С.Ф. Волкова, О.Л. Фрум.....	158
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТРЕНІНГІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ КОМБІКОРМОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Б.В. Єгоров, А.В. Макаринська, О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун.....	160
АНАЛІЗ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА”	
Б.В. Єгоров, О.Є. Воєцька, А.В. Макаринська.....	163
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Д.О.Жигунов, О.С. Волошенко.....	165
ВІДКРИТТЯ НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ	
І.М. Агеєва, І.І. Савенко, І.О. Седікова.....	167
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АГРОПРОМИСЛОВІ ФОРМУВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»	
Н.Й.Басюркіна.....	170
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»: ВИКЛИКИ ЧАСУ, ВИМОГИ СУСПІЛЬСТВА	
С.А. Бондаренко.....	171
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE	
Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин.....	173
ЗАСТОСУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ОПРАЦЮВАННІ КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ "КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ"	
О.В. Золевська.....	180
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ	
О.І. Павлов.....	181
ВИКОРИСТАННЯ СДН MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА»	
Ю.К. Корнієнко, В.М. Плотніков.....	183