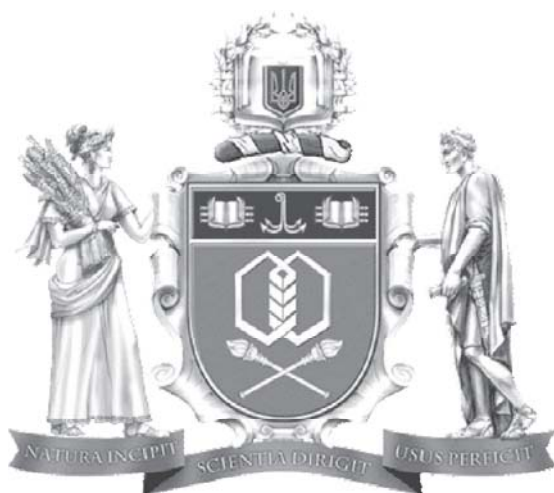


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ НДР СТУДЕНТІВ

Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В.Борта

Дистанційна освіта – це якісно новий, прогресивний вид навчання, який виник завдяки сучасним інформаційним технологіям і в якому переважає самостійне навчання з використанням новітніх технічних засобів отримання та передачі інформації. Водночас студенти повинні мати можливість встановлювати і підтримувати діалог між собою та з викладачем за допомогою персональних компонентів.

На кафедрі технології зберігання зерна почали впроваджувати дистанційне навчання цілого ряду курсів, таких як «Технологія зберігання та сушіння зерна», «Технологічний інжиніринг підприємств галузі» та інших. При організації дистанційного навчання дисциплін кафедри стало можливим використанням із незначними змінами матеріалів лекцій, практичних занять, курсової роботи для денної форми навчання. Разом з тим, науково-дослідну роботу (НДР) студентів організувати таким чином не вдається. Існуючі методики виконання тієї чи іншої роботи передбачають виконання їх в лабораторії або на підприємстві.

Для організації дистанційної НДР довелося розробити нову методику, яка дає змогу студентам самостійно, маючи завдання викладача, виконати таку роботу. Темі НДР підібрані таким чином, що їх можна виконати самостійно з використанням Інтернету. В методиці наводиться зміст роботи, описуються підходи до виконання кожного розділу, роз'яснюється яким чином необхідно представити матеріали дослідження. Обов'язковою умовою є публічний захист роботи на студентський науковій конференції, який дає змогу отримати рекомендації кафедри, щодо використання матеріалів НДР в дипломних проектах.

Студентам рекомендовані теми НДР за певними напрямками, пов'язаними з технологіями післязбиральної обробки та зберігання зерна: дослідження розвитку зернового господарства України або об'ємів вирощування ранніх чи пізніх культур у конкретній області за останні 5 років; дослідження властивостей певної культури, об'ємів її вирощування в Україні або у заданій області, її використання, об'єми експорту, розробка структурної та принципової схем її післязбиральної обробки із застосуванням новітнього обладнання; дослідження технічних характеристик сучасного транспортного обладнання для приймання, транспортування та відвантаження зерна певним видом транспорту; дослідження технічних характеристик сучасного зерноочисного та зерносушильного обладнання; дослідження мережі зерносховищ України чи конкретної області та вивчення технічних характеристик сучасних місткостей для зберігання зерна.

Отже, організація дистанційної НДР студентів є важливим чинником підвищення ефективної професійної підготовки майбутнього фахівця у вищому навчальному закладі передусім тому, що передбачає індивідуалізацію навчання, дає змогу реалізовувати особистісне орієнтоване навчання, розширює обсяг знань, умінь та навичок студентів, сприяє формуванню активності, ініціативи, допитливості, розвиває творче мислення, спонукає до самостійних пошуків.