

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник  
матеріалів III-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,  
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

**Редакційна колегія:**

|                          |                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Єгоров Б.В.</b>       | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії) |
| <b>Трішин Ф.А.</b>       | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)                   |
| <b>Дец Н.О.</b>          | директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент                                                     |
| <b>Ланженко Л.О.</b>     | начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент                                                                  |
| <b>Кручек О.А.</b>       | начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент                                                    |
| <b>Корнієнко Ю.К.</b>    | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент                                          |
| <b>Мураховський В.Г.</b> | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент                                           |
| <b>Агєєва І.М.</b>       | декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент                                                           |
| <b>Зімін О.В.</b>        | декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент                                            |
| <b>Купріна Н.М.</b>      | декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент                                                                 |
| <b>Ліщенко Н.В.</b>      | декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор                                                        |
| <b>Саркісян Г.О.</b>     | декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент                                                       |
| <b>Соц С.М.</b>          | декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент                                                          |
| <b>Ткач В.О.</b>         | декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор                          |
| <b>Шарахматова Т.Є.</b>  | декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент                       |
| <b>Шестопапов С.В.</b>   | декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент                                         |
| <b>Шпирко Т.В.</b>       | декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент                                                                       |

**УДК 621.3.076.7**  
**РОЗРОБКА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОДУ КАФЕДРИ ЕМтаІГ**

**В.Ф. Бабіч, А.А. Галіулін, М.Р. Сахібов,**  
**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

На кафедрі ЕМтаІГ ОНАХТ у грудні 2019 року введена в дію нова навчально-наукова лабораторія (ННЛ) цифрових технологій автоматизації та електроприводу з сучасним обладнанням від фірми «Siemens», створена як знак подяки ОНАХТ від голови правління компанії «S-Engineering» Б.С. Аннаєва та його родини.

Розробка методичного забезпечення та технічної документації для нової лабораторії надає можливості значного покращення навчального процесу, як для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», так і для студентів інших технологічних спеціальностей. ННЛ може також використовуватися для підвищення кваліфікації інженерно-технічних працівників в галузі електромеханіки.



Рисунок 1 – ННЛ кафедри ЕМтаІГ

Навчально-наукова лабораторія розташована в реконструйованому спонсором приміщенні ауд. Б209 ОНАХТ, в якому містяться лабораторна частина з 9 новими лабораторними стендами і сучасна навчальна аудиторія з комп'ютерним проектором (рисунок 1).

Розробка методичного забезпечення нової ННЛ виконується у два етапи. На першому, простому етапі, студенти-бакалаври спеціальності 141 та технологічних спеціальностей вивчають сучасні пристрої та схеми пуску, реверсу та захисту асинхронних двигунів. На другому, складному етапі, студенти-магістранти спеціальності 141 вивчають та програмують сучасні промислові контролери і комп'ютери та автоматизовані робочі місця операторів, обмін інформацією у промислових комп'ютерних мережах АСУТП.

Лабораторні стенди мають зручну уніфіковану ергономічну конструкцію на колесах, можуть бути переміщені при потребі, а комутація схем передбачена за допомогою монтажних провідників зі штекерами.

На першому етапі разом з магістрантом Сахібовим Р.М. в рамках його кваліфікаційної роботи магістра в 2020 р. були розроблені методичні вказівки та технічна документація до лабораторних робіт з дисциплін «Електричні машини», «Автоматизований електропривод харчових виробництв» та ін.

Вивчення сучасної апаратури фірми «Siemens» та систем управління трифазним асинхронним електродвигуном змінного струму з коротко замкне-

ним ротором виконується в лабораторних роботах «Вивчення та дослідження прямого пуску асинхронного електродвигуна», «Вивчення та дослідження реверсивного пуску асинхронного електродвигуна», «Вивчення та дослідження плавного пуску асинхронного електродвигуна SIRIUS 3RW40», «Вивчення та дослідження системи захисту та управління асинхронним електродвигуном SIMOCODE», «Вивчення та дослідження системи частотного регулювання асинхронного електродвигуна SINAMICS G120C».

На рисунку 2 подані зовнішні вигляди лабораторних стендів першого лабораторного циклу. В якості навантаження використовується стандартний трифазний асинхронний електродвигун потужністю 3,0 кВт.



На другому етапі розробляються методичні вказівки та технічна документація до лабораторних робіт з дисциплін «Мікропроцесорні та програмні засоби керування електроприводу», «Мікропроцесорне керування електромеханічними системами», «Проектування та дослідження електромеханічних систем автоматизації», «Комплектні електроприводи» та ін. для бакалаврів та магістрів спеціальності 141.

Тематика лабораторних робіт цього розділу лабораторного практикуму: «Вивчення та програмування контролера SIMATIC S7-1500 мовами стандарту MEK 16131-3», «Програмування локального контролера та дослідження АСР технологічного параметра з використанням імітатора об'єкта», «Проектування АРМ оператора у SCADA-системі WINCC», «Налаштування промислової комп'ютерної мережі PROFIBUS для обміну технологічною інформацією в АСУТП» та ін.

Таким чином, тематика лабораторного практикуму в ННЛ, оснащений сучасним цифровим обладнанням фірми «Siemens», надає можливість студентам, а також інженерним працівникам, підвищити загальну і спеціальну

компетенцію в галузі регульованого електроприводу з інтелектуальним керуванням.

**УДК 37.03.37.06:172.177.395.6**

## **МІСЦЕ ОНЛАЙН ЕТИКЕТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**І.О. Павлова,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Ще за часів Аристотеля людство розуміло наскільки важливе місце займає етика та етикет в освіті та науці. Реалії сьогодення змушують та надають можливість вийти освітньому процесу на іншу платформу.

Освіта і наука в сучасному світі вже не мислиться без електронного простору, з кожним роком вони все активніше в цей простір інтегруються. З одного боку, це вимога часу, з іншого – це додаткові можливості, як для представників наукової сфери діяльності, так і для студентів.

Одночасно з цим посилюються і правила етикету в цій реальності, тобто професіонал в області науки і освіти повинен оволодіти та опонувати певними навичками і вміннями в галузі електронного ділового спілкування – тобто керується правилами онлайн етикету у своїй професійній діяльності.

Разом з цим з'являються й деякі питання, які мають великий вплив на процес та результати отриманої інформації та знань в режимі онлайн.

Не існує ніякої цифрової грамотності в однині. Тому що існує велика кількість користувачів з різним досвідом взаємодії з інтернет-системою. І це пов'язано не тільки з віковими різницею. Є люди, які багато часу проводять в комунікативних системах, і для них грамотним та етичним буде все, що стосується практики спілкування і листування. А є люди, які взагалі заперечують соцмережі, не користуються ними і використовують інтернет для інших цілей.

У зв'язку з переходом на віддалене навчання в середовищі викладачів виникло питання: чи потрібно студентам під час онлайн-зайнять в Zoom включати камери. Коли немає відео, у викладачів виникає відчуття, що вони працюють як радіо і не цілком розуміють, на тій стороні їх слухають чи ні.

Але жорстка регламентація не враховує той факт, що є різна якість інтернет-з'єднання і при трансляції відео воно може знижуватися. Є випадки, коли люди проживають в такому просторі, де немає можливості спокійно включити веб-камеру і мікрофон. На наш погляд, враховуючи зазначене, є доцільним під час спілкування та початку роботи зі студентами варто пам'ятати, про зазначене та налагодити зв'язок та взаєморозуміння з аудиторією, встановити внутрішні норми спілкування ґрунтовані на етичних засадах.

Тобто виходячи з зазначеного, виникає велика кількість тонких питань поза учбового процесу.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 37 | ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ –<br>ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ<br><b>Л.Д. Дмитренко, А.К. Кац, Г.М. Станкевич,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                        | <b>96</b>  |
| 38 | ОСОБЛИВОСТІ КУРСОВОГО ТА ДИПЛОМНОГО ПРОЄКТУВАННЯ НА<br>ФАКУЛЬТЕТІ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТОВАРОЗНАВСТВА ХАРЧОВИХ<br>ПРОДУКТІВ І ПРОДОВОЛЬЧОГО БІЗНЕСУ<br><b>Т.Є. Шарахматова, К.С. Гарбажій,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                 | <b>99</b>  |
| 39 | ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ<br>МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ<br><b>Г.М. Ряшко, І.Л. Бошкова,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                               | <b>102</b> |
| 40 | ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ РОЗРОБОК КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ<br>МАГІСТРІВ ОПП «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА БЕЗПЕКА<br>ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ» В ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ КУРСУ<br>«ЕКСПЕРТИЗА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»<br><b>О.В. Малинка, Петрик К.О.,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | <b>105</b> |
| 41 | ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br><b>К.С. Азарова, О.В. Синиця,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                                                             | <b>107</b> |
| 42 | ЯКІСТЬ ОСВІТИ – ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ<br>ВИПУСКНИКІВ<br><b>І.М. Шипко, Г.А. Гончарук, А.П. Ліпін,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                     | <b>109</b> |
| 43 | ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ЯК ОСНОВА ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ<br><b>Т.І.Ткачук, Г.М.Павленко,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                                                   | <b>110</b> |
| 44 | МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВИХ СЕМІНАРІВ З<br>АСПІРАНТАМИ<br><b>О.І. Павлов,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                                            | <b>112</b> |
| 45 | ВИКОРИСТАННЯ ON-LINE ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ<br>ВИЩОЇ ОСВІТИ – ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В<br>УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ<br><b>І.М. Агєєва, Ю.В. Дьяченко, Є.М. Коренман,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                          | <b>114</b> |
| 46 | ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА У ВНЗ УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА<br>ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ<br><b>К.В. Мануїлова, В.Д. Мужайло, В.А. Бондар,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                            | <b>116</b> |
| 47 | ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ У НОВИХ УМОВАХ<br><b>О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                                                              | <b>117</b> |
| 48 | РОЗРОБКА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОЇ<br>ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА<br>ЕЛЕКТРОПРИВОДУ КАФЕДРИ ЕМтаІГ<br><b>В.Ф. Бабіч, А.А. Галіулін, М.Р. Сахібов,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                            | <b>119</b> |

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ