

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопапов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

2. OvakImyan O.S. Naukovo-doslIdna robota yak resurs rozvitku tvorchogo potentsIalu studenta: avtoref. dis. ... na zdobuttya nauk. stupenya kand. sotsIolog. nauk / O.S. OvakImyan. – H., 2005. – 20 s.
3. Sultanova L.Yu. Formuvannya gotovnostI studentIv psihologo-pedagogIchnih fakultetIv do naukovo-doslIdnoYi dIyalnostI: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: L.Yu. Sultanova. — K., 2007. — 22 s.
4. Hohlova, M.Yu. Mirovyie tendentsii v razvitii [Elektronnyiy resurs] / M.Yu. Hohlova //Sovremennyye problemy nauki i obrazovaniya. – 2014. – №4. – Rezhim dostupa: <http://www.science-education.ru/>
5. Sharonova, A.K. Kompetentnostnyiy podhod i standartyi obrazovaniya [Elektronnyiy resurs] / A.K. Sharinova // Vyisshee obrazovanie v Rossii. – 2013. – №1. – Rezhim dostupa: <http://www.quality-journal.ru/>

УДК 379.82:77

«ТРЕВЕЛ-ЖУРНАЛІСТИКА» ЯК ВИБІРКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

О.О. Меліх, О.Ф. Удовиця,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Відомо, що об'єднання наукових підходів в історії, географії, мистецтві, гастрономії, етнографії формує тревел-журналістику, напрям журналістики чи її спеціалізацію, а також галузь академічних наукових і навчальних знань, туризмологічного характеру зокрема. Мета розвитку тревел-журналістики може бути і просвітницькою, і розважальною, тому що подорожі теж мають різні цілі. А мета дисципліни «Тревел-журналістики» – надати такі компетенції здобувачам вищої освіти, щоб вони їх змогли практично втілити у своїх блогах, влогах, тревел-описах, тревелогах, через соціальні мережі.

На фоні закордонного досвіду українська тревел-журналістика є досить молодого. Вперше, як компонента освітніх програм, вона була представлена на факультетах журналістики приблизно 30 років тому. Сьогодні іноді зустрічаються програми зі спеціальності 242 «Туризм» (наприклад, у досвіді Волинського національного університету імені Лесі Українки, Класичного приватного університету). Слід відмітити, що в тревел-журналістиці, як компоненті освіти, є елементи послідовності розвитку, об'єднання, стратегічності. Наприклад, через формування об'їдань та асоціацій, проведення форумів та фестивалів в Асоціації журналістів «Туристичний прес-клуб України» (2006 рік заснування) із Фестивалем туристичної журналістики

України, в Українській асоціації тревел-журналістів (2018 рік заснування) існують елементи охоплення різного виду професіоналів та навчання один у одного. На наш погляд, консолідація намірів розвитку журналістики і туриз-

му разом є сьогодні просто необхідним завданням, до того ж прибутковим (особливо для внутрішнього туризму в період пандемії).

Кафедра туристичного бізнесу та рекреації Одеської національної академії харчових технологій в освітню програму «Міжнародний туризм» у 2020 року також ввела освітню компоненту «Тревел-журналістика», яка пропонується всім слухачам закладу як вибіркова компонента. За результатами зустрічі на Міжнародному туристичному форумі 2019 року «Creative Tourism. Traveling and finding yourself» в ОНАХТ із представниками туристичної індустрії та студентами різних ЗВО була запропонована робоча програма дисципліни із такими основними темами для вивчення:

- сутність, мета, завдання журналістики подорожей;
- законодавство у журналістській практиці, особливості в Україні;
- особливості фото-журналістики та ведення тревел-блогів;
- методи створення тревелогу, інструментарій;
- методи організації тревел-фото туру, інструменти;
- характеристика аудиторії ЗМІ та результатів журналістики подорожей; профіль аудиторії, рейтинги;
- економічні методи підтримки тревел-журналістики.

Оскільки, репортаж, шоу-програма, інтерв'ю на тему туристичної подорожі – все це окремі жанри тревел-журналістики [1-2], а їх комунікативний намір – перетворити споживача-читача чи споживача-глядача в споживача-туриста, студенти різних курсів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти контактують із розробниками компоненти та цікавляться дисципліною. Планується основні моменти тревел-журналістики представляти і викладачам на відкритих заняттях.

Сьогодні тревел-журналіст [3] є важливим професійним представником сучасних мас-медіа, він вміщує один із типів професійних компетенцій туризмологів, які є найбільш адаптивними до змін. Серед найважливіших програмних результатів названої компоненти передбачено досягти:

- знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;
- ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;
- проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Тому тревел-журналістика формує у людини певний образ різних культур, підігріває зацікавленість у перетворенні в туриста, підвищує атрактивність дестинацій, чому науковці та здобувачі мають присвятити свої думки. У період обмежень пандемії інтернет-простір через тревел-сайти, тревел-блоги, тревел-пости працюють «на майбутнє», підвищують «буферну» дію та ефективність внутрішнього туризму, що сьогодні дуже актуально.

Література:

1. Голік О. В. Жанрова система друкованих ЗМІ: новітні підходи до класифікації та перспективи розвитку / О. В. Голік // Українське журналістикознавство. – 2008. – № 9. – С. 35–41.
2. Здорова В. Й. Теорія і методика журналістської творчості : підручник / В. Й. Здорова. – 3-тє вид. – Львів : ПАІС, 2008. – 276 с.
3. Зеленюк Ю. О. Журнали-травелоги на українському медійному ринку / Ю. О. Зеленюк // Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації. – Запоріжжя : КПУ, 2012. – № 1. – С. 52–54.

УДК 378.147**ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ НАУКОВИХ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ
ЗНАНЬ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НА БАЗІ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ТЕПЛОФІЗИКИ
ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОЛОГІЇ****Ю.В. Семенюк, В.П. Желєзний, Д.О. Івченко,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Навчальний процес у вищій школі постійно підвищує вимоги до студента – майбутнього фахівця, професіонала. Основне завдання вищої освіти полягає у підготовці спеціаліста, який уміє ініціативно, творчо мислити, самостійно поповнювати свої знання та застосовувати їх у практичній діяльності, фахівця, здатного до саморозвитку, самоосвіти, інноваційної діяльності.

Успіх підготовки фахівців залежить від багатьох факторів, одним із яких є застосування нових наукових, науково-технічних знань, набутих викладачами безпосередньо у їхній науковій роботі.

Базовою у науковій роботі кафедри теплофізики та прикладної екології є навчально-наукова лабораторія з комплексного вивчення теплофізичних властивостей технічно важливих речовин, наноматеріалів і харчової сировини та процесів тепломасообміну.

Тільки в останні 10 років на кафедрі виконувалися 12 фундаментальних та прикладних НДР за рахунок видатків загального фонду державного бюджету, декілька госпдоговірних НДР.

На період 2020-2022 років від Національного фонду досліджень України отримано грант на виконання наукового дослідження і розробки «Підвищення ефективності термоакумулювальних пристроїв для сонячної енергетики шляхом застосування нанофлюїдів і капілярно-пористих структур».

Об'єктами досліджень є: альтернативні холодоагенти (озонобезпечні холодоагенти з низьким або нульовим потенціалом глобального потепління); компресорні мастила; теплоносії; нанофлюїди (нанохолодоагенти, наномас-тила, нанотеплоносії, термоакумулювальні матеріали); холодильні компресорні системи; холодильні прилади; теплоенергетичне обладнання; енергоємні

195	РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ" У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ОПП «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ» К.І. Наumenko, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	433
196	СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ Т.Є. Леbedenko, І.В. Солоницька, Т.П. Новічкова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	434
197	ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ОНАХТ НА РИНКУ ПРАЦІ В.А. Шалений, О.Г. Соколовська, Л.О. Валеvська, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	436
198	ПРОЄКТУЄМО СУЧАСНІ ЗЕРНОСУШАРКИ Г.М. Станкевич, Т.В. Страхова, А.В. Борта, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	438
199	НА ЧАСІ ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРОЄКТУВАННЯ СУЧАСНИХ КУКУРУДЗО-КАЛІБРУВАЛЬНИХ ЗАВОДІВ Т.В. Страхова, А.В. Борта, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	440
200	СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ГАЛУЗІ К.В. Хвостенко, Н.Ю. Соколова, А.Б. Чабан, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	442
201	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА КОМПОНЕНТА ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВОЇ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ЗВО НА РИНКУ ПРАЦІ О.А. Сагдєєва, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	443
202	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "МАРКЕТИНГ" НА РИНКУ ПРАЦІ Л.Я. Донець, О.О. Долинська, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	447
203	ВИМОГИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ, ЯК КРИТЕРІЇ УДОСКОНАЛЕННЯ ОК «ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ» І.О. Відоменко, Л.Л. Гордієнко, Л.Є. Леонова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	449
204	SCIENTIFIC AND RESEARCH WORK – THE BASIS FOR PROFESSIONAL COMPETENCIES FORMING Anna Palamarchuk, Oleg Glyshkov, Odessa National Academy of Food Technologies, Odessa	451
205	«ТРЕВЕЛ-ЖУРНАЛІСТИКА» ЯК ВИБІРКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.О. Меліх, О.Ф. Удовиця, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	453

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У ІІІ-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ