

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ

Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко

Модель навчання вищої технічної освіти ОНАХТ передбачає поліморфний принцип організації навчального процесу, що потребує постійного покращення науково-практичної підготовки студентів. Постійне оновлення знань та вмінь в процесі навчання дозволяє оволодіти сучасними технологіями, знаннями про новітнє обладнання, автоматизацію і комп'ютеризацію виробничих процесів.

Одними із напрямів вдосконалення методології навчання є організація самостійної роботи студентів під час засвоєння загальноосвітніх, спеціальних дисциплін та проходження практик, що сприяє: творчій самореалізації особистості; пізнанню нового через отримання додаткових знань; розвитку індивідуальних якостей особистості. Але не всі студенти вміють самостійно працювати, аналізувати інформацію, пов'язувати отримані теоретичні знання з практикою, що не дозволяє забезпечити високий рівень підготовки до дипломного проектування. Тому, проблема організації самостійної роботи залишається актуальною.

Ефективність самостійної роботи студентів залежить від її раціональної організації, планування й контролю, динамічності навчання та пошуку шляхів поєднання з технічною підготовкою. Так, для підвищення ефективності самостійної роботи доцільно розробити цілеспрямований комплекс індивідуальних завдань самостійної роботи під час навчання, схема якого наведена на рис. 1.

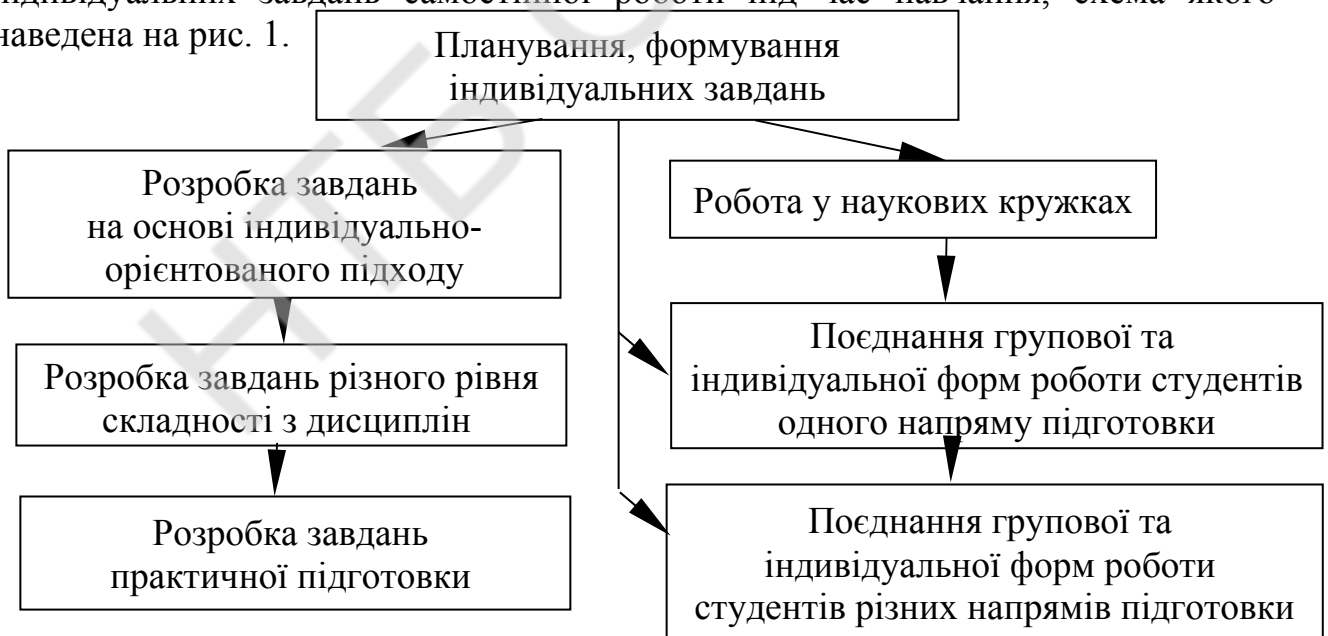


Рисунок 1 – Схема комплексу індивідуальних завдань самостійної роботи

Застосування цілеспрямованого комплексу індивідуальних завдань підвищує рівень комплексної підготовки фахівців за основними видами діяльності: управлінської, технологічної, дослідницької, наукової тощо для

виконання комплексного дипломного проектування, що забезпечує отримання високоякісної вищої технічної освіти та професійну компетентність майбутніх фахівців.

НТБ ОНАХТ

ЗМІСТ

Дипломний проект бакалавра за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» - важливий етап у формуванні професійних компетенцій висококваліфікованого фахівця	3
Н.А. Дідух, Т.Є. Шарахматова Проблеми впровадження системи забезпечення якості освіти у ВНЗ	4
М. В. Загорученко Маркетинг взаємовідносин як шлях отримання ключових компетенцій	5
О.О. Голубьонкова Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у дипломному проектуванні	6
Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко Формування хімічних компетенцій при підготовці фахівця харчової промисловості	7
Н.О. Денісюк, Н.К. Черно Світові підходи до розвитку концептуальних засад якості освіти та моніторингу якості освіти	8
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова Шляхи підвищення професійних компетенцій з охорони праці бакалаврів економічних напрямів підготовки	9
В.М. Лисюк Чинники впровадження компетентісного підходу в освітній процес	10
Т.І. Миронюк Формування комунікативної компетенції студентів у процесі викладання української мови професійного спрямування	11
О.В. Нарушевич-Васильєва Виховний простір внз як фактор формування професійних компетенцій з охорони праці	12
О.А. Нетребський Роль курсу фізики в технічному вищому навчальному закладі	13
О.Є. Сергєєва Необхідність формування сучасних професійних компетенцій при підготовці бакалаврів спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв»	14
М.І. Субботіна Формування компетенцій лінгвопрофесійної мовленнєвої особистості студента у технічному вищому навчальному закладі	15
І. А. Вереїтіна, Я. Г. Конопелько Формування основних компетенцій студентів на заняттях з дисциплін соціально-економічного циклу	16
Ю.О. Виходцевська	