

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

перебуванням за комп'ютером), що відбивається на функціонуванні усіх систем організму студентів, особливо серцево-судинної та дихальної [1].

Наведені результати репрезентативних комплексних соціологічних досліджень української молоді, що зокрема розглядали і сферу дозвілля, виявили низку проблем. По-перше, дуже слабо реалізується функція духовного розвитку вільного часу, оскільки більшість молодих людей не читає книжок, не відвідує театри, музеї, концерти, не займається творчою діяльністю; по-друге, досить незначна частина молодих людей використовує вільний час для фізичного розвитку; по-третє, більшість видів дозвілля молоді не пов'язані з перебуванням на природі. Таким чином, можемо говорити про загалом нераціональне використання молодими українцями свого дозвілля або низьку культуру вільного часу.

Література

1. Балакірева О.М., Бондар Т.В., Слабкий Г.О. Фізична активність: міжнародний проект "Здоров'я та поведінкові орієнтації учнівської молоді": / Український інститут соціальних досліджень імені Ярослава Яременка; Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні: [Веб-сайт]. URL: [http://www.unicef.org/ukraine/ukr/5\(1\).pdf](http://www.unicef.org/ukraine/ukr/5(1).pdf)
2. Волосевич І., Герасимчук С., Костюченко Т. Молодь України - 2015 / Міністерство молоді та спорту України. [Веб-сайт]. URL: http://www.un.org.ua/images/documents/3685/Molod_Ukraine.pdf.
3. Дмитрук Н., Падалка Г., Тілікіна Н. Молодь України - 2017 / Міністерство молоді та спорту України. Тернопіль: Терно-граф, 2017. 72 с.
4. Українське покоління Z: цінності та орієнтири: результати загальнонаціонального опитування // Зарембо К. Центр «Нова Європа». [Електронний ресурс]. URL: http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/Ukr_Generation_ukr_inet-1.pdf.
5. Юсипук Ю.О., Холіч І.В. Соціологія вільного часу, як складова соціології праці. Актуальні проблеми економічного і соціального розвитку регіону / Донецький національний технічний університет. Красноармійськ: ДонНТУ, 2012. 62 - 66 с.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІКРОБІОЛОГІЧНОГО БЛОКУ ДИСЦИПЛІН НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ, МІКРОБІОЛОГІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ХАРЧУВАННЯ ОНАХТ

А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук

Головне завдання, яке стоїть перед технологом та мікробіологом харчового виробництва - це забезпечення населення високоякісною та безпечною харчовою продукцією. Питання безпеки та виробництва якісних продуктів харчування вирішується шляхом систематичного контролю якості

сировини та готової продукції, дотримання технологічних режимів та режимів зберігання. Сучасний рівень розвитку харчової промисловості потребує від фахівців глибоких теоретичних знань та практичних навичок як у технології виробництва, так і в галузі санітарно-мікробіологічного контролю.

Дисципліни мікробіологічного блоку входять до переліку дисциплін фундаментальної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр спеціальності 181 «Харчові технології». Знання цих дисциплін є основою профілактики харчових захворювань у споживачів та забезпечення мікробіологічної стабільності харчових продуктів при зберіганні. Вивчення мікробіології студенти-технологи починають з дисципліни «Технічна мікробіологія», яка включає 3.5 кредити ECTS, тобто всього 105 годин, з яких на аудиторне навчання заплановано відповідно 18 годин на лекції та 34 години на лабораторні роботи. Дисципліна поділена на два змістових модуля та закінчується іспитом. Продовжується вивчення мікробіології дисципліною «Мікробіологія галузі»: 3 кредити ECTS, всього 90 годин, з яких 12 годин лекції та 28 годин лабораторні роботи. Дисципліни забезпечені навчальною літературою. У 2016 році викладачі кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування у співпраці з кафедрою технології молочних, олійно-жирових продуктів і косметики видали навчальний посібник «Мікробіологія харчових виробництв» та у 2017 році видали перероблений та доповнений варіант підручника «Технічна мікробіологія». Зміст навчального посібника та підручника максимально наближені до робочих програм підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Набуті теоретичні знання та практичні навички студенти-магістри використовують під час підготовки кваліфікаційних дипломних робіт у навчальній науково-дослідній лабораторії мікробіології ім. О.Я. Кириленко.

Крім цього студенти забезпечені методичними вказівками у вигляді конспектів лекцій та лабораторних практикумів. Також розроблені робочі зошити з «Технічної мікробіології» - частина II лабораторного практикуму, які суттєво допомагають у засвоєнні дисципліни та оформленні протоколів лабораторних робіт.

Третій рік поспіль в академії впроваджено зимовий дистанційний модуль. Дисципліна «Технічна мікробіологія» повністю забезпечена електронним контентом українською та англійською мовами, а колектив кафедри активно працює над матеріалами з дисципліни «Мікробіологія галузі» для бакалаврів різних освітньо-професійних програм.

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК

С.О. Воїнова

На шляху інноваційного розвитку освітнього процесу зростають вимоги до якості навчально-методичного забезпечення дисциплін, зокрема, методичних

ЗМІСТ

Всеукраїнські студентські олімпіади як відображення якісної підготовки майбутніх успішних фахівців С.В. Котлик	3
Міжнародний досвід інноваційних освітніх технологій (на прикладі Католицького університету м. Лілль, Франція) І.С. Калмикова	9
Компетентності з сенсорного аналізу у сучасних фахівців: світовий стан та перспективи в Україні О.Б. Ткаченко, Ф.А. Трішин, О.О. Тіглова, О.В. Радіонова, Н.В. Каменева	12
Реформування вищої освіти як основи інноваційного розвитку В.В. Немченко, Г.В. Немченко	14
Деякі аспекти маркетингової складової сучасної бібліотеки І.І. Зінченко, М.С. Шошина	15
Дипломне і курсове проектування у формуванні готовності випускників до інноваційної діяльності Т.Є. Лебеденко, В.Ю. Толстих, Н.Л. Карацуба, Г.В. Коркач	16
Активізація пізнавальної діяльності як спосіб забезпечення академічної доброчесності А.П. Левицький, А.П. Лапінська, Н.В. Хоренжий	19
Методика підготовки студентів до Всеукраїнських студентських олімпіад з дисциплін на кафедрі БЖД В.І. Булюк, В.М. Лисюк	20
Науково-методичне забезпечення дисциплін кафедри Безпеки життєдіяльності О.О. Фесенко, В.М. Лисюк, З.М. Сахарова	21
Проектна методика навчання іноземних мов: історія і сучасність О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.В. Руда	24
Система вищої освіти України очима сучасних випускників О.О. Коваленко	25
Культура вільного часу студентів як чинник успішної навчальної діяльності М.Л. Орлова	26
Методичне забезпечення мікробіологічного блоку дисциплін на кафедрі Біохімії, мікробіології та фізіології харчування ОНАХТ А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук	29
Деякі особливості складання методичних вказівок С.О. Воїнова	30
Вплив компенсації реактивної потужності на економію електроенергії П.М. Монтік, Є.П. Штепа	32
Методичні аспекти виконання випускної роботи бакалаврів спеціальності «Облік і оподаткування» Г.О. Ткачук, Л.В. Іванченкова, Л.Б. Скляр	34